المقطعية الميسعين في الجاهلية وصدر الإست الام

> تأليف د .مشعد بن عيد العطوي



مكتبة التوكثر



المِقطَّحِ إِنْ السِّحِ يِنْ الْمِقطَّحِ إِنْ السِّعِ يِنْ الْمِقطَّعِ إِنْ السِّعِ يِنْ الْمِقَاءِ الْمِقَاءِ فِي الْمِحَاهِ السَّادِة وَصَدْر الإستُ الام

تأليف ر.مشعد بن عيد العطوي عَصْوهَيتْهُ النّدريِسُ بكلية اللغة العَربيَّة بخامِعَة الامّام محمد بن سعود الاسلاميَّة

> مينة التوبية)



لِسُــــمِ ٱللَّهِ ٱلرَّكَمَٰذِي ٱلرَّكِيــــمَّ







إلى صحبي الكرام طلبة العلم، وجلساء الخير ورفقاء الحياة، إلى الأصدقاء النصحاء الأصفياء.

أهدي كتابي هذا. . .







إِسْ مِ اللَّهِ الرَّكُمْ إِنَّا الرَّكِيدِ مِ

مقدمة

الحمد لله، وصلى الله على محمد عبده، ورسوله. وبعد:

كانت هناك دراسات حول المقطعات الشعوية في اللغات الأخرى، ورغم أن الشعر الجاهلي أحاطت به عناية كبرى في جـلّ العصور الإسلامية، إلا إنى لم أعثر على دراسة مستفيضة للمقطعات في العصر الجاهلي، ذلك العصر الذي يمثل القاعدة الأولى للأدب العربي. وقد دُرِستْ حلقاتُ الشعر الجاهلي من مرجلة النشأة، ثم البيت، والقصيدة؛ وكأن حلقة المقطعات منخفض تتجاوزه الأبصار؛ ورأوا أن الشعر الجاهلي قام على البيت الشعري ثم تكونت القصيدة، بل إن بعض النقاد يرى أن الأصل في الشعر الجاهلي القصيدة، وأن الأبيات والمقطعات بقايا قصائد ضاعت، الأمر الذي جعل بناء القصيدة العربية ميدانأ لدراسات عدة؛ وغاب عنهم عملية منطقية لنمو العضو الفكري والعلمي، فالمنطق يرى تطور البيت إلى تعداده وتناميه إلى مقطعة. فنحن أمام مرحلة تكوين البيت أولاً، ثم كُرِرَ في الحداء، ولا ريب في أن تتبعها مرحلة ثبات المقطعات فترة من الزمن، ثم تأتى مرحلة القصيدة. هذا حسب المنطق، غير أننا نرى حقيقة كبرى تظهر لنا هي أن المقطعات الشعرية لون من الألوان الشعرية الثابتة، والمتمثلة في كل ديوان شعري، وأنها بمنزلة القصة القصيرة والقصيدة



تشابه القصة الطويلة، ومضمون ذلك أن البيت الشعري، والمقطعة يُسيران جنباً إلى جنب مع القصيدة عبر رحلة الشعر العربي.

وقد استمالني إلى هذا البحث تأملي في بناء القصيدة العربية وتبطور هذا البناء، وفقد حلقة المقطعات، واكتشفت خلو المكتبة العربية ـ فيما أعلم ـ من بحث يبلور أهمية المقطعة الشعرية: نشأتها، وتطورها، وخصائصها الفنية. وأخذت بجمع شنات الموضوع؛ وظللت أكثر من ثلاث سنوات؛ وأنا استقصي حوله، وأكتب جذاذات تحمل أفكاره، وتصنف معلوماته، حتى اختمر الموضوع. وأجلت النظر فيه، وازددت حماسة له، فشرعت مستعيناً بالله بكتابته، وها أنذا أقدمه بين يدي القارىء العربي لعله يثري أو يثير آراءً حول المقطعات حتى تتكامل الدراسات حولها.

وقد قسمت البحث إلى فصلين:

الفصل الأول:

تحدثت عن نشأة الشعر، وتكوين بنيته الأولى؛ لارتباطه بنشأة المقطعات، ثم خصصت العناصر المكونة لها بحديث مستفيض، ثم مراحل نشأتها.

وبعد أن تبلورت المقطعات، تحدثنا عن ماهيتها، وبنائها، ثم تحدثنا عن رحلة المقطعات مع تنامي الكيان العربي، وتكاثر قبائله، وقد اتضح الارتباط الوثيق بين تكاثر القبائل وحروبها، وتطور الشعر سيما المقطعات منه، ثم تحدثت عن خصائصها الفنية، فاستقرأت المعالم الجمالية التي تبلورت في المقطعات كمثل الصور الشعرية، والموحدة الموضوعية، والإيجاز، والدلالة، والواقعية، والإيحاء، والتقرير، والسرد.



الفصل الثاني:

خصصته للمقطعات في صدر الإسلام، فأوضحت مراحل المقطعات في عهد الرسول - ﷺ - وعهد الخلفاء رضوان الله عليهم ثم بينت خصائصها الفنية.

بقلم د. مسعد بن عيد العطوي







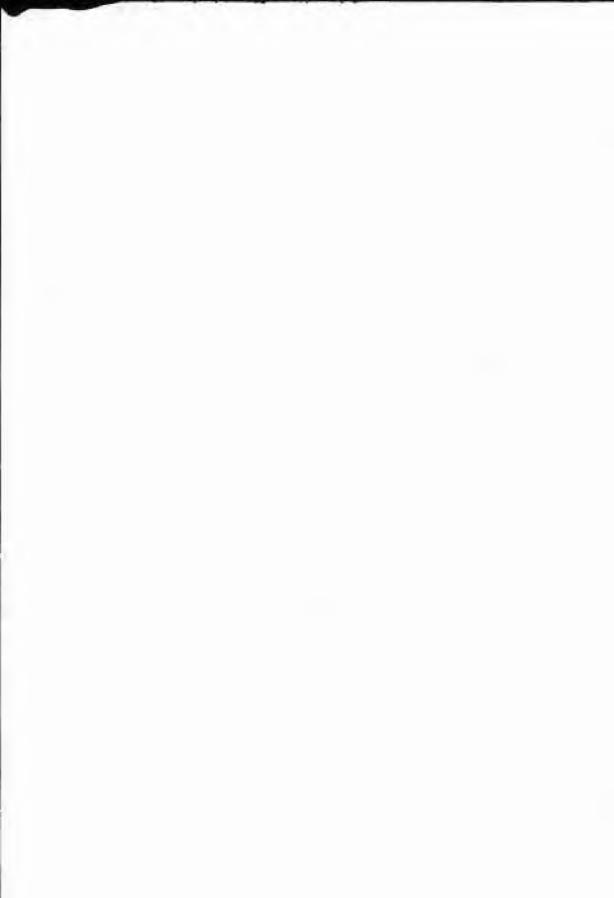
___ الفصل الأول ___

المقطعات في الشعر الجاهلي

- نشأتها وتطورها.
 - ، بناؤها.
- ، مراحلها.
- * خصائصها الفنية.













نشأة الشعر وتكوين بنيته

١ ـ يرى بعض النقاد أن الشعر يبدأ في كل مجتمع بدائي تعبيراً عن الفرح، أو الحزن، فقد كانوا في المجتمعات البدائية يستظلون بظلال الكهوف، ويستكنون بكننها، ولم يعرفوا المراعي والمزارع، فكان رائد الاسرة يسعى متنقلاً لملاحقة الصيد، فيعود في آخر نهاره، وقد أثقلته أحماله من الصيد فيستقبله أهله، وذووه بالبشر، والفرح، ويتسراقص الأبناء أمامه، وتُصدر النساء أصواتاً إعجاباً به وفرحاً، وربما تُلقن أبناءها الأهازيج، وهم بعد ما يشبعون يقضون ليلهم في الأنس والطرب، يداخلها الرقص والضرب بالدف، مع الأهازيج والأناشيد.

ومنهم من يعود خالي الوفاض، فيحزن الجميع، يبيتون جوعاً وسغباً، فيتسلون ويسلون أبناءهم بالتطريب والغناء، ومن هنا انطلق تكوين اللغة ثم تركيب الشعر وبدأ بدايته. وأصحاب هذا الرأي يرون تجسده في القبائل العربية الأول(١)، ونحن نقف من هذا موقفاً معارضاً؛ لأننا نرى أن آدم عُلَّم الأسماء. وألهم اللغة، وهو أيضاً ألهم العمل من رعي، وبداية زراعة، وكذلك أبناؤه من بعده ونرى أن الجهل للقبائل البدوية أتى من انحرافهم عن مواصلة الفكر وإعراضهم

⁽١) انظر، د. محمود ذهني، تذوق الأدب، وطرق وسائله، التمهيد، مكتبة الأنجلو المصرية الفاهرة.



عن الأنبياء والرسل. وقضية السمر والسهر ليلاً مخالف للحياة البدائية، فهم ينامون مبكرين ويستيقظون مبكرين، وسمر الليل من خصائص الحياة الحضرية.

٢ - والنظرة العقلية لنشأة الشعر تشير إلى المنطقية، فلابد أن تظهر معالم الشعر في اللغات السابقة للغة العربية، وإن الشعر العربي يتواصل مع اللغة الأم لغة الساميين، أو لغات الساميين، فيأخذ منها، ثم يتغير ويتطور في اتجاه اللغة الجديدة، من هنا كان بعض الكتاب يسرى تـواصــل الأسلوب الشعري مـع شعر الفينيقيين والكلدانيين والعبرانيين فـ «الشعر العربي كان تطوراً لشعر الساميات القديمة، وأن بداياته نستطيع أن نتلمسها في هذه الساميات، تماماً مثلما كانت اللغة العربية تطوراً للساميات القديمة، فالتطور اللغوي، والتطور الصوتي للشعر، قد سارا جنباً إلى جنب» (١).

وقد أشار الكتاب إلى أن كلمة الشعر تعود إلى «شير» العبرية القديمة التي تستعمل بمعنى الشعر وكذلك كلمة «مشورر» تعني مغن أو شاعر(1).

الهجات السامية القديمة، أو امتداداً سامياً لها، مهما كان أثره، أن ننظر واللغات السامية القديمة، أو امتداداً سامياً لها، مهما كان أثره، أن ننظر في أصل هذا الشعر نفسه، كفن من أقدم الفنون العربية، حملوه إلى العالم، وحمله العالم عنهم، في شكل ملاحم لم يعرف البشر قبلها مثلها، مثل ملحمة الخلق وجلجامش، لقد استطاع الباحثون أن يصلوا

 ⁽١) در محمد عوني، بدايات الشعر العربي، بين الكم والكيف ٤، البطيعة الأولى
 الناشر مكتبة الخانجي بمصر ١٧٦ نقله عن مجلة شعر رقم ١٦ عام ١٩٦٥م.

⁽٢) عادل جاسم البياني، العرب قبل الإسلام لابي عبيدة ١١١ دار الجاحظ للطباعة والنشر بغداد ٧٦.

aTallii

إلى جانب هام من الحقائق العلمية بخصوص السومريين، الشعب الذي ألهم الساميين وبالأخص الأشوريين ملاحمهم العظيمة، ولقد برهنت التنقيبات أنهم رمزوا في عصور ما قبل الكتابة الهجائية إلى كلمة «شعر» بواسطة الكتابة التصويرية برمز «إبريق خمر» وبواسطة صورة الإبريق نفسه رمزوا إلى كلمتي «أغنية وعيد»(1).

وبعض النقاد لا يرى الاستفادة من الحضارات المجاورة مثل الفارسية والفينيقية والأشورية أي أن تكوين بنية الشعر العربي قد خضعت للغة العربية، وللبيئة العربية «وذلك لعدة أسباب أهمها: أن ظروف البيئة أتاحت للعرب ملكة التعبير الشعري التي كانوا يعتزون بها، أيما اعتزاز، وظلوا كذلك حتى بعد أن نهضوا نهضتهم العلمية الواسعة في العصور الإسلامية، ومن جهة أخرى فإن الفرس حين دخلوا الإسلام وأتقنوا العربية، استعاروا أوزانها الشعرية، فكانوا ينظمون الشعر بالفارسية على أوزان الشعر العربي، أضف إلى هذا أن الرجز الذي رأيناه تطوراً للسجع القديم، ورأينا الأوزان العربية تنتمي إليه من وجه أو آخر كان فناً عربياً شعبياً، شديد الارتباط بعناصر البيئة العربية وحياة البدوي، وكل هذا يؤكد لنا أن استكشاف الأوزان الشعرية العربية وتطويرها قد تمًا على الأرض العربية»(").

٣ ـ وربما أن الشعر بدأ يتبلور بوحاً وفوحاً للانفراد الإنساني؛ فالعربي يهيم في صحرائه وحيداً منفرداً، فتداعبه الأفكار، وتهجم عليه التوترات النفسية، ولما كان في خلوته؛ فهو يعبر عنها بصوت مسموع؛ فيلقى ذلك حسناً لقوة التعبير، ومطابقته لنفسه، وربما كانت في أول

⁽٢) عرالدين إسماعيل، المكونات الأولى للثقافة العربية، ٣٦ دار الشؤون الثقافية العامة بغداد



⁽١) المرجع السابق ١١٢.

الأمر كلمات تخرج عن المألوف من التعبير العادي، فيُعجب بها، ويذيعها بين أصدقائه فتلقى قبولاً لشاعريتها اللغوية، ثم تتطور حتى تبلغ مرحلة الشعر من ألفاظ معدودة ذات تعابير مباشرة، ثم يبزداد المعنى؛ فيزداد المبنى، وهي تعبر أحياناً عن وحدته في الصحراء، أو عن ذاكرته مع محبوبته، أو عن معاناته وبؤسه، أو عن أمانيه.

ثم يقلد بعضهم بعضاً حتى يتبلور الأفضل، فينسجون على منواله، ثم يشذ من يبدع، ويتواصل الإبداع والتكوين، والتطوير.

فهم يكررون الكلمة الواحدة كقول إحدى بنات الفند الزماني: وغى وغى وغى وغى خرّ الحرارُ والتظى(١)

وهذه مرحلة أولى سبقت التقاء السجع بالوزن، فالسجع تطور في مراحل حتى بلغ مرتبة الرجز «فالمعروف أن السجع ضرب خاص من التلوين الموسيقي للكلام يراعى فيه التجنيس الصوتي بين أواخر الجمل أو أجزاء الوحدة، فالكلمة الأخيرة في هذه الجمل أو في هذه الأجزاء تنتهي بحرف واحد هو أشبه بحرف الروي الذي تنتهي به قوافي الأبيات في القصيدة الواحدة، وليس الأمر في السجع مقصوراً على التزام تكرار هذا الحرف فحسب بل يستتبع ذلك الالتزام بالحركة السابقة عليه وهو نفس الالتزام المعروف في قافية الشعر وعلى ذلك السابقة عليه وهو نفس الالتزام المعروف في قافية الشعر وعلى ذلك السابقة عليه وهو نفس الالتزام المعروف في قافية الشعر وعلى ذلك السبقة عليه وهو نفس الالتزام المعروف في قافية الشعر وعلى ذلك السبقة عليه وهو نفس الالتزام المعروف في قافية الشعر وعلى بدون السبقة موزن موسيقى أو بحرف بعينه (٢٠).

⁽١) ابن هشام ٢: ٢٥٤ نقله د. محمد عوتي في بدايات الشعر ٦٨.

 ⁽٣) دي عزالدين إسماعيل، المكونات الأولى للثقافة العربية، ص ١٩. دار الشؤون الثقافية العامة الطبعة الثانية ١٩٨٦م بغداد.

aTallil

\$ _ أو أن الشعر بدأ من الاستحسان في التعبير، والخروج عن المألوف الشعبي، وذلك في المنافرات والخطب، والاستلطاف بين المتحابين، والاستحواذ على المجالس بحسن الأحاديث، فتندر تعابير يتناقلها الناس، تتكون من الازدواج، والجناس، والسجع، وتقارب الجمل، ثم تتطور إلى جمل متقاربة، متماثلة في عدد الكلمات، وعدد الحروف.

ويضعف عندي هذا لانفصاله عن الاهتزاز الشعوري من حيث بداية التراكيب أما التكوين فلا ريب في تأثره بالشعور، فالشعر صار قالباً لأحاسيس الشاعر.

وتبنى هذا الرأي، بعض المستشرقين، فيرى (هارتمان) وأن أقدم ما وصل إلينا من الشعر العربي عبارة عن أبيات قصيرة مكونة من شطرين أو ثلاثة مقفاة، وأن الغالب منها متطور عن جمل نثرية قصيرة مسجوعة تخبر عن فكرة أو رأي»(١).

وهذا يؤيد أن الشعر متطور من السجع، وسجع الكهان بخاصة، وقد حفلت المراجع بأمثلة تُظهر التقارب بين سجع الكهان والشعر الذي يقال فيما يقرب من الروح الدينية، بل إن بعض الكهان يقول الشعر كقولهم:

من الملك الأصهب الفلاب غير المغلب في الإبل كأنه الربرب لا يعلق رأسه الصخب هذا دمه يتشعب



⁽١) د. محمد عوني، بدايات الشعر العربي، ص٥٧، ٨.

وهذا غدا أول من يسلب(١) وتقول بعض نساء بني أسيد على أعدائهم:

تَعَسَتْ غُبَرُ ولا لقبت الظَّفر ولا سقيت المطر وعدمت النفر^(۲)

وأبو سفيان يقسم أمام هبل فيقول: أنعمت فَعَالُ إن الحرب سِجَال

يوم بأيام بدر أعُلُ هبل(٣)

فأدرك العرب بحسهم السرهف الفوارق بين الكلام المنتود والسجع، فتناولوه في لغنهم الشعورية المنتقاة في الخطب، والعبارات الرقيقة الشعورية، ثم تطور الأمر، بتثقيف القول، والتعاس الكلمات، والتراكيب الأكثر استجابة؛ لتحسين القول؛ فاتجهوا إلى الوجر، وقد أشير إلى ذلك اوإن كان السجع هو حقاً الصورة الأولى التي انطلق منها الشعر العربي، والسجع - فيما برى - تنواتر فيه الوحدات الصوتية المنشابهة في صورة سريعة أخذت تتباعد شيئاً فشيئاً كلما ارتقى العقل البشري، وأصبحت قدرته على الاختزان والاستيعاب أقوى، وأصبحت ملاحظته لرئين الأصوات، وتجانسها على تباعدها أقضل، ومن ثم

⁽١) أبو الفرج الأصبهائي الأغاني، ٨: ٦٦، محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٦٦.

⁽٢) محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٢٠.

⁽٣) ابن هشام، السيرة النبوية، ص ٥٨٢، محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٥٩.

وصلنا إلى الرجز والأبيات المصرعة، ثم إلى الاكتفاء بوجود القافية آخر كل بيته(١١).

وقد أشار إلى ذلك الدكتور/ أحمد كمال بقوله: «أجل لقد بدأ الشعر أسجاعاً تنشد وتتلاحم هذه الأسجاع شيئاً فشيئاً. حتى تصبح خطبة، ويبلغ شغف الأولين بهذا الجنس مبلغاً لا يجدون عنده مفراً من البحث عما يضبطه ويقيده، ومن هنا تكون المقابلات والمزاوجات والمراجعات، والتقفية التي تصبح من جهة ضابطاً لما ينشد، ودليلاً من جهة أخرى على خصوبة اللغة وسعتها»(٢).

ه _ أو أن حفيف الشجر، وخرير الماء، وصرير الرياح كونت الأذن الموسيقية عند الإنسان، ومن هنا أخذ يقلد تلك الأصوات بما يسمى الصفير أي التحكم في تلوين إخراج الصوت، وهذه مستحكمة عند القبائل العربية، ولا زالت سيما في الخلوة وتطورت إلى ما يعرف بـ (الشبّابة) ويطلق عليها (المزمار) التي يتحكم فيها الإنسان من خلال نفته للهواء الذي يخرج من جوفه ثم تطور الأمر إلى أن ينفث بها من خلال ترجيعه لأصوات لغوية.

ثم تطور إلى العود، وعند القبائل البدوية «الربابة»، ومن هنا فإن الفرد يحاول أن يأتي بأبيات تناسب الألحان، فيكور الأبيات مرات ويزيد عليها حتى تتكون مقطوعة شعرية (٣).

٦ ـ وربما أن الشعر تكوُّن من الحداء، وهو يكون عند سقاية

⁽٣) انظر، د. محمد عوني، بدايات الشعر العربي، ٥٦، ٥٧.



 ⁽١) د. محمد عوني عبد الرؤوف، بدايات الشعر العربي بين الكم والكيف، مكتبة الخانجي بمصر، ١٩٧٦م.

⁽٢) در محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٣. نقله عن مجلة الشعر العدد الثاني عشر ص ٣). ص ٣ والرابع عشر ص ٧٧.

الإبل، أو السير عليها ليلاً، أو حفر الآبار الجماعي، أو التعاون في بناء الدور، فأتوا بكلمات يرددونها، وربما رددوا الكلمة الواحدة وفيها التكرار الموسيقي، والإيقاع؛ فوجدوا لها وقعاً خاصاً؛ فأخذوا، ينهجون هذا النهج، ثم أتوا بمترادفات من حيث المعنى، أو ألفاظ تكمل المعنى تتماثل في عدد الحروف والجرس الموسيقي، ثم أتوا بما يماثلها من ناحية الوزن، وهكذا بدأ التكون الشعري، فأخذوا بنا يماشدونه في أسفارهم، وحروبهم، وفي وحدتهم وجماعتهم، وأخذوا يتزيدون فيه، وينهجون سبله حتى تلون بما يناسب التجربة التي توحي به.

واختلف هل بدأ تدريجياً، أم أنه كان عن طريق الاكتشاف من الصدفة التي يرددونها عن «قصي» الذي سقط من دابته، وكسرت يده وأخذ يردد وايداه وايداه، فأسرعت الإبل، فقلده من سمعه، ودرج بين القبائل.

لكننا لا نستطيع أن نحرم الأوائل من التعبير الشعوري، فلا بد لهم من لون يسيرون عليه. والجزيرة معروفة بعمرانها بالإنسان أقدم من زمن قصي.

٧- بعض النقاد يرى أن الشعر تقليد للأصوات التي تحيط بالعربي في بيئة الجزيرة كأصوات الرياح، ودوي الرعد، وحفيف الشجر، وتغريد العصافير، وخرير الماء، وحركة أخفاف الإبل، وتكون هذه بإيقاعات متماثلة، فكان الإنسان العربي يتأثر، ويقلد بصوته؛ فأخذ ينتقي الكلمات المتقاربة من حيث الحروف والتقارب في النطق، وتكرار الحروف؛ فبدأ الوزن الشعري يأخذ في التطور؛ وكان الرجز أقربها «فأنت حين تفحص نظام وزن الرجز هذا تجد أن الوحدة أقربها «فأنت حين تفحص نظام وزن الرجز هذا تجد أن الوحدة الموسيقية الأساسية فيه وهي ما سمي فيما بعد بالتفعيلة، تتكون من حركة فساكن، ويوازيها الصوت: تم،

تم، تتم هذا هو التكوين الأصلي أو الأساس، ومع ذلك فإن هذه الوحدة الموسيقية تقبل أشكالاً مختلفة أخرى كأن تكون من حركتين فساكن ثم من حركتين فساكن، ويوازنها عند الصوت نتم تتم، الموسيقية بخاصة عندها التي يمكن أن تنظهر بهذه الوحدة الموسيقية، بخاصة عندها تكون في نهاية الشطرة، وهذا التنويع الغريب وهذه المرونة الهائلة في تكوين هذه الوحدة الموسيقية التي أساس وزن الرجز بخاصة إذا تضامنت مجموعة من هذه الأشكال المختلفة في البيت الواحد يجعلان الكلام في تركيبته النهائية أقرب ما يكون إلى النثره(۱).

٨ ــ او أن الشعر وليد سجع الكهان، الذي تطور إلى شعر الرجز،
 فكان أوله جملاً مسجوعة، ثم تطور إلى تراكيب متماثلة، حتى شطرت إلى أبيات شعرية.

وربما أن بحر الرجز هذا لم يكن وقفاً على السجع فحسب، وإنما يندرج في كلام العرب كثيراً، ويعطي موسيقي خاصة به، حتى شاع وانتشر في كلام العرب، فاختلط الشعر بغيره للذا عابوه في أول الأمر، واجتنبه الشعراء لتماثل تفاعيله، ولجواز تحريف هذه التفاعيل، والتغيير فيها، وربما أن الانحراف ببحر الرجز هو الذي أوحى بتوالد الأوزان الشعرية الأخرى.

وقد عارض بعض الكتاب فكرة بداية الرجز «والشعر العربي ليس هو بداية الشعر الذي وصل إلينا، ولذلك فلا مجال للقول بأن الرجز هو أقدم الأوزان العربية كما يذهب كثير من الباحثين ولا مجال لافتراض أن الشعر العربي تطور عن هذا الوزن»(٢).

⁽١) د، عزالدين إسماعيل، المكونات الأولى للثقافة العربية، ص ٢١

⁽٢) د. محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٥_ عن مجلة شعر العدد ١٦ عام ١٩٦٥ م.

وهو ينطلق من مبدأ التطور المستمر وليس الشعر نبعاً من كل لغة فهو يتأثر بمؤثرات الموسيقي واللغة معاً.

9 - كون العرب لم تكن أمة كاتبة، فإن شعرهم كان مصدره الارتجال، فالتجربة الشعورية، تنتاب الفرد العربي في حماس حربي، أو اهتزاز شعوري، أو لحن شجي، أو روح تعاوني، ويكون ذلك بتغريد فردي من الشاعر، يكرر البيت المرة تلو الأخرى، حتى يرسخ في نفسيته، ثم يأتي بآخر له تواصل مع الأول، ويكون ذلك في أبيات معدودة لمحدودية الزمن، والتجربة وربما تكون الإعادة في جماعية سيما في حفر الآبار وحداء السفر، وأعمال البناء، ونحن نجدها في الموروث الشعبي القبلي أو القروي. فالحداء أن يقول الشاعر البيت فيكرره الصحب حتى يختمر البيت الآخر، وغالباً ما يكون ترجيعه مرات عديدة فتتكون المقطوعة الشعرية من أبيات قليلة لا تتجاوز الخمسة في الأغلب الأعم(۱).

• ١ - ونحن عندما ننظر إلى القبائل العربية في هذه الجزيرة؛ نجد أنها ما زالت محتفظة بالموروث الاجتماعي، والسلوكي من العصر الجاهلي، وليس أدل على ذلك من احتفاظ تلك القبائل بعربيتهم حتى القرن الخامس، والسادس، والسابع فالذين يدونون الحركة الشعرية، ينوهون بأصالة اللغة، والشعر، وأن انحرافها قليل جداً والدراسات الحديثة أثبتت ذلك في شمال المملكة العربية السعودية، وجنوبها، وبلاد اليمن، والقبائل العربية في الأردن.

وبالرصد المتأني للغة القبائل فإننا نجد أن أكثر من ٩٠٪ من مفرداتها عربية فصيحة، بل إنني أخذت بعض المقطعات الشعرية،

⁽١) أنظر، د. محمد عوني، بدايات الشعر العربي ٩٧.

وأعربتها فوجدتها مطابقة للإعراب حتى المؤنث السالم ينصبونه بالكسرة.

ولو قيض الله باحثين للغة العربية قبل ثلاثين عاماً فقط أي قبل التمازج الحضاري، وتأثير وسائل الإعلام؛ لأحصوا الكثير الكثير من مفردات اللغة العربية ومازلنا حتى الآن نستعين في تأويل الأبيات بالموروث الشعبي من أبناء القبائل. في مثل قول الحطيثة:

فينضون آلا ويجوعن آل(١)

فيجزعن؛ ذكر بعض أبناء القبائل في جنوب الجزيرة أنها ما زالت مستخدمة وأنها بمعنى السير في المرتفعات.

وقد أحصيت أعداداً كبيرة من الألفاظ التي تكثر عند قبائل الشمال، وتندر عند غيرهم حتى يظن بعض الباحثين أنها غير عربية فأعود إلى المعاجم فأجدها تؤدي معنى الاستخدام الحاضر.

ونحن عندما ننظر إلى كيفية المعيشة والسلوك عند القبائل العربية قبل ثلاثين عاماً فقط نراها تشبه حياة القبائل العربية في الجاهلية والإسلام، حيث لم يعتمد القبائل على الكتابة في فنونهم فهم يعتمدون على المشافهة والحفظ.

ومن خلال الاستبيان والاستقراء للشعر فإنه يتمثل شاخصاً في الألعاب الشعبية فهي تبلور لنا كيفية التكوين لبنية الشعر العربي في العصر الجاهلي.

فالعرضة النجدية تقوم على التباري بين شاعرين يقول أحدهم بيتاً من الشعر فيصدح به أحد الصفين المتقابلين، ويكرره الصف

 ⁽١) أبو زيد القرشي، جمهرة أشعار العرب، تحقيق د. محمد على الهاشمي ٢: ٨١٩
 الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

المقابل، وهكذا حتى يأتي الشاعر الآخر بنقيضة له؛ فيكرره اللاعبون وهكذا؛ فيخرج الشاعر وقد قال بعض الأبيات فتكون مقطوعة قصيرة.

وهذا نجده في ألعاب القبائل الأخر في الحجاز حيث يسمى (المُراد) أو (الرّد) بنفس الطريقة الأولى.

وفي شمال غرب الجزيرة تكون (الدحة) فيأتي الشاعر بالبيت من الشعر فيكرره اللاعبون من بعده وهكذا تتكون المقطعات الشعرية، وكانت تسمى (البدع) والبدع أولى لأن الشاعر يبتدع قصيدته، ويرتجلها فهي من الإبداع.

ومن هنا ندرك أن الشعر يعتمد على المشافهة، فيكون من مفطعات قصيرة، وأن عملية البناء تحتم هذا القصر حيث لم تبلغ درجة القصيدة.

وكنت أسمع لرواة الشعر منهم؛ فأغلب شعرهم مقطعات قصيرة، وتطول إذا كانت في وصف ملحمة حربية، ولا تتجاوز الثلاثين بيتاً.

وشعرهم الشعبي غير متعدد الأغراض، فهو يقوم على وحدة الموضوع سيما قبل مرحلة الكتابة الحديثة.

ويحكم شعرهم عملية التطريب؛ فإن أحدهم ينشد مقطوعته راكباً دابته، أو سائراً على قدمه، وربما ينشد برفقة آلة عازفة، يسمِعُها جلساءه، ولا تتجاوز الأبيات القليلة، فهو يعاود ترجيعه على آلة العود أو (الربابة).

وفي أيامنا هذه نجد الأغلبية في الشعر العامي مقطعات شعرية رغم وجود السبل الكفيلة بإطالة القصيدة من كتابة وغيرها. ولكن القصيدة العامية أخذت تطول لما احتلت أو نافست القصيدة الفصيحة في المناسبات وقصائد المدح سيما حينما أتبحت فرصة الإلقاء في حشد من الناس.

كل ذلك يدعونا إلى أن نزعم أن الشعر العربي يعتمد على القصر، وأنه مقطعات شعرية تفيض بشعور الشاعر، وتحمل تجربة محدودة بزمن قصير، ومكانة منفردة.

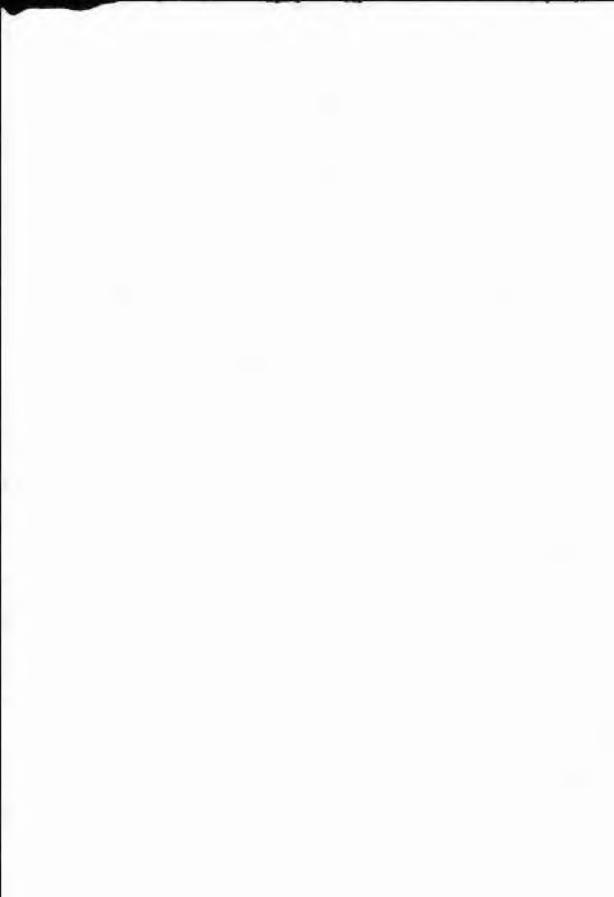
وقد تنبه إلى ذلك بالاشير فقال: «فإننا نعتقد على وجه الترجيح بأن الأثر الشعري في العصر الجاهلي عند الشعراء البدو والحضر مصدره في الأصل الارتجال»(١).

وقد أشير إلى ذلك في الدراسات الحديثة حيث قيل: «لقد آن الأوان في القرن العشرين لكي نأخذ الشعر التقليدي الجاهلي أو شعر صدر الإسلام إلى الجزيرة العربية للشرح والتعليق، وأن نرى ما النتائج التي نحصل عليها من طريقة التناول هذه؟ والتي يجب بالتأكيد أن يقام بها بحذر، وسيحصل المرء في كثير من الحالات على تفسير للشعر أكثر صحة»(٢).

 ⁽٢) جيمز مونرو، النظم الشغري في الشعر الجاهلي، ترجمة د. فضل بن عمار،
 الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م، دار الأصالة للثقافة والنشر والإعلام.



⁽١) بلاشير، تاريخ الأدب العربي، ص ١١٢، ترجمة د. إبراهيم الكيلاني، طبعة ثانية ١٤٠٤ هـ، دار الفكر بدهشق.









aT-IM

مكونات المقطعات الشعرية

الذي يتروض في رياض الشعر الجاهلي، وينفح من نفحاته، ويقطف من أزهاره، ويشاهد وروده، فإنه أمام حلل شعرية ملونة مما نسميه بالمقطعات التي تألفت في العصر الجاهلي، وتكاثرت؛ لتكاثف مقوماتها ومنها:

* أن مرحلة الشعر الجاهلي الأولى قبل البعثة بما يقارب من خمسمائة سنة، فأول المقطعات رُوي عن مضاض بن الحارث الجرهمي خال ثابت بن عدنان بن اسماعيل بن إبراهيم (١) أي قرب تكوين العرب ولغتها، وولادة شعرها. فالمنطق يحتم التدرج في تكوين بنية الشعر الأمر الذي يجعلها تتجسد في المقطعات؛ حيث قصر النفس الشعري، والاقتصار على أبيات معدودة.

* أن تجارب الشعراء فطرية، وليست مركبة، فالشاعر ينفث تجربته الجزئية في عدد قليل من الأبيات، ولا يتجاوز تجربته المحدودة بالزمان، والمكان، والاهتزازات الشعورية، نتيجة لحادثة مخصوصة، وليس هناك تأمل وتتابع منطقي، أو بناء فكري، فذلك في مرحلة تالية.



⁽١) أبو الفرج، الأغاني ١٥: ٢٨١، دار الشعب.

- أن التجربة تستدعي القول في عجلة من أمر الشاعر، فهم يقولون الشعر ارتجالاً نتيجة صدمة مباشرة، فيروى عنه، ويسري شعره كان يكون موقفاً حربياً مواجهاً مع العدو، أو في منتدى من المنافرات والخصومات، أو عند وال من الولاة أو أمير قبيلة.
- * أن رواية المشافهة تدعو الشاعر إلى الاقتصار في القول، لأن طاقة الحفظ لا تستوعب كثيراً؛ فهو إن قال عدداً كثيراً من الأبيات لا يمكن أن تستقر في حافظته وقت تكوين وإنشاء قصيدته، لهذا لابد له من معاودة الأبيات وتكرار اجترارها حتى يتمكن منها، ثم إن المتلقي أيضاً يحفظ المقطعات الشعرية، ولا يتجاوزها إلى المطولات إلا مع التكرار.
- * انعدام الكتابة في ذلك الزمن، وعدم الاعتماد عليها، فالشاعر لا يتمكن من ارتجال قصيدته، وتدوينها أثناء إفاضة التجربة ثم معاودتها، وكذلك، فإن الرواة لا يمتلكون القدرة الكتابية، ولا عواملها المساعدة من أدوات قرطاسية وأيرعة، فلا ريب في اعتمادهم على الحافظة، وهذه لا تستوعب المطولات في الغالب، فيكون ميدان المقطعات أرحب، وأفسح، سيما في مراحل الشعر الأولى حتى اتجسدت عملية الرواة المختصين للشعراء والشعر.
- * الميادين الأولى لعملية تكوين الشعر لا تستدعي الإطالة، ونحن ندرك أن تجاربهم الشعرية استجابة لعاطفة دينية كالتلبية، والطواف، أو حداء يرددونه، وهذه تكون في جماعة مشحونة بالعواطف في عجلة من أمرهم. وكذلك تكون في موقف حربي، كان يبتدر الشاعر إلى ميدان الحرب فيقول الاشعار تجاوياً مع شعوره الداخلي، وقداة لصحبه، وتخويفاً لخصمه. أو في سفر من الأسفار، وهو مدلج في ربعه، فيتبادر له البيت والبيتان يحدو بهما إبله، فتجدّ في سيرها،

aTallil

وأغلب عد الأشعار عرضة للزوال شأنها شأن مثيلاتها المعاصرات في يقايا البادية في الجزيرة العربية في زمننا المعاصر، وإن قبلت بالشعر العامى.

الغناء وآلاته تدعو الشعراء العرب إلى مراجعة الالحان، والجرس الموسيقي، ومتابعة الإيقاع وتلوينه، فإن العربي كثير التنقل وحياته لا تسعفه بامتلاك آلات الطرب وحملها، فهو يعتمد على ترجيع صوته، وأنغام حباله الصوتية «في هذا الهدوء الكامل، والسكون الشامل كان العربي يعكف على نفسه، ويستغرق في تأملاته حتى إذا جاشت خواطره رجع ما يضطرب في قلبه، رجع ذلك على نغم شجي حزين فيه عمق الصحراء، وامتداد الصحراء، كأن يعيش وحيداً في دنياه، وحيداً في ذلك العالم الرحب، فاتسمت أنغامه التي أودعها إحساسه المرهف بالوحدة، الوحدة اللامتناهية في تلاشيها الحالم» (۱).

وترجيعه للأصوات يقتضي الوقوف عند كل بيت لأكثر من مرة حتى يعدّل موسيقاه، وتثبت، وتتلاحم مع نفسيته، ثم يشرع في بيت آخر؛ لكن لا يلبث طويلاً في الغناء، ومن ثم تكون أبياته قريبة النسب للمقطوعات «فكانت ألحانه بسيطة سهلة لا تحمل في تضاعيفها المعاني الزاخرة بالحياة لأن المعاني الموقورة لا تنبجس إلا في حضارة موقورة».

والأيام والمعارك الحربية، أو قل التأثير الوجداني، والحماسي له أثره الكبير في ظهور المقطعات الشعرية، فالإثارة النفسية التي تضطرب بها نفسية القوم قبل المعركة وفي بدايتها، وأثناء دورانها تولد



⁽١) نسيب الإختيار، معالم الموسيقي العربية، ص ٨. الناشر المكتبة العصرية صيدا بيروت المطبعة العصرية ١٩٥٣.

⁽٣) نسيب الإختيار، معالم الموسيقي العربية، ص ٨-

شعراً حماسياً، وهي ليست حصراً على الشعراء بل إن الكثير من العرب تقدح قريحته بالنفثات الحماسية، وكانت تقوم على البيتين والثلاثة والأربعة.

وكذلك فإن التجربة الشعورية تمتد إلى ما بعد الحرب، فتكون المراثي في مقطعات شعرية، ويكون الوعد والوعيد، ويكون الفخر.

* وكذلك فإن العاطفة الدينية لها دورها في تكوين النغمات الشعورية الأولى، وتطويرها سيما التلبية حول الكعبة، وكذلك الحداء في أسفارهم وحفر آبارهم، وبناء دورهم.

غير أن بناء المقطعات الشعرية لم يأت من باب المصادفة، وإنما كان على سنن النشوء والتطور؛ فقد مرّ بالمراحل الآتية:

والأمثلة التي نعتمد عليها لا نزعم أنها الأولى، أو أن تاريخها قبل تاريخ المقطعات التي وصلت إلينا، وإنما نقول: إنها نماذج لما يماثلها مما اندثر، أو إنها قيلت في زمن غابر ولكن الرواة ظنوا أنها للمتأخرين الذين سمعوا عنهم.





- ــ المرحلة الأولى.
- ــ المرحلة الثانية.
- ـ المرحلة الثالثة.





المرحلة الأولى

من خلال التواصل مع الأبحاث عن نشأة الشعر العربي وأوليته نجد أن الأكثرية تتفق على مرحلة التطور، والتأنق في اللغة، وتركيب الجمل، وأول ما يلفت الأذن البدائية موسيقى السجع، لكثرة عوامل التشابه، وقد ظهر ذلك في أدعيتهم الدينية، التي يتناقلها الناس جيلاً بعد جيل، وربما طرأ عليها التغيير، والتطوير، وكانت قليلة الأبيات بل لا تتجاوز البيت الواحد مع رقة الألفاظ، وسهولة التركيب؛ لتسري بين الناس، وتشيع، وتحفظ من الكبار، والصغار، والنساء، وقد ذكر المؤرخون أن لكل قبيلة من القبائل تلبية خاصة بها، فهذه القبائل اليمنية تجعل في مقدم الركب غلامين أسودين ينشدان:

نحن غرابا عك

فيُرد عليهما: عك إليك عانية عبادك اليمانية كيما نحج ثانية(١)

⁽۱) د. حسين نصار، الشعر الشعبي، ص ۵۰، دار الرائد العربي، بيروت، ۱۹۸۲م/ ۱۲۰۲ هـ.



وتلبية الأشعريين:

نحيج للرحمان بيتاً عجبا مستنراً مغبباً محجبا(١) وقبائل الشمال تقول:

لبيك ربنا لبيك والخير كله ييديك (١) ويردد المجموعة هذا الصوت.

وبعضهم يقول: لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك إلاّ شريك هو لك تملكه وما ملك^(۲)

وهذه الزيادة ربما أتت في مرحلة متأخرة.

وتنشد قبيلة همدان:

لبيك رب همدان من شاحط ومن دان وتقول بجيلة:

فلبيك عن بحيلة الفخمة الرجيلة وتقول بنى سعد:

لبيك عن سعد وعن بنيها وعن نساء خلفها تعنيها (٤)

⁽١) اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ١: ٢٢٦، على جواد، المفصل، ٦: ٩٠.

 ⁽۲) د. عوني عبدالرؤوف، بدايات الشعر العربي بين الكم والكيف ص ٦٦،
 ۱۹۷۲ م، مكتبة الخانجي بمصر.

⁽٣) حين نصار، الأدب الشعبي، ص٠٥٠.

⁽٤) د. عوني عبدالرؤوف، بدايات الشعر، ص ٢٧.

Tallil

وتلبية بني تميم: لبيك لولا أن بكرا دونكا يشكونك الناس ويكفرونكا (١٠) أغاني حفر الآبار:

وكذلك فإن العرب كانت تعتمد على حفر الآبار، والحفر يكون جماعياً، فلابد لهم من أهازيج، وترانيم ترفع من معنوياتهم وتستحثهم، وتطربهم، وتنسيهم ما هم فيه من جهد، وبذل، وأرجح أن البداية بكلمات متكررة حتى تكامل البيت الواحد:

نحن حفرنا بشرنا الحفيرا بحراً يجيش ماؤه غريرا وقال بعضهم:

ماء شفية كماء المرزن وليس ماؤها بطرق أجن وقال شاعرهم:

إن الطوى إذا شربتم ماءها صوب الغمام عذوبة وصفاء(٢)

والشاعر يقول البيت ثم يرددونه من بعده، هذه السنة لا زالت متواصلة في الجزيرة إلى عهد قريب.

ولأن هذا اللون يرتبط بالمشافهة، ويخضع للهجة كل قبيلة، ويتغير بتغير اسم المكان الذي يحفر فيه واسم صاحب الماء، فإنه لم يصل إلينا شيء منه ينسب إلى شخصية بعينها، والذي وصل إلينا لا يُعرَف قائله، وذلك لأنهم لا يعتبرون أهازيج الحفر وقفاً على الشعراء، فحسب، وإنما يقولها كل واحد أو أكثر الناس.



⁽١) المرجع السابق، ص ٦٧.

⁽٢) د. حسين نصار، الشعر الشعبي، ص ١١١٠.

ويقولون في احتباس المطر:

إذا الشتاء أحجرت نجومه واشتد في غير ترى أزومه(١)

ومنهم من يفتخر بمائه المستديم، يقول أحيحة بن الجلاح:

إذا جمادى منعت قبطرها إن جناني عبطن معصف معسود في أسيل جباره أسود كالغابة مغدودف يرخر في أقبطاره مغدق بحافتيه الشوع والغريف(٢)

ونحن نرى تطور هذا اللون في هذه الأبيات لأن صاحبها متأخر حتى تجاوز سنة ثلاثين ومائة قبل الهجرة(٣).

وللرعاة أيضاً حداؤهم فهذا صاحب الإبل يفتخر بأنه لا يأكل البقل ولا يريف:

جـوًاب بيـداء بهـا عـزوف لا يـأكـل البقـل ولا يـريف ولا يرى في بيته القليف(1)

* أغاني البناء:

أما أغاني البناء فقد «عشر بعض الباحثين المنقبين على أحد نقوش آشور بانيبال من القرن السابع قبل الميلاد، ويذكر هذا النقش أن الأسرى من العرب كانوا دائمي الغناء، وهم يعملون لآسريهم، وكان غناؤهم من الجمال، بحيث أعجب الأشوريون به، فكانوا يطلبون إلى الأسرى مواصلته وإعادته»(٥).

⁽١) الزبيدي، تاج العروس، ٣: ٨٨.

⁽٢) الزبيدي، تاج العروس، ٣٣/٤، د. علي جواد، المفصل، ٧: ٤٣.

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني ١٥: ٣٦، الجواهري، الجمهرة ٧٠.

⁽¹⁾ الزبيدي، تاج العروس، ٦: ١٢٣، ٦/ ٢٢٧، د. علي جواد، المفصل، ١٠٧/٧.

^(°) د، حسين نصار، الشعر الشعبي العربي، ص ١١٥.

aTallil

ولما كانت عملية البناء متكررة دائماً، فإنه يتكرر المنشدون، والذين يقولون البيت الواحد، ومن هنا فإنه يصعب نسبته إلى قائله، ثم هو ليس من المعاني الحتمية التي يروونها في منتدياتهم، وهو يختلف ويتغير بالنسبة للقرية أو المدينة، يقول بعضهم:

إن الكريم وأبيك يحتمل إن لم يجد يوماً على من يتكل(١)

ولكن لما بدأ التكوين العلمي، ورُصِدت أعمال الرسول ﷺ، فإن الناس أخذوا يدونون ما يسمعونه، ويحفظونه، ويحوفه ويروونه والرسول ﷺ أخذ يبني المساجد، والمباني، والحجرات، ويحتفر الخندق، فكثرت أعمال البناء وكثرت الأناشيد، يقول قائلهم لما أخذ النبي ﷺ يبني مسجداً:

لئن قعدنا والنبي يعمل لذاك منا العمل المضلل^(٢)

ويقول علي بن أبي طالب: لا يستوي من يعمر المساجدا يدأب فيها راكعاً وساجدا وقائماً طوراً وطوراً قاعدا ومن يرى عن الغبار حائدا(٣)

والمرحلة هذه تمثل النشأة الأولى للشعر؛ فهي تقترب كثيراً من الأوزان بل إن ألفاظ اللغة العربية فيها كثير من الأوزان؛ فالتراكيب المنغمة، والمختارة ربما تلتقي مع الأوزان الشعرية، غير أنهم لا



⁽١) د. حبين نصار، الشعر الشعبي العربي، ص ١١٦.

⁽٢) د. حسين نصار، الشعر الشعبي العربي، ص ١١٦٠.

⁽٣) د. حسين نصار، الشعر الشعبي العربي، ص ١١٦٠.

يدركون الشعر، فجاءت كلماتهم وترانيمهم مسجوعة، أو الفاظأ مترادقة. وقد وهم بعضهم بأنها متعمدة الأوزان، والتقفية؛ والواقع أنها تواردت مع الإيقاع الموسيقي؛ لذا فهي تخالف حتى بحر الرجز في أغلبها؛ الأمر الذي يدعونا إلى رؤية معالم نشأة الشعر فيها رغم أن كثيراً من الكتب والكتباب يلحون على الجهسل يتلك النشأة، ونحن لا نخرجها من دائرة الشعر؛ فهذه التعبيرات الشعورية تدخل في الشعر من أوسع أبوابه سيما في النظرة المعاصرة التي تحدده بأنه ومجمل عواطف النفس ونزواتها، يدو تبارة زفرات حرى، يصعدها صدر مائح، وطوراً ابتسامات عذبة، تعلو ثغراً جميلاً، وقد تتسع الدائرة في عبض الأحيان، فيعبر عن عواطف أكثر من نفس، بل ربما عبر عن عواطف أمة بأسرها، فيبرزها بكلام فني، بطريقة تجعلنا شاعرين معه ببعض العواطف، (۱).

 ⁽١) الروائع والشعر الجاهلي، ٤، نقله د. محمد التونجي: دراسات في الأدب الجاهلي، ص ٣١، حلب، ١٩٨٠م.

المرحلة الثانية

بعد أن تدربت أذواقهم على الإيقاع المتقارب في التراكيب السجعية وأخذت تتنامى الأذن الموسيقية، وأدركت المفارقات في المقاطع الصوتية والنبر، فشرعت تقترب من الأوزان؛ فتكوّنَ الرجز عندها لتقاربه في التفعيلات ولقيامه على وتيرة واحدة لا تعقيد فيها ولا التواء، ويستوعب أيضاً المفارقات في الحركات والحروف الخفيفة الناجمة عنها، لذا تداخلت العبارات السجعية مع بحر الرجز كما تبين في المرحلة الأولى.

وفي المرحلة الثانية تجسد وزن الرجز، وإن كان في عبارة تقترب من جمل السجع كقول عنترة:

أنا الهجين عنترة كل امرىء يحمي حِرَه أسوده وأحمره والشعرات المنفذات مشفره^(١)

وترى عدم الالتزام بالتفعيلات، فالبيت الأخير مكون من ثلاث تفعيلات. وقول دريد بن الصمة:

⁽١) ابن منظور، اللسان، ٢: ٤٣٢، د. محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٦٩.



يا ليتني فيها جذع أخب فيها وأضع(١)

وقد عدلوا في أسجاعهم الأولى فجعلوها على وزن الرجز: لبيك إن الحمد لك والملك لا شريك لك

وقد كانت من قبل:

لبيك ربنا لبيك والخير كله بيديك(١)

ويبدو أن المعري قد أدرج التلبية في بحر الرجز، وربما حق له ذلك لما تحتمله تفعيلاته من حذف، وربما زيادة من ألوان الزحاف والعلل، يقول: «والموزون في التلبية يجب أن يكون كله من الرجز عند العرب، ولم تأت التلبية بالقصيد، ولعلهم قد لبوا به ولم تنقله الرواة»(۳).

والأوائل كلهم يعتبرون أشعاراً كثيرة من هذا القبيل من الرجز مع أنها تخالفه وتنتمي إلى السريع، والمنسرح، وغيرها وربما للمخالفات في أوزان التفعيلات ولأن الرجز يحتمل ذلك، فهو «حمار الشعر». يقول بروكلمان: «وترقى السجع إلى بحر الرجز، المتألف من تكرار سببين ووتد ليسهل على السمع، ويبلغ أثره في النفس، وبعض علماء العروض ينكرون عد الرجز من الشعر. وفي الواقع يبدو أن الرجز في الجاهلية كان يلبي حاجة الارتجال فحسب»(1).

ونتيجة للتوسع في قبول الزحاف والعلل في بحر الرجـز، فقد

⁽١) ابن رشيق، العمدة، ١٠ ١٨٤، د. محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٦٨

⁽٢) دي محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٦٧٪

⁽٣) د. محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٦٨.

⁽٤) بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، ١: ٥١، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية

55.1111

تفرعت منه البحور الشعرية الأخرى ويؤازر ذلك ويدعمه أن الأواثل نسبوا كثيراً من الأبيات والمقطعات الشعرية إلى بحر الرجز وهي من بحور أخرى، فيعلق سليم الجندي على مقولة للمعري «فظاهر كلامه أنه عد الأنواع المتقدمة من الرجز، مع أن فيها ما هو من الرجز، وما هو من المنسرح ومن السريع»(١).

والمقطعات الشعرية عند امرىء القيس كان «العروضيون القدماء يعدونها جميعاً ضرباً من الرجز»(٢).

وهذه الخصائص في بحر الرجز دعت بعض المستشرقين أن يعود بالبحور الشعرية إلى بحر الرجز «ومن الرجز ذي التفعيلة المتكررة فيما يرى «هيلشر» يمكن أن تنشأ الأبحر ذات التفعيلة الواحدة أيضاً مثل السريع، والكامل، والمنسرح، ذلك قبل أن يعرف الشاعر المزاوجة بين التفعيلتين أو تعتاد الأذن السماع له، إذ إن ذلك يحتاج إلى مرتبة تالية من التحضر»(٢).

* * *



⁽١) محمد سليم الجندي، الجامع في أخبار أبي العلاء، ٢: ٩٢٢.

⁽٢) د. محمد عوني، بدايات الشعر، ص٧٣.

⁽٣) د. محمد عوني، بدايات الشعر الجاهلي، ص ٧١.

المرحلة الثالثة

تطور الجمال الفني في الشعر العربي تدريجياً مع تنامي الذوق الفني، فتطور الإيقاع الموسيقي، وأخذ يتجه نحو الكمال من السجع إلى الرجز إلى التلوين بينهما إلى التقارب مع تولد بحور أخرى، ومن العوامل المساعدة على ذلك أن الشعراء أخذوا يتغنون بالشعر، وتكرر على الأسماع حتى تبلور ناقصه فأكملوا عيبه عن طريق الترداد الجماعي في الحداء والأناشيد الحماسية، والتلبية، والتغني الفردي في خلواتهم، فلما استقام سوقه، واشتد عوده، وظفه الشعراء في إثارة الوجدان الحربي، بمقطوعات حماسية تقنع، وتثير، فتتضمن عدداً من المعاني الموجزة، تنفث بها التجربة الشعورية، وظهرت أهميتها وملاحقة شعرائها الأمر الذي دعاهم إلى الاسترسال في مقطعاتهم، وأراجيزهم، فمثلاً الحداء نجده يتطور إلى الأسلوب القوي الجزل، وأراجيزهم، فمثلاً الحداء نجده يتطور إلى الأسلوب القوي الجزل، الذي يطرح معنى، ويتألف من جمل متعددة، ويخلو من التكرار اللفظي، وهذا في مرحلة زمنية متقدمة حيث عاصر استيلاء قريش على اللفظي، وهذا في مرحلة زمنية متقدمة حيث عاصر استيلاء قريش على مكة المكرمة فهذا عامر بن الحارث الجرهمي يقول لما أحس بالهزيمة:

لا هم إن جسرهما عبادك النباس طرف وهم تلادك بهم قديماً عمرت بلادك(١)

 ⁽١) الطبري، تاريخ الطبري، ٢: ٢٨٥. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الرابعة، دار المعارف.

وروى له الطبري بعض المقطعات الشعرية في غير التلبية فقال: كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر بلى نحن كنا أهلها فأبادنا صروف الليالي والجدود العواثر(١) ثم زاد بيتاً فجعل مقطوعته مكونة من ثلاثة أبيات:

يأيها الناس سيروا إن قصركم أن تصبحوا ذات يوم لا تسيرونا كنا أناساً كما كنتم فغيرنا دهر، فأنتم كما كنا تكونونا حثوا المطيّ وأرخوا من أزمتها قبل الممات وقضوا ما تقضونا(٢)

ونحن نجد أن عامراً هذا قد ذُكِرَ له البيت ثم البيتان ثم الثلاثة. وهو يمثل مرحلة زمنية متباعدة العهد، فهو يحكي الأحداث في آخر عهد جرهم وخروجهم من الحرم واحتلال بني خزاعة له.

ويقترب من هذا الحداء، في زمن قصي بن كلاب جد الرسول الخامس الذي انتزع سيادة مكة من خزاعة التي لم تدم مدتها طويلاً في ولاية مكة وقد احتفر بئر العجول، يقول الراجز:

نروي على العجول ثم ننطلق قبل صدور الحاج من كل أفق إن قصياً قد وفي وقد صدق بالشبع للناس وري مغتبق (٣)

وحفر عبد شمس بثرين سماهما خمّا ورمّا ويقول فيهما:

حفرت خمّا وحفرت رمّا حتى أرى المجد لنا قد نمّا(١) وتنامي الشعر وتطوره بمند أحقاباً ويختلف مكاناً ويتلون حسب



⁽١) الطبري، تاريخ الطبري، ٢: ٢٨٥.

⁽٣) الطبري، تاريخ الطبري، ٢: ٢٨٥.

⁽٣) د. شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية، ص ١٦، دار المعارف، ط٧.

⁽٤) د. شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية، ص١٧.

التجربة الشعورية التي يصدر عنها، فهذا امرؤ القيس آخر أمراء دولة بني كندة يقول في الرجز:

لمن زحلوقة زلَ بها العينان تنهلَ ينادي الآخر الأول ألا حلّو ألا حلّو(١)

وربما تكون في أوائل عهده بالشعر وفي مقتبل عمره لـظهور التكرار في ألفاظها وتكلفها لكن نلحظ التطور في قوله:

> تطاول الليل علينا دمّون دمّون إنا معشر يمانون وإنسا لأهلنسا محبسون (٢)

وامرؤ القيس من أقدم الشعراء، فقد عاش ١٣٠ ـ ١٨٠ ق. هـ مقابل ٤٩٧ ـ ٥٤٥ م ومعنى ذلك أن أشعاره قبل الهجرة بثمانين عاماً سيما هذه المقطوعة وسالفتها(٢).

رُبُ طعنةٍ مُتعنجرةً وجفنةٍ مُتحبِّرة وقصيدةٍ مُحبِّرة تبقى غداً بانقره(١)

⁽١) د. محمد عوتي، بدايات الشعر، ص٧٧.

⁽٢) أمرؤ القيس، ديوان أمرىء القيس، ص ٣٤١، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.

⁽٣) الزركلي، الأعلام، ١: ٢٥١.

⁽٤) امرؤ القيس، ديوان امرىء القيس ٣٤٩، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم الطبعة الثالثة، دار المعارف بمصر.

4741111

وقد استمال الرجز الكهان في عصر امرىء القيس، فيقول أحد الكهان:

من الملك الأصهب الغلاب غير المغلب في الإبال كأنه الربرب لا يعاق رأسه الصخب هذا دمه يتشعب وهذا غدا أول من يسلب(۱)

وتظهر الإطالة في عدد التفعيلات مشاكلة للتجربة، يقول ودعان بن محرز بن قيس:

أنا أبو حية واسمي ودعان لا ذراع طفل وعود فان كيف ترى ضربي رؤوس الأقران(٢)

وفي عهد قباذ ملك الفرس حدثت معركة بين العرب والأعاجم ارتجز العرب فيها، فيقول راجزهم لما رآهم يعبرون إبلهم في النهر بالقراقير فيما يقارب ٥٠٠م ١٣٥ قبل الهجرة: بئس مناخ الخلفات السدُّهم في دفعة القرقور وسط اليم (٣)

⁽٣) البكري، معجم ما استعجم، ١: ٧٠. تحقيق مصطفى الــقا، عالم الكتب.



⁽۱) أبو الفرج الأصبهاني، الأغاني، ٨، ٦٦، د. محمد عوني، بدايات الشعر، ص ٦٦.

⁽٢) الأمدي، المؤتلف، ص ١٤٦، د. محمد عوني، بدايات الشعر، ص ١٣٤.

وفي تلك المعركة أنشدت هند بنت بياضة الأبيات المشهورة: نحسن بنات طارق نمشي على النمارق والمسك في المفارق مشي القطا النواتق إن تقبلوا نمانق ونفرش النمارق أو تدبروا نفارق فراق غير وامق

ومنهم من ينسب الأبيات إلى الزرقاء الأيادية فهي قديمة، يقول مصطفى السقا في حاشية معجم ما استعجم «هذا الرجز قديم نسبه صاحب تاج العروس إلى الزرقاء الأيادية، وتمثل به عدد من النساء منهن هند بنت بياضة المذكورة هنا، وهند بنت عتبة بن ربيعة أم معاوية يوم أحد (تاج العروس)»(١).

وأنت ترى أن البكري قد جعلها أبياتاً أما غيره فإنه جعل كل شطر ببتاً منفرداً، وأرجع أن يكون كل شطر لأن المقطوعة قديمة جداً فلم يكتمل البناء الشعري، ثم إن أكثر المصادر روايتها تخالف رواية البكري. وعلى أي الأحوال فهي تنبىء عن نفس طويل في الشعر وربما أنها تمهيد للتأمل، ولا ريب أنها تؤدي إلى هدف الإقناع والتأثير، وقد تطورت تلبية الأديان فأخذت تتجه نحن الإقناع واكتمال الأوزان، وجزالة التراكيب من ذلك تلبية حجاج اللات:

كفى لنا ببيتنا بنيه ليس بمهجور ولا بليه لكنه من تربة ذكيه أربابه من صالح البريه(١)

وكان لتميم صنم يعرف بـ (شمس) تقول في تلبيته:

لبيك ما نهارنا نجرًه إدلاجه، وحرّه، وقره

⁽١) البكري، معجم ما استعجم، ١: ٧٠.

 ⁽٣) د. شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية، ص ١٤. الطبعة الثانية. دار المعارف بمصر.

Tallil

لا نتقي شيئاً، ولا نضرًه حجّاً لرب مستقيم بـرّه(١)

ومن الأناشيد ترقيص الأبناء الذي درج على ألسنة النساء كقول أم عقيل زوج أبي طالب:

إِنْ عَقِيلًا كاسمه عقيلً وبأبي الملفّف المحمولُ أنت تكون مساجد نبيل إذا تهبّ شمأل بَلِيلً (")

وتقول أم الفضل الهلالية في ترقيص ابنها عبدالله بن العباس رضي الله عنهما:

ثكلتُ نفسي، وثكلتُ بكري إن لم يَسُد فهرا، وغير فهر بالخسب المِدُ، وبذل الوفر حتى يوارَى في ضريح القبر(٣)

وضباعة بنت عامر تُرقَص ابنها المغيرة بن سلمة المخزومي: نمى به إلى السذَّرَى هشام قَسرَّمُ وآباءُ له كرامُ من آل مخروم هم الأعلام الهامةُ العلياءُ والسَّنام(٤)

ونحن بإزاء الترقيص من النساء فضلاً عن مخاطبة الأطفال نتوقع أن تكون كلماتهن رقيقة سهلة، قليلة العدد لكن الأبيات السالفة قوية السبك جزلة؛ الأمر الذي يشير إلى التطور في الفكر والصياغة الفنية. ثم ننتقل من التلبية والحداء إلى الهجاء الذي ارتبط بالكهانة والسحر والشعوذة، والاعتقاد الديني، ولهذا نرجح تطوره وانشطاره من هذه الألوان، فكان من أراد الهجاء يلبس زياً خاصاً، شأنهم شأن الكهان، فيحلق نصف رأسه، ويدهن شعره، ويلبس رداء على أحد كتفيه، وينتعل نعلاً واحداً، فكان الهجاء شديد التأثير في النفوس، وربما أن



⁽١) د. شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية، ص ١٤.

⁽٢) د. شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية، ص ١٧.

⁽٣) المرجع السابق ١٧.

⁽٤) المرجع السابق ١٨.

الهجاء نتيجة الحماسة أو هو قرن له فمن امتدح ذاته هون من خصمه، أو هو مأخوذ من الطرد، والإبعاد عن الآلهة. ومن أوائل شعر الهجاء الذي وصل إلينا هجاء طرفة بن العبد في عمرو بن هند والذي تمخض عنه قتل طرفة:

ليت لنا مكان الملك عمرو من الزّمِرات أسبل فادماها يشاركنا لنا دخالان فيها لعمرك إنّ قابوس بن هند قسمت المدهر في زمن رضيً لننا يسوم وللكروان يسوم فأمّا يسومهن فيسوم نحس وأمّا يسومنا فنظمل ركباً

رضوناً حول قبتنا تخور وضراً تسها مُركَنة درور وضراً تسها مُركَنة درور وتعلوها الكباش فما تنور ليخلط مُلكنه نوك كثير كذاك الحكم يقصِد أو يجور تطير البائسات ولا تنظير تنظاردهن بالحدب الصقور وقوفاً ما نحل وما نسير(۱)

وقد لحق الأذى زياد بن الربيع الأثير عند النعمان بن المنذر من قصيدة لبيد بن ربيعة، فقد خلع نعلاً، ولبس أخرى، وحلق شق رأسه، وأنزل العباءة عن إحدى كتفيه وأخذ بنادى:

> مهلاً أبيت اللعن لا تأكل معه إن است من برص ملمعه وإنه يدخيل فيها أصبعه يدخلها حتى يبواري أشجعه كأنه يبطلب شيئاً أودعه(٢)

فرفع النعمان يده عن الطعام وقال الربيع لا تصدقه، فقال النعمان:

 ⁽۱) طرفة بن العبد، ديوان طرفة بن العبد، ١٠١ تحقيق بدرية الخطيب، مطبعة دار
 الكتاب ١٣٩٥ هـ ١٩٧٥ م.

⁽٢) المرتضى، أمالي العرتضى، ١: ١٩١١، لبدين وبيعة ١٠٦

قد قيل ما قيل إن صدقاً وإن كذباً فما اعتذارك من قول إذا قيلال(١) وطرد النعمان زياداً واستقبل وفد ربيعة.

وقد تطور الحداء والتلبية إلى الغناء في الحزن سيما المراثي والشكوي، وتلون النفس بالأحزان والأهات، يصف أحد الجاهلين أمام عمرو بن هند، كيف قتلت تميم ابنه في يوم (أواره) قال:

من مبلغ عمراً بأ ن المرء لم يخلق صباره وحــوادث الأيــام لا يبقى لهــا إلا الـحجـــاره هــا إن عجرة أمه بالسفح أسفل من أواره تسفى الرياح خلال كشه حيه وقد سلبوا إذاره فاقتل زرارة لا أرى في القوم أوفي من زراره (٢)

ومن أقدم المقطعات الهجائية أبيات وعفيرة بنت غفار أخت الأسود الذي وقع إلى جبل طبيء فقتلته طبيء، وسكنوا الجبل بعده، فلما أراد حملها إلى عريسها انطلقوا بها إلى عمليق لينالها قبله ومعها الفتيات يتغنين:

وبادري الصبح لأمسر معجب ابدى بعمليق وقنومي فساركبي ومنا ليكتر عنسده من مهسرب فسوف تلقين الـذي لم تـطلبي

فلما دخلت عليه افترعها، وكان يقال لها الشموس، وخلى سبيلها، فخرجت إلى قومها، شاقة درعها من قبل ودبر والدم يسيل، وهي في أفظع منظر، وتقول:

أمكنذا يفعل بالعبروس لا أحبد أذل مبن جبديس

⁽١) الجبوري، الشعر الجاهلي، ص ٣٤٧. الطبعة الرابعة ١٩٨٣، ١٩٨٣م مؤسسة

⁽٢) أبو عبيدة، كتاب أيام العرب، ص ١١٧، تحقيق عادل جاسم البياني. دار الجاحظ، بغداد عام ١٩٧٦ م

يىرضى بهذا يـا لقـومي حُــــرُ لأخسذة المسوت كسذا لنفسسه

أبجمل ما يؤني إلى فتيساتكم وتصبح تمشي في الدماء عُفيرة ولسو أننسا كنسا رجسالاً وكنتم فموتوا كراما أو أميتموا عدوكم

وهذه أبيات مرتجلة فكأنها لم ترض بها فقالت: وإلا فخلوا بسطنهما وتحملوا

جهاراً وزفت في النساء إلى بعيل نساء لكنا لا نقر بذا الفعل ودبوا لنار الحرب بالحطب البجزل إلى بلد قضر وموتوا من الهزل(١)

أهدى وقد أعطى وسيق المهر

خيىر من أن يفعـل ذا بعـرسـه

وأنتم رجمال فيكم عمدد النممل

وهي مكونة من عشرة أبيات؛ فيستجيب لها أخوها الأسود، ويعد جيشه، ويبتدرهم قائلًا:

> ذوقي ببغيسك يسا طسم مجللة إنا أتينا فلم ننفك نقتلهم ولن يعسود علينسا بغيهم أبسدأ وإن رعيتم لنــا قـربى مؤكـــدة

فقد أتيت لعمري أعجب العجب والبغي هيُّج منا سُـورة الغضب ولن يكونوا كذى أنف ولا ذنب كنا الأقارب في الأرحام والنسب(٢)

⁽١) أبو عبيدة، كتاب أيام العرب، ص ٢٢٨، ٢٧٩.

⁽٢) المرجع السابق، ٢٣٠.







aTallill

ماهية المقطعات الشعرية

المقطعة الشعرية، يستمتع العقل بإدراكها في وحدة شعورية، تقوم على الحوار النفسي، أو التجريد أو مخاطبة الزوجة أو الصحب، وهي لا تسترسل في إثارة الشعور عن طريق تعدد الأجزاء لتكمل البناء، وهذا ما يخرجها عن ميدان القصيدة، بل يجسم كونها القاعدة الأولى لنسج القصيدة، وإذا كنا نبحث عن تعريف للقصيدة الحقة التي هي جديرة بهذا الاسم؛ وفإني أقول: إنه يتحتم عليها أن تكون عملا تتآزر أجزاؤه، ويفسر بعضها بعضاً، ويساهم كل جزء فيها بالقسط الذي يتناسب ويتناغم مع أهداف الوزن وآثاره المعروفة، ويتفق جميع النقاد الفلسفيين في كل العصور مع الحكم النهائي الذي كونه الناس في جميع الأقطار، ويجمعون على أن لا يمتدحوا العمل الأدبي، في حميع الأقطار، ويجمعون على أن لا يمتدحوا العمل الأدبي، فيسموه قصيدة إذا كان هذا العمل واحداً من اثنين، إما سلسلة من الأبيات أو الأسطر الموزونة البارزة، التي يستأثر كل منها وحده بانتباه القارىء التام، وبذلك يفصل نفسه عن السياق الذي يرد فيه، فيصبح كلاً قائماً بذاته، بدلاً من أن يكون جزءاً منسجماً مع غيره، (1).

فإذا لم تكن ثُمُّ روابط متواصلة النسج في القصيدة؛ فهي

 ⁽١) د. حياة جاسم، وحدة القصيدة، ص ٣٦. دار العلوم، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـــ ١٩٨٦ م.



مجموعة مقطعات تآخت في الوزن، والقافية؛ ويندرج ضمن ذلك بعض القصائد الجاهلية.

- والمقطعة هي فيض التركيب العقلي والعاطفي في لحظة موقوتة.
- وهي شبيهة بالأقصوصة القصيرة التي تميل إلى الإيحاء،
 والتكثيف، وتنأى عن التفصيل، والتحليل، والسرد، والتقرير.
 - * وتقوم على دافع واحد يتمحور داخل الأبيات.
 - * والمقطعة تعمد إلى التحام النظم والتئامه.
- * والعرب يعتمدون على بناء البيت، ويجعلونه قائماً بذاته، فإذا تجاورت الأبيات، فإنها تكون المقطعة، تماماً مثل مجاورة خيام الأعراب، وهذا لا ينفي التلاحم والتلاؤم، فهم يعيشون في نسق ويؤدون دوراً واحداً وهدفاً واحداً.
- والمقطعة تجربة المشاعر الفردية، أما القصيدة فهي تواصل التجربة أو تعدادها.
- * والمقطعة الشعرية يندرج عليها قبول الجاحظ: وأجبود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه أفرغ إفراغاً واحداً، فهبو يجري على اللسان كما يجري الدهان (۱).
- والمقطعة الشعرية هي أصل تكوين القصيدة العربية، فالأخيرة
 مكونة من مقطعات في موضوعات متعددة، ثم ضمت إلى بعضها،

⁽١) الجاحظ، البيان والتبيين، ١: ٦٧. تحقيق عبدالسلام محمد هارون، الخانجي بالقاهرة، الطبعة الرابعة.

Jalli.

وتخلو القصيدة في بداية تكوينها من علامات الروابط ثم جاءت مرحلة الروابط المنفصلة، ثم تلاحمت القصيدة بفضل الصنعة، حيث أخذ الشعراء يتدبرون في علاقة الموضوع، فاهتدوا إلى حسن التخلص، وقد تأول النقاد الروابط النفسية، والشعورية، والمعنوية لتركيبة القصيدة، وبنائها الفني، بل جعلوها أساساً، وإن القصيدة هي الأصل، والمقطعة إنما هي أشلاء قصيدة مبعثرة دأما القصيدة الناقصة شكلًا، اي ما يسمى بقطعة أو مقطوعة أو قصيدة قصيرة، فهي ظاهرة يمكننا أن نفسرها من وجهين، أولهما وهو النوجه المعروف أن القصيدة القصيرة الناقصة البناء لم تكن أصلاً قصيدة مستقلة، بل هي بقية قصيدة طويلة مفقودة متكاملة البناء؛ أما الوجه الثاني فهو أن القطعة ليست بالضرورة بقية لقصيدة مفقودة، بل هي قصيدة ناقصة البناء، ولكنها بالرغم من ذلك نظمت وفهمت في ضوء قالب القصيدة الثلاثي، وعلى هذا نستطيع القول أن هذه القصائد وإن اختلفت شكلًا أو موضوعاً عن القصيدة الثلاثية، فهي مع ذلك تشترك معها في مفهوم هذا البناء، وهذا بإحدى طريقتين: إمّا بصفتها جزءاً من الكل ـ أي المقطوعة _ أو صفتها تنويعات على هذا البناء الأساسي عن طريق نقل الكلام إلى الماضي أو النفي ـ أي الرثاء والهجاء ـ فليست القصيدة الثلاثية قالباً لنظم الشعر العربي فحسب إنما هي أساس لاستيعاب الشعر العربيء(١).

* ورأي سوزان هذا متعارض مع منطقية البناء الشعري، وكيفية تطوره، وبناء البيت أولاً، ثم تلاه بناء المقطعة الشعرية، ثم تطور إلى القصيدة كما تبين من عرض هذا التطور داخل البحث. والاستقراء الفاحص لمراحل تطور الشعر التاريخية يؤكد ذلك، فإننا رأينا أصل



⁽١) سوزان ستيكيفيش، مجلة مجمع اللغة العربية، ص ٥٦ (بحث).

الشعر يعود إلى كلمة مكررة، ثم جملة مسجوعة ثم إلى البيت ثم إلى مقطعة.

* ويدعم رأي المستشرقة سوزان، ما أشار إليه د. نجيب البهبيتي من أن القصيدة ذات طول أكثر من المألوف، وأنها قامت على دعائم منهجية جمالية، ولكن وقع لها اضطراب نتيجة الرحلة الشفوية الطويلة وإما أنها ليست من هذه القصيدة إطلاقاً، وإنما هي من قصيدة أخرى، تتفق معها في الوزن والقافية، وإما أنها منها ولكن الأبيات الأخرى التي تهيىء للانتقال إلى الجو الذي يعيش فيه صاحب هذه الأبيات ضاعت وما أصاب هذه القصيدة أصاب غيرها، فهو يصدق على جميع الشعر الجاهلي و(١).

ونحن نعلم أن القصيدة العربية تجسد بناؤها من عهد عمروبن كلثوم التغلبي، والحارث بن حلزة، وهذه القصائد، أنشئت في جو يتيح لها الطول، ويحتمه فهي في موقف خطابي، وهي تفاخر، وتكاثر، فتحتاج إلى تعداد، وهي أشبه بسرد الأحداث، وقد أعلنت مناسبتها الأمر الذي جعلها تتكاثر قبل الإلقاء.

وهناك أمثال لتلك القصائد، لكن هناك الكثير من القصائد الذي نميل إلى العودة به إلى المقطعات التي توافقت في الوزن، والقافية، وضم بعضها إلى بعض، سيما ونحن ندرك تآلف الشاعر مع بعض الأوزان دون غيرها، ويدعم ذلك المقارنة برواية الشعر العامي عند القبائل العربية في الجزيرة، فهم يبنون قصائدهم على مستوى متوسط من النفس في حدود العشرين بيتاً أو أقل ويحفظها الرواة اللذين اشتهروا برواية الشعر القصصي الحربي مدعوماً بالقصائد القصيرة. أو

⁽١) د. نجيب البهبيتي، تاريخ الشعر العربي، ٥٠، ٥١، دار الفكر، مكتبة الخانجي الطبعة الأولى.

Jalli

المقطعات التي قيلت في تلك الحروب وأما عدد المطولات عندهم فقليل، ونادرة والحالة هذه لرواية القصيدة العامية قبل خمسين عاماً أما الآن فإن القصيدة العامية تطورت كالقصيدة العربية في العصر العباسي والحاضر. وقد أشار ابن رشيق إلى ذلك «غير أن المطيل من الشعراء أهيب في النفوس من الموجز وإن أجاد على أن للموجز من فضل الاختصار ما ينكره المطيل، ولكن إذا كان صاحب القصائد دون صاحب القطع بدرجة أو نحوها، وكان صاحب القطع لا يقدر على التطويل إن حاوله بتّه سُوِّي بينهما، لفضل غير المجهود على المجهود، فإنا لا نشك أن المطول إن شاء جرد من قصيدته قطعة المجهود، ولا يقدر الآخر أن يمد من أبياته التي هي قطعة قصيدة، ولا يقدر الآخر أن يمد من أبياته التي هي قطعة قصيدة،

⁽١) ابن رشيق، العمدة ١: ١٨٨ تحقيق محمد محبي الدين، دار الجيل، بيروت.

المقطعات في نظر الأوائل

كثير من الأدباء يعقد مقارنة بين القصيدة والمقطعة، أو بين الشاعر المُقصَّد والشاعر المُقطِّع، ويرى أن القصيد لا بد له من طول النفس والقدرة على توليد المعاني، وتثقيف أساليبه، وتكميل معانيه، وإن ذلك الأفضل والأقدر ولا يصدر إلا من الشاعر الفحل.

أما الذي يقصر نفسه عن توليد المعاني، وابتكار الأساليب، ويضيق خياله وإبداعه، وينحصر شعره في أبيات معدودة فهذا المُقطّع، وقد أشار إلى ذلك أبو الحسن حازم القرطاجني فقال: «إذا كان الشاعر مقتدراً على النفوذ من معاني جهة إلى معاني جهة أو جهات بعيدة منها من غير ظهور تشتت في كلامه، وكان حسن المأخذ في ما يعضد به المعاني التي هي عمدة في كلامه من الأشياء التي يحسن اقترانها بها بصيراً بأنحاء التدرج من بعض الأغراض والمعاني إلى بعض، بالغا الغاية القصوى في التهدي إلى أحسن ما يمكن أن تكون بنية غرضه وكلامه عليه من المعاني المعني الشديدة العالقة بغرضه والانتساب إلى مقصده وإلى أحسن ما يمكن أن يزين به تلك المعاني المعتمدة ويبهيها مما تكون فيه إفادة مناسبة لما أفادته تلك المعاني فيكون في ذلك تقوية وتكميل لما اعتمد من المعاني الأول أو حياطة لها من الضعف والنقص، ويكون مع ذلك موفياً للمعاني المعتمدة وما بني عليها

aTolill.

وألحق بها حقها من المبالغات وحسن الوضع، وكان مع ذلك مقتدراً على وضع العبارات عن جميع ذلك على أحسن ما يمكن أن توضع عليه حتى يتناصر إبداعه في المعاني بإبداعه في العبارات عنها، قيل فيه: إنه بعيد المرمى، وهذا إنما يتفق بقوة المعارضة ومعاناة الطبع، وكمال تصرف الفكر، وهؤلاء هم المقصدون من الشعراء المقتدرون على تعليق بعض المعاني ببعض واجتلابها من كل مجتلب، (1).

ويقول في أصحاب المقطعات: «فأما من لا يقوى من الشعراء على أكثر من أن يجمع خاطره في وصف شيء بعينه ويحضر فكره جميع ما انتهى إليه إدراكه من صفاته التي تليق بمقصده ثم يرتب تلك المعاني على الوجه الأحسن فيها، ويلاحظ تشكلها في عبارات منتشرة ثم يختار لتلك العبارات من القوافي ما تجيء فيها متمكنة ثم ينظم تلك العبارات المنتشرة من غير أن يستطرد من تلك الأوصاف إلى أوصاف خارجة عن موصوفها، فهذا لا يقال فيه بعيد المرامي في الشعر، وهؤلاء هم المقطعون من الشعراء»(٢).

* وأولئك الذين يشير إلى عجزهم حازم القرطاجني قليل جداً، فإننا لم نسمع عن شاعر جود في المقطعات الشعرية، وعجز عن المطولات، اللهم إلا من فئة قليلة من الذين لا يطلق عليهم شعراء أصلاً مثل الحكماء، أو من له بيت، أو بيتين، أو بعض العلماء، والأمراء، والخلفاء وهؤلاء لم يدعوا الشاعرية بل لم تلصق بهم من غيرهم.

وعندما نُسبُر الدواوين الشعرية العبربية نجيدها حيافلة بالقصييد،



⁽¹⁾ أبو الحسن حازم القرطاجني، مناهج البلغاء وسراج الأدباء، ص ٣٧٣، ٣٧٤، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة، دار العرب الإسلامي، الطبعة الثالثة

⁽٢) المرجع السابق ٣٢٤.

والمقطعات معاً؛ فهم قادرون على النوعين؛ وإن العمل الفني خاضع للتجربة ذاتها فربما أن المؤثر يقف عند حدّ: ولا يتواصل في معانيه وتنتهي حدوده؛ أو أن العمل يقتضي رحلة في عمق الشاعر مثل رحلته إلى ملك من الملوك كمعلقة عمروبن كلثوم التغلبي، أو رحلة سفر طويلة كقصيدة طرفة، أو إلى خليفة من الخلفاء، وخلال ذلك يلتف حوله التوتر؛ فيوظف الخواطر والأفكار، والمشاهدات، وتتواصل وشائجها بمحور وحدة القصيدة.

* ومنهم من يعمد إلى قصر التجربة مدركاً أن ذلك أكثر شيوعاً وسرياناً، وبعضهم يتحرى الجودة، والتثقيف في الشعر، وإنّ قلّته أحرى بإتقانه، وكماله الفني، سُئل النابغة الذبيباني: لماذا لا تطيل القصائد كما أطال صاحبك ابن حجر؟ فأجاب: «من انتحل انتقر وانتخب»(۱).

فالانتفاء والانتخاب لا يكون إلا من كثرة، والكثرة لا تتماثل وتتساوى في المنزلة؛ فإن بعضها يفضل بعضاً، وهكذا فإن النابغة ينتخب من كثرة أبياته أفضلها، وأجملها.

* ومنهم من يدرك أن القصر أكثر ثباتاً واستقراراً في قلب السامع وحافظته؛ فهي أبقى لشبهها بالأمثال السريعة، فقد سالت الحطيئة ابنته: «ما بال قصارك أكثر من طوالك؟ فقال: لأنها في الأذن أولج وبالأفواه أعلق»(٢).

 ⁽١) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، ١: ١٨٠. تحقيق على محمد البجاوي
 ومحمد أبو الفضل إبراهيم، عيسى البابي الحلبي الطبعة الأولى.

⁽٢) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، ١: ١٨٠.



فهي تستقر في القلب، ولا يأتيها موج ينسخها، وميسورة الحفظ، ومن ثم التداول.

وقريب من هذا المعنى والهدف إجابة ابن الزَّبعرى لما قال له أبو سفيان بن الحارث: «أقصرت في شعرك! فقال: حسبك من الشعر غرة لائحة وسمة واضحة»(١).

وروى ابن رشيق قوله: «قيل لابن الزَّبعرى: إنك تقصر أشعارك، فقال: لأن القصار أولج في المسامع، وأجول في المحافل، وقال أخرى: يكفيك من الشعر غرة لائحة وسبة فاضحة»(٢).

فهذا أجدر بالتبصر، والإدراك، والعلوق بالذاكرة، وأقرب إلى الشعر الذي يميل إلى اللمحة الخاطفة.

والفرزدق الذي تتلمذ على المطولات، وأدركها، وحفظها، وعاش زمن المطولات وزمن التطور الفكري، يميل إلى القصار أيضاً فقيل له: «ما صيرك إلى القصائد القصار بعد الطوال؟ فقال: لأني رأيتها في الصدور أوقع، وفي المحافل أجول»(٣).

وقيل لبعضهم: لم لا تطيل الشعر؟ فقال: حسبك من القلادة ما أحاط بالعنق، وقيل ذلك لآخر، فقال: لست أبيعه مذارعة. وقد علل ذلك لحذفه الفضول وقال الشاعر الجماز وهو شاعر عباسي: أقلول بيتاً واحداً أكتفى بلكره من دون أبيات (1)

 ⁽٤) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، ١: ١٧٩، ابن رشيق، العمدة، ١٠
 ١٨٧.



⁽١) أبو هلال العـــكري، كتاب الصناعتين، ١: ١٨٠.

⁽٢) ابن رشيق، العمدة، ١:١٨٧.

⁽٣) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، ١: ١٨٠.

وقد علل بعضهم ذلك لما قيل له: ما لك لا تزيد على أربعة واثنين؟ فقال: «هن بالقلوب أوقع وإلى الحفظ أسرع، وبالألسن أعلق، وللمعاني أجمع، وصاحبها أبلغ وأوجز»(١).

حتى الشعراء خاضوا في ذلك بشعرهم فقال محمد بن حازم الباهلي؟

أبى لي أن أطيل الشعر قصدي وإيجازي بمختصر قريب فأبعثهن أربعة وستاً خوالد ما حدا ليل نهاراً وهن إذا وسمت بهن قوساً وكُن إذا أقمت مسافرات

إلى المعنى، وعلمي بالصواب حذفت به الفضول من الجواب مشقفة بألفاظ عنذاب وما حسن الصبا بأخي الشباب كأطواق الحمائم في الرقاب تهاداها الرواة مع الركاب(٢)

وقد بادر أوائل النقاد إلى تعليل هذه الظاهرة فقد «سئل أبو عمرو ابن العلاء: هل كانت العرب تطيل؟ فقال: نعم ليسمع منها، قيل: فهل كانت توجز؟ قال: نعم ليحفظ عنها».

وقوله ليسمع منها: أي توحي بالشعر الخطابي الذي يُلقى في المحافل. أو أنها تريد الإقناع، وإيراد الحجج، والبراهين، فيحتم الإطالة. وأما الإيجاز فهو وسيلة الحفظ، والعلوق، وكأن أبا عمروبن العلاء يدرك أثر التجربة على طول أو قصر العمل الفني.

ويفيض الخليل بن أحمد الفراهيدي في تبيان وتعليل الطول والقصر: «يطول الكلام ويكثر ليفهم، ويوجز ويختصر ليحفظ، وتستحب الإطالة عند الإعذار، والإنذار، والترهيب، والترغيب،

⁽١) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، ١٨٠.

⁽٢) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، ١: ١٨٠ إ

47-1W

والإصلاح بين القبائل، كما فعل الحارث بن حلزة وزهير ومن شاكلهما، وإلا فبالقطع أطير في بعض المواضع والطول للمواقف المشهورات، (١).

فأنت تلحظ أن مبررات ودواعي الإطالة تحتاج إلى الإقناع والبراهين.

وقال بعض العلماء: «يحتاج الشاعر إلى القِطع حاجته إلى الطوال، بل هو عند المحاضرات، والمنازعات، والتمثل، والملح أحوج إليها منه إلى الطوال»(٢).

ومن المحدثين المعاصرين الذين عللوا اتجاه الشعر إلى القصر الدكتور يوسف بكار الذي سرد كثيراً مما ذكرت فقال: «ونستطيع الآن نستشف الأسباب التي كانت تمنع الشعراء من الجنوح إلى القصائد الطوال، وتميل بهم إلى القصار ونصنفها في ثلاثة: فني ونفسي وشكلي، يتمثل السبب الفني في تهذيب القصيدة، وتنقيحها، بحذف فضولها، وما قد يتسرب إليها من حشو، وفي الخوف من الانزلاق في السقط، والزلل، وفي الاكتفاء بالقصار؛ إذا أدت المعنى المراد وهذا هو الإيجاز الذي كان يبغيه النقاد... أما السببان الشكلي والنفسي فمتداخلان عند أكثر الشعراء الذين كانوا يعمدون إلى القصار تعمداً، والاسماع، والسيرورة بين الناس، ولكي يكتب لها الخلود والديمومة، والاسماع، والسيرورة بين الناس، ولكي يكتب لها الخلود والديمومة، والملل، وفي إحداث تأثير أكسر وأقوى عن هذا الطريق» (٣).

⁽٣) د. يوسف بكار، بناء القصيدة العربية، ص ٢٤٤٪ دار الأندلس الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.



⁽١) ابن رشيق، العمدة، ١: ١٨٦.

⁽٢) ابن رشيق، العمدة، ١: ١٨٦.

وفات عليه أن التجربة أيضاً ذات الحالة النفسية المنفردة لا تستطيع أن تجمع شتات الفكر في قصيدة مطولة أحياناً. إلا إذا ظهرت الصنعة كمثل الأحزان، والوجدان، وغيرها.

والهجاء يستلزم القصر في مقطعات قليلة الأبيات كيما تجري مجرى الأمثال، ونحن أمام فيض من دواوين الشعر التي تزخر بالهجاء وكثير منها من المطولات غير أنها تعرف ببيت واحد منها مشل قول الحطيئة:

قومٌ هم الأنف والأذناب غيرهم ومن يسوي بأنف الناقة الذنبا(١) وقول الشماخ في بني العجلان:

وما سمى العجلان إلا لشولهم خذالقعبواحلب أيها العبدواعجل وقول جرير:

فغض الطرف إنك من تميسر فلا كعباً بلغت ولا كلابا(٢)

وكثيرون هم الذين لجئوا إلى المقطعات في هائجهم لسرعة سريانها، وقد سئل الشاعر المخضرم أبو المهوس: «ما لك لا تـطيل الهجاء؟» فأجاب: «لم أجد المثل السائر إلا بيتاً واحداً»(٣).

عدد أبيات المقطعات:

تُعرَّف المقطعة: بأنها التي لم تبلغ مرحلة القصيدة. لكن هناك مبالغات في تحديد القصيدة، فالأخفش يرى أنها تتكون من ثلاثة أبيات فأكثر، وهذا لا يتوافق مع تعريفها بأنها: «بناء يتركب من العناصر والقوى التي تتظاهر على نحو يتم فيه تكامل المعاني الشعرية

⁽١) الحطيئة، الديوان ١٥ تحقيق د. نعمان محمد أمين طه

⁽٢) جرير بن عطية، الديوان ٧٥، تأليف محمد إسماعيل الصابوني.

⁽٣) ابن رشيق، العمدة ١: ١٨٧، البغدادي، خزانة الأدب ٣: ٨٦.

at-III

المتبلورة في حقائق تاريخية، فالعالم الذي تتألف منه القصيدة عالم متجانس تتلاقى أفكاره وتتعاقب في حركة مطردة»(١).

أما الفراء فيسرى أن القصيدة هي التي بلغت عشرين بيتاً، ومضمون ذلك أن المقطعة تسعة عشر بيتاً فأقل (٢)، وهذا رأي له ما يؤيده لأن العدد لا يحتمل كثيراً من الأغراض، وإن الأبيات التي تبلغ ذلك تقتصر على الإيحاء بالمقدمة الغزلية في أغلبها ثم تنتقل إلى مباشرة الموضوع الرئيسي كقصيدة عبيد بن الأبرص:

لمن جمال قبيل الصبح مزمومه ميممات بالادأ غير معلومه (٣)

حيث تدور القصيدة حول مراقبته لوصف رحلة الظعائن.

وكذلك قصيدة تأبط شراً:

ألا عجب الفتيان من أم مالك تقول: لقد أصبحت أشعث أغبرا(1)

وابن جني أكثر اعتدالاً من الفراء حيث يرى أن القصيدة ما تجاوزت خمسة عشر بيتاً. والمضمون أن المقطعة خمسة عشر بيتاً فأقل(°).

وقيل: «إذا بلغت الأبيات سبعاً فهي قصيدة. ولهذا كان الإيطاء بعد سبعة غير معيب عند أحد من الناس. . . ومن الناس من لا يعد القصيدة إلا ما بلغ العشرة وجاوزها ولو ببيت واحد. . »(٦)



⁽١) بديع لطفي، من بحث نقله يوسف بكار، في بناء القصيدة، ص ٢٣ ا

⁽٢) الباقلاني، إعجاز القرآن، ٢٥٧، تحقيق السيد صقر، دار المعارف ١٩٦٣ م

⁽٣) عبيد بن الأبرص، الديوان، ١٣٤. دار صادر الطبعة الأولى

 ⁽٤) على ذو الفقار، ديوان تأبط شراً، ٩٨. الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م دار
 الغرب الإسلامي

⁽٥) ابن منظور، اللسان

⁽٦) ابن رشيق، العمدة، ١: ١٨٨_

ومن الآراء التي تفترب من الواقع رأي ابن جني الذي حددها بخمسة عشر بيتاً فالقصيدة هي ما تعددت موضوعاتها، وكانت مكونة من أغراض أو مبنية على شكل ثلاثي، والقصيدة تقوم على الخطابة في جلّ أحوالها، فهي تُلقى على مسمع من الملأ، وهذا يقتضي الإطالة لأكثر من خمسة عشر بيتاً. غير أن الكثير من النقاد وصانعي الدواوين وشراحها والمؤلفين يكادون يوحون أن ما تجاوز السبعة أبيات قصيدة، ومع ذلك حاولت الاعتدال والوسطية فقد اعتبرت أن عشرة أبيات فأقبل مقطعة وما تجاوزها قصيدة، وهذا ما أخذت به في إحصائية الدواوين الشعرية.

بناء المقطعات الشعرية

المقطعات متواصلة الوشائج مع الفطرة الشعرية البشرية في مراحل تكوين الشعر التي تقوم على النبض الشعوري المثار بحوادث اجتماعية، أو فردية، ونتيجة للانصهار في بوتقة الشعور تندفق نبضات التجربة المنفردة التي تتحدد بزمان ومكان محددين، وحادثة مخصوصة؛ الأمر الذي يجعل أولية الشعر تندر في هذا الإطار، فحتمية البناء الأولى للشعر تؤطره بإطار المقطعة الشعرية فهي مرحلة لا محالة من المسرور بها؛ ومن ثم تجاوزها لذا نجدها تتبلور عند الأوائل ولم

صارت محلة بيني السفح والجسلا سليتُها بكتار ذُمُسرت جَمَسلا مفروشة الرحل فرشألم يكن عقلا⁽¹⁾

إن الكريم على الإخوان ذو المال في كُلّها عقب تسقى بإقبال من ابن عم ولا عم ولا خال(٢) يتجاوزوها، يقول خَزِيمة بن نهد: وهل تجاتي من دعوى عرابة أن وحاجة مشل حر النار داخلة مطوية الزور طَيُّ البِثر دوسرة

ويقول أحيحة بن الجلاح: إني أقيم على الزوراء أعمرها لها ثلاث بشار في جوانبها استغن أو مت ولا يغررك ذو نشب

والمقطعات تتلاحم مع حياتهم الخاطفة، الكثيفة المضامين، فالشعر وعاء المعرفة والعلم وديوانه، والحياة العربية تقوم على



⁽١) البكري، معجم ما استعجم، ١: ٣٢.

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ١٥/ ٣٧، الجواهري، الجمهرة، ص٧٧.

الاختصار والقلة في العيش والعدم، والشعر أيضاً يقوم على الشفرة وبعث الوميض المؤدي إلى توارد خواطر كثيرة، تستعر في القلب، وتـدعو إلى التـأمل وهي شفـرات يمتزج فيهـا القلب والفكر، فتنيـر السبل، وتدعو للانفعال الذي يداخله العقل ولا يهيمن عليه:

يا حار ما راح من قوم ولا ابتكروا إلا وللموت في آثارهم حسادٍ يا حار ما طلعت شمس ولا غربت إلا تقرب آجالًا لميعاد

هـل نحن إلا كأرواح نَمُرُ بها ﴿ تحت الترابِ وأجساد كأجساد(١)

ويقول حاتم:

ألا إنني قد هاجني الليلة الذُكر ولكنني ممسا أصباب عشيسرتى ليـالى نمسى بين جـوً ومِسـطح فيا ليت خير النياس حيًّا وميَّتًا فإن كان شرّ، فالعراء، فإننا سقى الله ربّ النباس، سحّاً وديمة بلاد امرىء، لا يعرف الذم بيته تذكرت من وهم بن عمرو جلادة فأبشر وقىر العين منـك فـإنني

وما ذاك من حب النساء ولا الأشير وقنومي بأقبران حواليهم الصبر نُشاوى لنا من كل سائمةٍ جَزر يقول لنا خيراً ويمضى الذي ائتمر على وقعات الدهر من قبلها صبر جنوب السراة من مآب إلى زُغر له المشرب الصافي، وليس له الكدر وجُرأة معداه إذا نازح بكر أجيء كريماً لا ضعيفاً ولا حصِر (٢)

فهذه المقطوعة تمثل النبضات الشعورية التي تفيض بحوادث مؤلمة تتالت على القبيلة، وتنبىء في ثنياتها عن الألم، والحزن لحي حاتم الطائي، نتيجة قتل خيارهم وأسر كثير منهم لما غزاهم الحارث بن أبي شمر، ومن ليلته ذهب حاتم إلى الشام فقبل الحارث شفاعته فيهم.

⁽١) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص ٧٧

⁽٢) حاتم الطائي، الديوان، ص ٤٨. دار ومكتبة الهلال ١٩٨٤ م.



* والمقطعات قريبة التواصل مع بداية الفكر وتكوينه الأول، فليسن هناك بحث عن براهين، ومنطقية، وليس هناك تدبر في كيفية إقناع المتلقي، أو الولوج إلى عالمه الداخلي، إنما الشعر يفيض لشعور الشاعر فحسب، ومن هنا جاءت المقطعات الشعرية في مراحل الشعر الأولى.

* والمقطعات الفطرية تقترب من شعور الإنسان ذلك الشعور المتغير نتيجة رياح المؤثرات الخارجية عليه، فالإنسان في اليوم الواحد تهتز مشاعره كثيراً، وكل اهتزازة لها مؤثرها، ولها وقعها، ولها تأثيرها، ولها إفرازها، وكل منها تمثل تجربة مستقلة بذاتها، وهكذا؛ فإن المقطعات الشعرية تمثل هذا التتابع الشعوري في طبيعة الفرد.

المقطعات الشعرية تتآلف مع التجربة الشعورية في العصر الجاهلي، فهي الأقرب نسباً لرواية المشافهة، والأكثر شيوعاً بين القبائل كما يقول المسيب:

> فلأهدين مع الرياح قصيدة ترد المياه فما تزال غريبة

مني مغلغلة إلى القعقاع في القوم بين تمثل وسماع^(١)

ويقول عميرة بن جعل:

ندمت على شتم العشيرة بعد ما فأصبحت لاأسطيع دفعاً لما مضى

وسرعة الحفظ والتكرار لا تكون إلا في الأبيات المعدودة، وتمتاز المقطعات باستقلالها بتجربة فردية محدودة الزمان، والمكان، والمؤثر.



⁽١) المقضل الضبي، المفضليات ٦٣.

⁽٢) المفضل الضبي، المفضليات ١٠٠ ابن قتيبة الشعر والشعراء ٢: ٦٣٢_



aTallill





- المقطعات المتزامنة مع تكاثر العرب وتفرقهم في الجزيرة.
 - # المقطعات قبل حرب البسوس.
- المقطعات في عهد الحروب بين القبائل «حرب البسوس».
 - المقطعات في بواكير الدواوين الشعرية.
 - # المقطعات في الدواوين الشعرية.
 - * المقطعات في المجموعات الشعرية.





المقطعات المتزامنة مع تكاثر العرب وتفرقهم

توافق كثير من الباحثين في تاريخ الأدب العربي مع الجاحظ في تحديد تاريخ الشعر الذي وصل إلينا في مقولته المشهورة: «وأما الشعر فحديث الميلاد صغير السن، وأول من نهج سبيله، وسهل الطريق إليه امرؤ القيس بن حجر، ومهلهل بن ربيعة. . فإذا استظهرنا الشعر، وجدنا له إلى أن جاء الله بالإسلام - خمسين ومائة عام، وإذا استظهرنا بغاية الاستظهار فمائتي عام»(١).

* وعندما نستقرىء تاريخ الشعراء في دواوينهم الشعرية، أو المختارات مثل المفضليات، والأصمعيات، نجد أن أقدمهم الأفوه الأودي، والمهلهل، وامرؤ القيس، وعبيد بن الأبرص، وهم في زمن متقارب بل هم الجيل الأول للشعراء، وهم لا يتجاوزن المائة كثيراً قبل بعثة الرسول على المعرفة المسول المسلمة المسول المسلمة المسول المسلمة المسول المسلمة المسول المسلمة المسول المسلمة المس

ونحن عندما نعود إلى المصادر التاريخية نجد أن الأمر مختلف جداً، فالشعر في المقطعات يتجاوز المائتين قبل البعثة بل ربما بلغ الثلاثمائة سنة أو أكثر. فالذي أشار إليه الجاحظ هو شعر الجيل الأول، والمؤرَّخ للشعر العربي وما سبقه بقليل فحسب، وهو يمثل



⁽١) الجاحظ، الحيوان، ١: ٧٤. تحقيق عبدالسلام هارون_

شعر القبائل العربية المستقلة بذاتها القوية الكثيرة العدد، المستوطنة في أماكنها التي ظهرت البعثة وهم فيها، بينما نجد شعر المقطعات الشعرية التي عثرنا عليها، أقدم بكثير، ودلائلنا أنها تشير إلى زمن التكاثر، وتكوين القبائل العربية العدنانية، وانفصالها، واستقلال كل قبيلة عن الأخرى، ثم هي تشير إلى صراع تلك القبائل على المواطن في مكة المكرمة، وما تقارب منها من البلاد، وهي أيضاً تشير إلى انتقالهم، وهجرتهم من مكة المكرمة، وهذا التغيير يستغرق زمناً طويلاً أكثر من ثلاثمائة سنة.

ومن أقدم من روي لهم مقطعات شعرية: مضاض بن عمر بن الحارث الجرهمي: الذي زوج ابنته إسماعيل بن إبراهيم و «إن نابت بن إسماعيل ولي البيت بعد أبيه ثم توفي، فولي مكانه جده لأمه مضاض بن عمرو الجرهمي، فضم ولد نابت بن إسماعيل إليه ونزلت جرهم مع ملكهم مضاض بأعلى مكة»(١).

ولما صار ملك مكة دون خصمه السميدع ملك قطوراء قال:

فأصبح منها وهو حيران موجع بها ملكاً حتى أتانا السميدع وحاول منا غصة تتجرع نضارب عنه من أتانا وندفع ولم يلك حي قبلنا ثم يمنع ورثنا ملوكاً لا ترام فتوضع(٢)

ونحن قتلنا سيد الحي عنسوة وما كان يبقى أن يكون سواؤنا فذاق وبالاً حين حاول ملكنا ونحن عمرنا البيت كنا ولاته وماكان يبغي ذاك في الناس غيرنا وكنا ملوكاً في الدهور التي مضت

⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ١٥: ٧٨٢ مطبعة الثعب، تحقيق إبراهيم الأبياري ١٣٨٩ هـ ١٩٧٠م

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ١٥: ٣٨٣.

شم جاءت حواعة فأخرجته سها ومنعته من الاقتراب وأخذوا إبله

كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا ولم يتربع واسطأ فجنوب يلى نحن كنا أهلها فأبادنا وأبدلنا ربى بها دار غربة أقــول إذا نام الخلى ولم أنم

أنيس ولم يسمر بمكة سامر إلى المنحني من ذي الأراكة حاضر صروف الليالي والجدود العواثر بها الذئب يعوى والعدو المخامر أذا العرش لا يبعد سهيل وعامر

وهي قصيدة مكونة من خمسة عشر بيتاً أكاد أجزم بزيادة بعض من أبياتها مثل البيت:

فبطن منی أمسى كأن لم يكن به

وله مقطوعة أخرى:

يأيها الحي سيروا إن قصركم إنا كما أنتم كنا فغيرنا أزجوا المطي وأرخوا من أزمتها قىد مال دهر علينا ثم أهلكنا كنا زماناً ملوك الناس قبلكم

مضاض ومن حي عدي وعامر(١)

أن تصبحوا ذات يوم لا تسيرونا دهر بصرف كما صرنا تصيرونا قبل الممات وقَضُوا ما تُقضُّونـا بالبغي فيه فقد صرنا أفانينا نأوي بلاداً حراماً كـان مسكونــا(٢)

ويؤزره حديث الكلبي عن ابن عباس قال: فاقتسم ولد معد بن عدنان هذه الأرض على سبعة أقسام: فصار لعمروبن معدبن عدنان، وهو قضاعة، لمساكنهم ومراعى أنعامهم: جدة، من شاطيء البحر وما دونها إلى منتهى ذات عرق، إلى حيز الحرم، من السهل والجبل. وبها موضع لكلب يدعى الجَدير جَدير كلب، وهو معروف هنالك.



⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ١٥: ٢٨٩هـ

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ١٥/ ٢٩١٥

ويجدة ولد جدة بن جرم بن ربان بن حلوان بن عمران بن الحاف بن قُضاعة، وبها سُمّى.

وصار لجنادة بن معد: الغمر غمر ذي كندة وما صاقبها، وبها كانت كندة دهرها الأطول، ومن هنالك احتج القائلون في كندة بما قالوا، لمنازلهم من غمر ذي كندة، فنزل أولاد جنادة هنالك، لمساكنهم ومراعي مواشيهم، من السهل والجبل، وهو أشرس، وهو أبو السّكون والسّكاسِكِ ابني أشرس بن ثور بن جنادة، وكندة بن ثور بن جنادة، ومن نسب كندة في معد يقول: ثور بن عفير بن جنادة بن معد. قال عمرو بن أبي ربيعة:

إذا سلكتُ غَمَّرَ ذي كندةٍ مع الرُكب قَصْدُ لها الفَرقدُ لُمُ الفَرقدُ لُمُ الفَرقدُ لَمُ الفَرقدُ الفَوادَ وإمَا على إثرهم تَكْمَدُ

وصار لمضربن نزار: حيّز الحرم إلى السروات، وما دونها من الغور، وما والاها من البلاد، لمساكنهم ومراعي أنعامهم، من السهل والجبل.

وصار لربيعة بن نزار: مهبط الجبل من غمر ذي كندة، وبطن ذات عرق وما صاقبها من بلاد نجد، إلى الغور من تهامة، فنزلوا ما أصابهم، لمساكنهم ومراعي أنعامهم، من السهل والجبل.

وصار الإياد وأنمار ابني نزار: ما بين حَدَّ أرض مضر، إلى حَدِّ نجران وما والاها وما صاقبها من البلاد، فنزلوا ما أصابهم لمساكنهم ومسارح أنعامهم.

وصار لقنص بن معد وسنام بن معد وسائر ولد معد: أرض مكة، أوديتها وشعابها وجبالها وما صاقبها من البلاد، فأقاموا بها مع من كان بالحرم حول البيت من بقايا جرهم.

stoll)

فلم تزل أولاد معد في منازلهم هذه، كأنهم قبيلة واحدة، في اجتماع كلمتهم، وائتلاف أهوائهم، تضمهم المجامع، وتجمعهم المواسم، وهم يد على من سواهم، حتى وقعت الحرب بينهم، فتفرقت جماعتهم، وتباينت مساكنهم.

قال مهلهل يذكر اجتماع ولد معد في دارهم بتهامة، وما وقع بينهم من الحرب:

غَنِيتُ دارُنا بَهامةً في الدّهر وفيها بنو مَعَد حُلُولا فتساقوا كأساً أُمِرَّتُ عليهم بينهم يَقْتُلُ العزيرُ الذليلا

فأول حرب وقعت بينهم؛ أن حزيمة بن نهد بن زيد بن ليث بن سُود بن أسلم بن الحاف بن قضاعة، كان يتعشق فاطمة بنت يذكر بن عنزة بن أسد بن ربيعة بن نزار، وكان اجتماعهم في محلة واحدة، وتفرقهم النجع فيظعنون، فقال خَزِيمة:

وعرفهم المنبع بيصاون النُّسرَيَّا ظَنَنتُ بِآلِ فَاطَمَةَ الطَّنُونا إذا الجوزاءُ أُردَفتِ النُّسرَيَّا ظَنَنتُ بِآلِ فَاطَمَةَ الطَّنُونا ظننتُ بِها وظنُّ المرءِ حُوبِ وإن أوفي وإن سكن الحجونا وحالتُ دون ذلك من هصومي عُمُومُ تُخْرِجُ الشَّجِنَ السَّدُفِنا أرى ابنةَ يَذْكُر ظعنت فحلَّتُ جنوبِ الحَزَّن يَا شَحْطا مُبِينا

فبلغ شعره ربيعة، فرصدوه، حتى أخذوه فضربوه، ثم التقى حزيمة ويذكر، وهما ينتحيان القرظ، فوثب حزيمة على يذكر، فقتله، وفيه تقول العرب: «حتى يثوب قارظ عنزة». وقال بشر بن أبي خازم: فرجي المخير وانتظري إيابي إذا ما القارظ العَنَـزِيّ آبا

وقال أبو ذؤيب: فتلك التي لا يبرح القلب خُبُها وحتّى يشُوب القارظانِ كلاهما

ولا ذِكرها ما أرزمت أمَّ حائِـل ِ ويُنشر في الموتى كُليب لوائل ِ



فالقارظ الأول همو يَذكُر، والثاني همو عامر بن رهم بن هميم العنزى. فلما فُقد يذكر قيل لحزيمة أبن يذكر؟ قال: فارقني، فلست أدري أين سلك. فاتهمته ربيعة، وكان بينهم وبين قضاعة فيه شر، ولم يتحقق أمر فيؤخذ به حتى قال حزيمة:

فتاة كأنَّ رُضابَ العَصير للهيها يُعَلُّ بِـه الـزَّنجبيـل قتلتُ أباها على حُبِّها فَيَخلُ إِنْ بَخِلتُ أَو تُنيلُ

فاجتمعت نزار بن معد على قضاعة، وأعانتهم كندة، واجتمعت قضاعة وأعانتهم عك والأشعريون، فاقتتل الفريقان، فقهرت قضاعة، وأجلوا عن منازلهم، وظعنوا منجدين، فقال عامر بن الظرب بن عياذ بن بكر بن يشكر بن عدوان بن عمرو بن قيس عيلان في ذلك:

لعمري لئن صارت شَـطيراً ديـارُها لقد تأصِرُ الأرحامُ من كان نائيا وما عن تقال ٍ كان إخراجُنا لهم ﴿ وَلَكُنْ عُقُـوقًا مِنْهُمُ كَـانَ بِـاديــا بما فلدُّمَ النَّهديُّ لا درُّ دَرهُ عداة تمنَّى بالحِرار الأمانيا

قضاعـة أجلينـا من الغـورِ كُلِّهِ ﴿ إِلَى فلجاتِ الشَّامِ تُـرُجِي المواشيـا

وكمانوا قمد اقتتلوا في حبرة. ويعني فلجمات الـزراعين، وهم الإريسيون، قال رجل من كلب في الإريسيين:

فإن عبد ودٍّ فسارفتكم فليتكم ارارسة ترعون ريف الأعاجم(١)

نستخلص من هذه الرواية أن المقطعات الشعرية ظهرت مع دواعي الفرقة، والحماس الحربي، لما تحارب أبناء عدنان وتكاثروا، وتناحروا، وتنافسوا على الأرض؛ ومعنى ذلك أن لغتهم واحدة، وأن أصلها في الحجاز، ولكن تغيرت لهجاتها، وتعددت نتيجة التباعد في الجزيرة؛ فيكون الأصل توحد اللغة حول مكة المكرمة، واحتفظت

⁽١) البكري، معجم ما استعجم، ١: ١٧ حتى ٢١.

قريش بهذا الأصل خلافاً لمن يقول بتوحيد اللغة على لهجة قريش، ولا يمنع هذا الرأي تطور اللغة نحو الأفضل وتهذيب الألفاظ في مكة المكرمة. أو توحيدها بعد أن تطاول بها العهد.

* وهذا الحديث يـوحي أنهم كانـوا متقاربين متـألفين، فكان الشعر يقتصر على التلبية، والحداء حتى بدأت الفرقة والحروب فانقدح شرر الشعر مع الحماسة والتهاجي؛ فكان ذلك إيذاناً بولادة المقطعات الشعرية التأملية ذات المضمون والتركيب الجزل القوي.

* ومن أقدم المقطعات ما روي عن حَزيمة بن نهد الذي ورد ذكره وسردنا مقطوعة له في الرواية السابقة وقد قال في مقطعة أخرى: «وثب حَزيمة بن نهد وكان مشؤوماً فاتكاً جريئاً، على الحارث وعـرابة ابني سعد بن زيد، فقتلهما، فقال في ذلك نهد أبوه:

وحاجة مشل حر الشار داخلة سلبتها بكشاز دُمُسرَت جملا

وهل نجاتي من دعوى عرابة أن صارت محلة بيتي السفح والجبلا مطوية الـزور طي البئر دوسـرة مفروشة الرّحل فرشاً لـم يكن عقلا(١)

والمقطوعات هذه ليست ببعيدة التطور عن السجع؛ فهذا نهد والد خزيمة لم يستطع أن يعبر عما يعتلج في نفسه بشعر، وإنما أوصى بنيه حين حضرته الوفاة بقطعة نثرية مسجوعة فقال «أوصيكم بالناس شراً ضرباً أزاً، وطعناً وخزاً، كلموهم نزراً وانظروهم شزراً، وأطعنوهم دسراً، أقصروا الأعنة، وطرروا الأسنة، وارعوا الغيث حيث کان ہے۔

فقال رجل من ولده، يرون أنه حَزيمة: وإن كان على الصفا؟ فقال نهد: وحافة الصفاه^(٢).



⁽١) البكري، معجم ما استعجم ١: ٣٢.

⁽٢) البكري، معجم ما استعجم، ١: ٣٢.

ولحريمة بن نهد مقطعات في فاطمة بنت يذكر بن عنزة فقال: ظننت بآل فاطمسة الظنها هموم تخرج الشجن المدفينا جنوب الحزن يا شحطاً مبينا(١)

إذا الجموزاء أردفت الشريسا وحمالت دون ذلك من همـومي أرى ابنة يذكر ظعنت، فحلت

ويقول في مقتل يذكر بن عنزة وهو القارض الأول:

فتاة كأن رضاب العصير بفيها يعل به الرنجبيل قنلت أباها على حبها فتبخيل إن بخلت أو تنهيا (١٠)

وحُزيمة بن نهد هذا أقدم شاعر بلغنا من شعراء العربية الذين رأينا أن آثارهم تنبيء عن حرفة شعرية، وقد رصد له المؤلف عدداً من المقطعات، وهو أقدم من المهلهل بزمن طويل يتبين ذلك من قرب نسبه لجذور القبائل الأولى فهـو حَزيمـة بن نهد بن زيـد بن ليث بن سعد بن أسلم بن الحاف بن قضاعة (٣)، ونهد أبوه هو الذي تنسب إليه قبيلة نهد القبيلة العربية الفتاكة التي خرجت من الحجاز إلى نجد ثم اتجهت شمال الجزيرة العربية وضعفت نتيجة للحروب حتى أن زمن عروة بن الورد كان يُنظَر لها بعين الاحتقار، فأما عروة بن نهد فهو لا يفتخر بها بل يحاول تعويض النقص بفروسيته يقول:

وما بي من عــار إخـــال علمتُـهُ - سوى أن أخوالي إذا نُسبوا نهد(١)

وحزيمة هذا شاعر عاشق فاتك ولعله أنه الذي يشير إليه امرؤ القيس. واتجهت فرقة من الأشعريين نحو البحرين، حتى وردوا هجر، وبها يومئذ قوم من النبط، فأجلوهم، فقال في ذلك مالك بن زهير:

⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ص ٤٥٩٠. البكري، معجم ما استعجم ١: ١٩.

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ص ٤٥٩١. البكري، معجم ما استعجم ١: ٢٠.

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني، ص ٤٥٩.

⁽٤) عروة بن الورد، الديوان ٢٦ دار صادر بيروت.

aTallil

نوعنا من تهامة أيَّ حيّ فلم تَحفِلُ بذاك بنو نِسزارِ ولم أَكُ من أُناسِكم ولكن شرينا دار آنسة بدار

قال: فلما نزل بهجر قالوا للزرقاء بنت زهير، وكانت كاهنة: ما تقولين يا زرقاء؟ قالت: سعف واهان، وتمر والبان، خير من الهوان. ثم أنشأت تقول:

ودع تهامة لا وداع مخالف بندمامة لكن قلى وسلام لا تنكري هجر مقام غريبة لن تعدمي من ظاعتين تهام

قالوا: فما ترين يا زرقاء؟ قالت: مقام وتنوخ، ما ولد مولود، وانقفت فروخ، إلى أن يجيء غراب أبقع، أصمع أنزع، عليه خلخالا ذهب، فطار فألهب، ونعق فنعب، يقع على النخلة السحوق، بين الدور والطريق، فسيروا على وتيرة، ثم الحيرة والحيرة، (1). والقصة أصل التشاؤم بالغراب.

وهذا فيه تأكيد لرأي من رأى أن العرب من عدنان وتفرقوا في أنحاء الجزيرة، وتباعدوا عن مكة المكرمة حتى ظن الكثير أنهم من بلاد اليمن، لا سيما وأنهم تأثروا بهم ثم عادوا إلى شمال الجزيرة مرة أخرى كما يؤيد هذا رواية ابن عباس آنفة الذكر.

ومن المعمرين والذويد. واسمه جذيمة بن صبح بن زيد بن نهد _ زماناً طويلاً، لا تذكر العرب من طول عمر أحد ما تذكر من طول عمره، زعموا أنه عاش أربع مائة سنة، وقال حين حضرته الوفاة:

اليوم يُبنى للدويد بيته يا رُب فيل حين تنشه ومعصم موسّم لويته



⁽١) البكري، معجم ما استعجم، ١: ٢١.

ومَفْسَم في غارةٍ حَوَيته لو كان للدهر بلى أبليتُه أو كان قرني واحداً كفيته،(١)

واستقرت سعد هذيم، ونهد في وادي القرى، والحجر، والحجاب، وكان رئيسهم رزاح بن ربيعة بن حرام العذري من سعد هذيم أخوقصي من أمه (٢)، والذي ناصر قصباً ليستولي على مكة المكرمة، وكان معاصراً له زهير بن جناب الكلي (٢) يقول في بني سعد د ، دد:

فما إبلي بمُقتددٍ عليها ستمنعها الفوارس من بَليً ويمنعها بنو القين بن جَسْرٍ ويمنعها بنو نَهْد وجَرْمُ بكلُ مُنَاجِدٍ جَلَدٍ قَواه

ولا جلمي الأصيل بمستعار وتمنعها فوادس من صُحَارِ إذا أوقدت للحدثان ناري إذا طال التجاول في الغوار وأهيب عاكفون على الدوار⁽¹⁾

وقال معاتباً رزاحاً حين فرق بين قباثلهم:

فإني قد لحينك في اثنتين كما فرقت بَيْنَهُمُ وبيني عنوكم بالمساءة قد عنوني(°) ألا من مبلغً عنّي رِزاحاً لحيثك في بني نهدبن زيد أحونكة بن أسلم إنّ قوماً

⁽١) البكري، معجم ما استعجم، ١: ٣٤.

⁽٢) البكري، معجم ما استعجم ١: ٤٣.

⁽٣) ذهير بن جناب من بني قضاعة، كان أميراً وسيداً في قومه له علافة بالأحياش والروم يجمع الأتاوة من بكر وتغلب قبل حرب البسوس، وأسن وكف يصره وأدرك أبرهة لما غزا الحبشة ٩٨ قبل الهجرة، ٥٣٠ مبلادي، كما أدرك الحارث الجفي ٥٣٩ .
٢٥ م، عمر فروخ، تاريخ الأدب، ١: ١٣٢.

⁽¹⁾ الكري، معجم ما استجم، ٢٠ .٠٠

⁽٥) البكري، معجم ما استعجم، ١/ ٣٩

وفي قتاله مع بكر وتغلب يقول:

أين أين الفرار من حذر المو إذ أسمرنا مهلهلًا وأخماه وسبينا من تغلب كل بيضا ويحكم ويحكم! أبيح حماكم واستدارت رحى المنون عليهم فهم بين همارب ليس يمألمو

ت إذ يستقون بالأسلاب! وابن عمرو في القيد وابن شهاب ء كنور الضحى برود المرضاب يا بني تغلب أنا ابن الرضاب بليموث من عمامسر وجنساب وقتيــل معفــر فـى النــراب(١)

ولما طال عمره قال:

أبنى إن أهلك فإنى وجعلتكم أبناء سا من كل ما نال الفني والموت خيبر للفتى من أن يسرى الشيسخ البجسا

قد بنيتُ لكم بنية دات زنادكسم وريَّسة قد نبلته إلا التحية فليهلكن وبه بقية ل وقد بهادی بالعشینة^(۱)

ومن أقدم الشعر العربي أيضاً ما يقترب من عام ٢٤٠ ميلادي وهو ما ينسب إلى جذيمة الأبرش، فقد ذكر المؤرخون أن عمراً بن عدي ابن أخت جذيمة الأبرش تولى الملك عام ٢٤١ ميلادي ومعنى هذا أن مقطوعات جذيمة قيلت قبل هذا التاريخ:

بر ولا ذمنام لنمن يُنجناور

والسُملكُ كنان لِنذي تُنوا س حنولت تبردي يُحالِس بالسابغات وبالقنا والبيض تبرق والمغافر أزمان لا ملك يُنجب أودى بهم غِيرُ الرَّما ن فمنجد منهم وغائر



⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ٢١: ٦٣ ـ ٦٨، طبعة الساسي، عمر قروخ ـ تاريخ الأدب العربي، ١: ١٣٢، ١٣٣.

⁽٢) ابن سلام، طبقات الشعراء، ١٢ - ١٣.

ويقول:

رُبُّما أوفيتُ في عَلَم ترفعن ثوبي شمالات في شبابٍ أنا رابشهم هم لذي العبورة صِمَّات ليت شعري ما أطاف يهم تبحن أولجنا وهم بالتوا ثُمَّ أبنا غانمين وكم كُرّ ناس قبلنا ماتوا(١)

ونحن لا نشك في مجاراة هـذه المقطعـات للرواية الشفـوية، فيطرأ التغيير في ألفاظها.

وروی ابن قتیبة لدوید بن نهد القضاعی (۲):

اليوم يبنى لدويد بيت لو كان للدهر بلى أبليت أو كان قرني واحداً كفيت يا رب نهب صالح حويت ورب عبل خشن لويته (٣)

ونقل ابن قتيبة لمجهول: ألقى علي المدهر رجلًا ويبدا والمدهر ما أصلح يوماً أفسدا يصلحه اليوم ويفسده غدا⁽¹⁾

ويروي ابن قتيبة قول: أعصر بن سعد بن قيس بن عيلان واسمه منبه بن سعد وهو أبو غني وباهلة والطفاوة:

⁽۱) أبو الفرج، الأغاني، ٥٦٦٩، ١٥٦٧٠ إن سلام، طبقات فحول الشعراء: ١: ٣٧ ٣٨ تحقيق محمود محمد شاكر_

 ⁽۲) «دويد بن زيد بن نهد» وهو الـذي طال عمـره وفي أخبار المعمـرين لأبي حاتم
 ص ۲۰، طبعة مصر أنه عاش ٤٥٦ سنة»، ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص ٤٠٤.

 ⁽٣) ابن سلام، طبقات فحول الشعراء ١: ٣١، ٣١ تحقيق محمود محمد شاكر،
 مطبعة المدني المؤسسة السعودية بمصر وابن قنيبة، الشعر والشعراء، ١: ١٠٤،
 تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف، سنة ١٩٦٦م

⁽٤) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ١: ١٠٤.

Julii

قالت عميرة ما لرأسك بعد ما نفد الشباب أتى بلون منكر أعمير إنّ أباك شيب رأسه مرّ الليالي واختلاف الأعصر(١)

وروى للحارث بن كعب وكان قديماً:

وأفنيت بعد شهور شهورا فبانوا وأصبحت شيخاً كبيرا م قد ترك القيد خطوي قصيرا أقلب أمري بطوناً ظهورا(٢) أكلت شبابي فأفنيته ثلاثة أهلين صاحبتهم قليل الطعام عسير القيا أبيت أراعى نجوم السماء

وكتب التراث تشير إلى أن المقطعات الشعرية هي بداية نشأة الشعر فلم يرو للأوائل إلا الأبيات القليلة، يقول ابن سلام: «إنه لم يكن لأوائل العرب من الشعر إلا الأبيات يقولها الرجل في حاجته، وإنما قصدت القصائد، وطول الشعر على عهد عبدالمطلب وهشام بن عبد مناف»(٣).

ويقول ابن قتيبة: «لم يكن لأوائل الشعراء إلا الأبيات القليلة يقولها الرجل عند حدوث الحاجة»(٤).

ومن أواثل الشعراء في العربية، لقبط بن يعمر بن خارجة الأيادي الذي مات عام ٢٥٠ قبل الهجرة أي سنة ٣٨٠(٥) ميلادي وله عدد من

⁽١) المرجع السابق ١٠٥.

⁽٢) المرجع السابق ١٠٥.

⁽٣) ابن سلام، طبقات الشعراء، ١١.

⁽٤) ابن قتية، الشعر والشعراء، ١: ١٠٤.

⁽٥) هذا ما حدد، محمد مهدي الجواهري، الجمهرة ٦٤، لكن الدكتور عبد المعيد خان محقق ديوان لقيط بن يعمر يرى (أن لقيط بن يعمر كان أيضاً كاتباً عند كسرى أبرويز إما مقارناً لزيد وإما خلفاً له؛ وبين هذا التاريخ ومعركة ذي قار ٢٣ سنة، ص ١٩ الديوان وفاته تأخرت حتى ٦١٠ أو ٦١١م. وأرجح هذا لـلأدلة التي =

المقطعات وليس له إلا قصيدة واحدة(١): يا دار عمرة من محتلها الجرعا

ومن أقدم الشعراء أحيحة بن الجلاح عمر طويلًا قبل غزو التبابعة لوسط الجزيرة، مات ١٣٠ قبل الهجرة ٤٩٧ م من أهل يثرب اشتهر بالفروسية والحكمة وجمع المال ويملك عدداً من العيون الجارية والقلاع والقصور٢٠) وله مقطعات منها.

يشتاق قلبي إلى مليكة لو أمست قريباً ممن يطالبها ما أحسن الجيد من مليكة وال لبات إذ زانها ترائبها يسا ليتني ليلة إذا هجسع ال ناس ونام الكلاب صاحبها في ليلة لا يسرى بها أحد يسعى علينا إلا كواكبها (٣)

* هذه المجموعة تمثل أقدم نصوص المقطعات الشعرية، التي عثرنا عليها، ورغم قدمها؛ فإنها رويت بالفصحى العربية التي توحدت عليها اللهجات العربية، بل إنها متقاربة مع اللهجة القرشية التي سادت؛ ومعلوم أن توحيد اللغة لم يتجاوز المائتي سنة قبل الهجرة؛ ذلك ما جعل الكثير يرجح نحل هذه الأشعار سيما ما روي عن ابن الكلبي. غير أننا نعثر على روايات أخرى عند ابن سلام، والشعر والشعراء، والأغاني، وكتب التاريخ وغيرها من مظان الشعر. والذي أراه أن هذه الأشعار تنتسب إلى القديم من أولئك، أو ما يقرب من

ذكرها؛ ولو كان قديماً لأشار الأوائل باستهلاله للقصيد. سيما ابن سلام فلم يذكره في قديم الشعر. ١: ٣١ وما بعدها.

⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ٢٠: ٣٠، البكري، معجم ما استعجم، ١: ٧٣، مختارات ابن الشجري، ط ١، محمد مهدي الجواهري، الجمهرة، ص ٦٤.

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، دار الكتب، ١٥: ٣٦، مجمع الأمثال، ١: ١٣، البغدادي، خزانة الأدب، ٢: ٢٣، محمد الجواهري، الجمهرة، ص ٧٠.

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني، ١٥: ٣٦، محمد الجواهري، الجمهرة، ص ٧١.

at-lill

زمنهم، وبلغة عربية لكنها خضعت للهجة الرواة في كل مرحلة زمنية عبر الرحلة الشفوية الطويلة.

ثم إن هذه المقطعات ليست منسوبة إلى أمم لها لغة غير اللغة العربية أو إلى الجن أو غير ذلك مما ينافي العقل والواقع، ونحن نسلم أن أولية العرب لهم شعر إذاً فلماذا لا تكون هذه نماذج اعتراها عوامل النقل والمشافهة.

* إن هذه المجموعة بلورت لنا عدداً من أصحاب المقطعات، فهذا حَزيمة بن نهد له ثلاث مقطعات يشير بعضها إلى الأحداث التاريخية وواحدة وجدانية. ومنهم زهير بن جناب البلوي القضاعي وله أربع مقطعات.

* ويتضح من الاستبيان الإحصائي أن هذه المجموعات من المقطعات قبل الهجرة بأكثر من ثلاثمائة سنة، وإن كان وفاة بعضهم قبل الإسلام بثلاثين ومائة سنة، إلا أن أعمارهم طويلة وقد أشرت إلى ذلك في تراجمهم. وليس بمستغرب فقد روى التاريخ الإسلامي أن أكثم بن صيفي، وقس بن ساعدة، وسلمان الفارسي ودريد بن الصمة من المعمرين؛ فلا غرابة في امتداد أعمار الأجيال السالفة لهم.

* هذه المقطعات سردية تقريرية في أسلوب إقناعي يعمد إلى الفكرة، ويبلورها، وتنأى عن التكلف، والإثارة الوجدانية، وهي ملتزمة بالموسيقي الشعرية العربية ذات الأصالة.

إن هذه المجموعات قيلت بعد مرحلة النشأة الشعرية وإن كنت أرى أن الرواة كان لهم دور في إقامة الوزن كما كان لهم دور في ترويضها للغة الفصحى المتأخرة.





ما قبل حرب البسوس

ولما تكاثرت قبائل معد وتفرقت في جزيرة العرب أقبل تبع متجهاً إلى العراق «فنزل بأرض معد فاستعمل عليهم حجر بن عمرو وهو آكل المرار فلم يزل ملكاً حتى خرف، (١) ثم إن زياداً بن الهبولة القضاعي غزى دياره، وسبى امرأته هند، فلحق به، وبعث من يطلع أمره، ومنهم سدوس بن شيبان بن ذهل الذي يقول:

أتناك المترجفنون بأمسر غيب على دهش وجئتنك بساليقين فمن يك قد أتباك بأمر لَبس فقد آتي بأمر مستبين (١)

وقال سدوس بعد انتهاء المعركة، فأسر سدوس ابن الهبولة، فقتله عمرو بن أبي ربيعة فقال سدوس:

ما بعدكم عيش ولا معكم عيش للذي أنف ولا حسب لـولا بنـو ذهـل وجمع بني قيس ومـا جَمَّعْتُ من نشب ما سمتونی خطة غبنا وعلی ضربة رمتم غلبی(۱)

ويقول حجر آكل المرار في هند زوجته التي أحبت ابن هبولة:

⁽١) أبو عبيدة، كتاب أيام العرب، ص ٣٨٥. وحجر مؤسس الدولة الكندية مات ٤٩٧ م المقصل ٣: ٣٢٥.

⁽۲) أبو عبيدة، كتاب أيام العرب، ص ٣٩٤.

⁽٣) أبو عبيدة، كتاب أيام العرب، ص ٣٩٤.

aT-IIII

لمن النار أوقدت بحفير أوقدتها إحدى الهنود وقالت إن من غره النساء بشيء حلوة العين والحسديث ومسر كل أنثى وإن بدا لك منها

لم تنم عند مصطل مقرور أنت ذا مبوثق وثاق الأسير بعد هند لجاهل مغرور كل شيء أجنً منها الضمير آية الحب حبها خيتعور(١)

ومن الشعراء الذين عاصروا المنذر بن ماء السماء(٢) وجاوروه أبو دواد الأيادي وقيل في ذلك:

سأفعل ما بدا لي ثم آوي إلى جار كجار أبي دواد(١)

وأبو دواد الأيادي هو: جارية بن الحجاج شاعر قديم جاهلي، كان وصافاً للخيل⁽¹⁾.

يقول:

یا عَـذِیّا لقلبك المُهتاج عَـدِیّا الصَّبا وكُـلُ مُلِث وحملتا علامنا ثم قلنا فانتحی بازُ دَجْنِ

ويقول في زوجته أم حبتر: في تسلائين ذعـذعتهـا حقـوقً زعمت لي بــأنني أفسِـد المــا

أن عفا رسم منزل بالنباج دائم الودق ذي أهاضيب داج هاجر العيس ليس منك بناج جوعته القُناص للدُّرَاج (°)

أصبحت أمَّ حبـــر تشكــوني ل وأزويــه عن قضـاء ديــوني



⁽١) أبو عبيدة، كتاب أيام العرب، ص ٣٩٦

 ⁽۲) قتل المنذرين النعمان المسمى بابن ماء السماء أمه قتل 200 د. جواد على،
 المفصل ۳: ۲۲۷.

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني، ص ٦٣٢٥.

⁽٤) أبو الفرج، الأغاني، ص ٦٢١٥.

⁽a) أبو الفرج، الأغانى، ص ٦٢١٤.

أَمَلَت أَن أُكُونَ عَبِداً لَمَالِي وَتَهِنَا بِنَافِعِ الْمَالِ دِيونِي^(١) ويقول أيضاً في زوجه التي تعاتبه:

حاولت جبن صَرَمتني والمرء يعجز لا محالة والمدهر يلعب بالفتى والدهر أروغ من نُعاله والمسرء يَكسِب ماله بالشَّع يورثُهُ الكلاله والعبد يُقرعُ بالعصا والحُرُّ تكفيه المَقاله والسُّكت خيرُ للفتى فالحين من بعض المقالة (۱)

ومن خلال تتبع آثار أبي دواد الإيادي نتبين أن الشاعر ليس من أصحاب المطولات، وإنما له مقطعات قصيرة اقتطفنا بعضاً منها، ثم هو عاصر المنذر بن ماء السماء المتوفى عام 206م وجاوره وأهدى إليه ستمائة ناقة لكن الشاعر لم يمتدحه بقصائد، ولا مقطوعات، ومعنى ذلك أن المدح لم يكن معروفاً من قبل، ولهذا فإننا سنشير إلى أهمية مدح امرىء القيس من حيث أولية المدح إن شاء الله.

* نرى أن هذه المجموعة تمثل أولية الشعراء الذين يحترفون فن الشعر، ولا سيما أبو دواد الإيادي فإن له مقطعات دونها المؤلفون الأوائل فهم يشيرون إلى شاعريته؛ فأبو الفرج يقول عنه: «شاعر قديم جاهلي كان وصافاً للخيل»(٣) وهذا النص يشير إلى شهرة الشعراء، ومادام أنه شاعر قديم عُرِف بالشعرية فلن يكون وحيد زمانه، أو هو الأول فلابد من أن العرب أدركوا مكانة الشعر والشاعر حتى تبلورت ماهية الشعر والشاعر.

⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ص ٦٣١٧.

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ص ١٣١٨.

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني، ص ٦٢١٠.

Telli

ثم إن النص يشير إلى أنه وصاف للخيل. والوصف في الشعر غرض متأخر النشأة يدل على الثراء، والتطور؛ فأصحاب المجموعة الأواثل كانوا يصفون الأحداث أما هذه المرحلة؛ فإنها تطورت إلى وصف الخيل، وأيضاً إلى أغراض أخرى مثل الحكمة كما يتضح من النماذج المدونة.

وأصحاب هذه الفئة ظهرت بظهور أيام العرب، فتدوين شعرهم مرتبط بتدوين أيام العرب وذُكِرَتُ أشعارُهم من قبيل الاستشهاد على الوقائع.

* وظهر النضج الفكري فيها، فهذا حجر آكل المرار^(۱) ينفث تجربته الشعورية في مقطوعة حينما أدرك خديعة زوجه هند له. وهذا الإيادي يحاور زوجته ويقنعها.

* أدرك الملوك والأمراء وعلية القوم مكانة الشاعر وأخذوا يقربونه، وينادمونه، ويصادقونه، كما تتضح من سيرة الإيادي التي أشرت إليها.

⁽۱) حجر آكل المرار مؤسس الدولة الكندبة عُمِرٌ طويلاً حتى خرف وقد مات ٤٩٧ م ولاه تبع اليمن على القبائل العربية. انظر أيام العرب ص ٤٢ تأليف محمد أحمد وعلي البجاوي ومحمد أبو الفضل، دار الباز، وانظر المفصل في تاريخ العرب لعلي جواد ٣: ٣٢٥.

المقطعات في عهد الحروب بين القبائل

تحدثنا عن المقطعات في زمن انشطار القبائل الذي يضرب في أعماق التاريخ العربي، لما تكاثر العرب، وأراد الله لهم الانتشار، ورزقهم بكثرة الأولاد، فالتاريخ يذكر كثيراً منهم أن له عشرة من البنين مع طول العمر، حتى ينتشروا، فتتكون القبائل(۱)، ويكون الخلاف مع أبناء العمومة الأمر الذي صورته لنا المقطعات السابقة، واسلمتنا الفترة إلى حقبة أخرى تلك أن القبائل لما انتشرت في مناحي الجزيرة، أخذت تتكاثر وتتفرع إلى فروع، ورصد لنا التاريخ هذه المرحلة في قصة حرب البسوس بين تغلب وبكر (١٣٠ ـ ٩٠ ق.م/ ٩٠٠ حتى مهره ٥٣٥ م)(١) التي ظهر فيها عدي بن ربيعة الملقب بالمهلهل المتوفى مهره الهجرة بـ ٩٢ عاماً لأنه أطال القصيد في الشعر العربي كما يرى الكثير، وإن كنت أرى أن العرب لم تطلق عليه هذا اللقب يقتصرون على البيت، والبيتين، ولم ترو عنهم إلا أبيات معدودة بينما المهلهل رصد الأحداث بمقطعات شعرية ولم تكن مطولة فالقصائد عنده لم تتجاوز الثلاثين بيتاً، وأغلبها أقل من عشرة أبيات حتى إن

⁽١) البكرى، معجم ما استعجم، المقدمة.

⁽٢) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، ١: ١١٠.

aT-III

الحارث بن عُبَاد الذي تروى له قصيدة «قربا مربط النعامة مني» فإن أبا الفرج الأصبهاني قال: «ولم يصحح عامر ولا سمع غير هذه ثلاثة الأبيات:

قُسرُب مسربِطَ النعامة منّي لا بُجيـرٌ أغنى قتيـلاً ولا رهـ لم أكن من جُناتها علم اللّـ

لَقِحت حربُ وائلِ عن حيال ِ ط كليب تـزاجروا عن ضـلال ِ ـه وإني بحـرها اليـوم صال ِ(١)

وعندما نرصد الأبيات التي قيلت في أوائل حرب البسوس نجدها لا تتجاوز أربعة أبيات في أغلبها كقول جساس لما قتل كليباً يخاطب أخاه نضل بن مرة:

وإني قد جنيتُ عليك حربا تُغِصَّ الشيخَ بالماء القَرَاحِ مُذَكَرةُ منى ما يصح عنها فنى نشبتُ بآخر غير صاح تُنكَّلُ عن ذُباب الغي قوما وتدعو آخرين إلى الصّلاح

فأجابه نضلة:

فإن تَكُ قَلْد جَنَيتَ عليّ حرباً فلا وانٍ ولا رثُّ السلاح(٢)

وكان أول أيام الحرب يوم عنيزة وقال المهلهل فيه:

كأن غُدوة وبني أبينا بجنب عُنيزة رحيا مُديس ولولا الريح أسمع من بحَجْرٍ صليل البيض تُقرع بالذُّكور (٣)

وأخذ سعد بن مالك يحض الحارث بن عُبَاد بثلاثة أبيات:
يا بوس للحرب التي وضعت أراهط فاستراحوا
والحرب لا يبقى لصا حبها التُخيَّل والجراحُ



⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ٥: ١٦٩١، ١٦٩٢.

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ٥: ١٦٨٣.

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني، ٥: ١٩٨٥.

إلا الفتى الصبّار في النّ جدات والفرسُ الوقاحُ (١) وعدى المهلهل يقول البيت الفرد في حادثة:

كل قتيسل من كليب خُللًام حتى ينال القتل آل همّام وقال في مصرع بجير بن الحارث بن عباد:

كل قتيل في كليب غُرَّه حتى بنال القتال آل مُرَهُ

ولما علم الحارث بن عُباد بمقتل همام بعد قتل بجير بعد أن ظن أنه قد حقن دماء قومه بابنه قال مقطوعته السالفة وأردفها بأخرى تحكي أمانيه، حيث إنه لا يعرف عدي فلو أدركه في الحرب يخشى أن يفلت منه:

رف عدياً إذا مكنتني اليدان تسر بجيسراً أباتُ ابن أبانِ ف وتسمسو أمامه العينان (٢) لهف نفسي على عَدِيّ ولم أعـ طُلً من طُلُ في الحروب ولم أو فـارس يضـرب الكتيبــة بـالسيــ

ولعدي مقطوعة مكونة من تسعة أبيات استهلها بقوله:

طَفَّلَةً مِنَا الْبِنَةُ المحلل بيضاً علم لعنوبٌ لذينذةً في العناق في العناق مَنْ في الوثاق (٣) فناذهبي منا إلينك غير بعيد لا يُنوَّاتي العِناق مَنْ في الوثاق (٣)

وله مقطوعة أخرى مكونة من ثمانية أبيات منها:

أُرْجُـرِ العين أن تُبَكِّي الطُّلُولا إنَّ في الصدر من كليب غليلا إنَّ في الصدر من كليب غليلا أنَّ في الصدر حاجة لن تَقَضَّى ما دعا في الغصون داع ٍ هَدِيلا⁽¹⁾

وأطول قصائده في كتاب الأغاني مكونة من أربعة عشر بيتاً:

⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ٥/ ١٦٩٠_

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ٥: ١٦٩٣.

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني، ١: ١٦٩٨_

⁽٤) أبو الفرج، الأغاني، ٥: ١٧٠٠.

أليلتنا بذي حُسُم أنسري إذا أنت انقضيتِ فلا تحوري(١)

والقصيدة قالها بعد أن تقدم به العمر وطال عمر الحرب ومن هنا ندرك أن الحرب هي التي قدحت الشعر في شعور المهلهل وطال نفسه بسببها، فقد كان يقول الشعر المكون من البيت، والبيتين، وكلما تمادى به الزمن زاد عدد أبياته.

وقد تتبعت الأشعار التي قيلت في هذه الحرب زمن المهلهل، فوجدت أن أكثرها لا يتجاوز ثلاثة أبيات ما عدا قصيدة المهلهل، وقصيدة الحارث بن عباد إذا خالفنا رأي أبي الفرج الأصبهاني الأنف الذكر والقصيدة الأخرى هي قصيدة جليلة وهي الأطول والأكثر نفساً، فقد بلغت ستة عشر بيتاً استهلتها بقولها:

يابنة الأقوام إن شئتِ فلا تعجلي باللوم حتى تسألي فادا أنت تبينت الذي يوجب اللوم فلومي واعذلي (٢)



⁽١) المرجع السابق ٥: ١٦٩٧.

⁽٢) أبو الفرج، الأغاني، ٥: ١٧٠٧.

الشعر والأمراء

ومن أوائل الملوك العرب الذين شجعوا الشعراء، واستمعوا إليهم، ونادوهم وقربوهم عمروبن هند؛ فقد استمع إلى الشعراء يتبارون في ديوانه ومنهم عمروبن كلثوم التغلبي، والحارث بن حلزة؛ فقد ألقيا معلقتيهما أمامه وكلتاهما تدورحول الفخر، ولكن الحارث لا يعلو بفخره على الملك فأعجب به بل إنه امتدحه في آخر معلقته بقوله:

> إن عسراً لنا للديلة خلال ملك مقسط وأكسل من يم إرميً بمثلة جالت الج

غير شك في كلهن بلاء شي ومن دون ما لديه الثناء أن فآبت لخصمها الأجلاء(١)

بينما يهدده ويتوعده عمرو بن كلثوم فيقول:

وأنظرنا نخبرك اليقينا ونصدرهن حمراً قد روينا عصينا الملك فيها أن ندينا نكون لقيلهم فيها قطينا تطيع بنا الوشاة وتزدرينا متى كنا الملك مقتوينا

أبا هند فلا تعجل علينا بأنا نورد الرايات بيضاً وأيام لنا غر طوال بأي مشيئة عمروبن هند بأي مشيئة عمروبن هند بأي مشيئة عمروبن هند

⁽۱) ابن النحاس، شر القصائد المشهورات، ۲: ۸۰. دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ۱۲۰۵ هــ ۱۳۸۵ م بيروت.

فإن قناتنا يا عصرو أعيت وقد امتدحه المثقب العبدى:

إلى عمرو ومن عمرو أتتنى فإما أن تكون أخى بحق وإلا فسأطرحنى واتبخبذني ويقول فيه:

غلبت ملوك الناس بالحزم والنهي وأنجب به من آل نصر سُميدع

على الأعداء قبلك أن تلينا(١)

أخى النجدات والحلم الرصين فأعرف منبك غثي أو سميني عدواً أتقيبك وتتقيني(٢)

وأنت الفتي في سورة المجد ترتقي أغــرُ كلون الهنـدواني رونق^(٣)

وعمروبن هند من الملوك الجبابرة المشهورين بجورهم الأمر الذي دعا الشعراء إلى هجائه أكثر من مدحه ومنهم طرفة بن العبد:

رغبوئمأ حبول قُبّتنا تخبورُ وضرئها سركنة ذرور ونعلوهما الكياش فمما تنسور ليخلط ملكه تنوك كشير كذاك الحكم يقصد أو يجور تبطير البنائسات ولا نبطير تمطاردهن بالخدب الصفور وقوفاً ما نحُلِّ وما نسير(1)

لبت لنا مكان الملك عمرو من الزُّمرات أسبل قادِماها يُشاركُنا لنا رُخلان فيها لعمرُكُ إِنَّ قايسوس بن هند قسمتَ السدهر في زمن رَخِيُ لننا ينوم ولبلكبروان يسوم فاسا يسومهن فيسوم نحس وأما يتومننا فننظل ركبأ

⁽٤) طرفة بن العبد، الدينوان، ص ١٠١، تحقيق درية الخطيب، لطفي الصفال، - 1940/- 1440



⁽١) الأنباري، شرح القصائد السبع الطوال من ٣٨٧ حتى ٤٠٢، تحقيق عبد السلام محمد هارون، الطبعة الرابعة ١٤٠٠، ١٩٨٠، دار المعارف بمصر،

⁽٢) المفضل الضبي، المفضليات، ص ٢٩٢. تحقيق أحمد محمد شاكر الطبعة السادسة، دار المعارف بمصر.

⁽٣) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ١: ٣٩٦٪ تحقيق أحمد محمد شاكر، دار المعارف بمصر ١٩٦٦ م.

وتقول الخرنق بنت بدر أخت طرفة:

ألا من مبلغ عمرويين هند كما أخرجتنا من أرض صِدقٍ كما قبالت فتباة الحي لميا لتوالندهاء وأرأتته بتلييل ألست تىرى القيطا متواتراتِ؟

وقسد لا تعدمُ الحسنساء ذاما تسرى فيهسا لممغتبط مُقسامسا أحس جناتها جشأ لهاما قطا، ولقل ما سَرّى ظلاما ولو تُرك القطا ليلا لَناما(١)

ويقول المتلمس يهجو عمروَ بن هند ويعاتب الحارث:

له حسبا كان اللئيم المذمما تىزايلن حتى لا يمس دم دما(٢)

يُعيسرني أمي رجال، ولا أرى أخما كرم إلا بسأن يتكرمما ومن يك ذا عرض كريم فلم يصن أحارث إنا لو تساط دماؤنا

ومن أشهر المادحين الذين عاصروا عمرو بن هنـد المسيب بن علس الذي ارتحل للمدح كثيراً. فقصد العرب، وبعض العجم، وهو خال الأعمش أشهر المادحين، فكأنه تأثر بخاله؛ واشتهر أكثر منه، ولكن المسيب لم يمدح عمروبن هند وإنما هجاه غير أنه مدح القعقاع الشيباني:

> فلأهدين مع الرياح قصيدة ترد المياه فما تزال غريبة وإذا الملوك تبدافعت أركباتهما ولأنت أجــود من خليـج مفعم ولأنت أشجع في الأعادي كلها

منى مغلغلة إلى القعقاع في القبوم بين تمثل وسماع أفضلت فسوق أكفهم بالمراع متراكم الآذي ذي رفاع من مُخْـدِرِ ليثٍ مُعيــد وقــاع

⁽١) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، ١: ١٤٩٪ دار العلم للملايين الطبعة الخامسة . . 14AE

⁽٢) الأغاني ٢١: ١٢٢ نقله عمر فروخ، تاريخ الأداب العربي، ١: ١٥٨

ولــذلكُم رُعَـمَتْ تعيم أنه أهل السماحة والندى والباع(١)

ومن الشعراء الذين عاصروا عمروبن هند الشاعر بشربن أبي خازم الأسدي الذي أدرك مقتل حجر بن الحارث ٥٣٠م وأدرك عبيد بن الأبرص لكنه لم يُؤثر عنه مدح لعمروبن هند، وإنما مدح أوس بن حارثة الطائي(٢).

ومن خلال الاستقراء للشعر في عهد عمرو بن هند ٥٥٤٥٦٩ م(٣) نجد أن الشعراء يُستمالون إلى بلاط الملوك، ويكون لهم تقدير وإجلال، وإن لم يمدحوا مدحاً مباشراً ونلحظ أن عمرو بن هند استمع إلى الشعراء غير أننا لم نعثر على قصيدة مدح مباشرة، غير أن الحارث امتدحه بثلاثة أبيات فقط في آخر قصيدته من قصيدة مكونة من خمسة وثمانين بيتاً (٣)، وكذلك المُثقّب العبدي امتدحه بثلاثة أبيات من قصيدة مكونة من خمسة وأربعين بيتاً (١).

وكذلك المسيب بن علس يمتدح القعقاع الشيباني بقصيدة مكونة من ستة وعشرين بيتاً (٥) تزداد نسبة أبيات المدح فيها.

ويتبلور في هذه المرحلة ظهور المدح حيث بدأ بأبيات معدودة في مقطعات قصيرة من شعر امرىء القيس المتوفى ٥٤٥ م (٢).

ومن خلال النماذج السالفة تتضح لنا حقيقة أخرى هي أن المدح داخل القصيدة العربية كما في شعر الحارث بن حلزة، والمتلمس والمسيب.



⁽١) المفضل الضبي، المفضليات، ص ٦٢، ٦٣.

⁽٢) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، ١: ١٦٣.

⁽٣) د جواد على، المفصل ٣: ٢٣٩

⁽١) ابن النحاس، شرح القصائد المشهورة، ٢: ٨٠-

⁽٥) المفضل الضبي، المفضليات، ص ٢٩٢

⁽٦) المفضل الضبي، المفضليات، ص ٦٠٪ الزركلي، الأعلام، ١: ٣٥١

- * غير أن عمروبن هند خاطبه الشعراء بغير المديح؛ فقد هجاه الكثير منهم فمن يصحبه يقلاه سريعاً، كالمتلمس وطرفة، أما أكثر من لازمه فهو عمروبن بشر زوج الخرنق أخت طرفة بن العبد، وكان شاعراً راوياً للشعر. وقد هجت الخرنق عمراً بن هند بعد مقتل أخيها طرفة فظهر غرض الهجاء أكثر من المديح وفي شكل مقطعات.
- * وعهد المنذر بن ماء السماء، وعهد عمرو بن هند يمثلان اكتمال بناء القصيدة العربية التي رأينا وضوحها في ديوان عبيد بن الأبرص المتوفى ٥٤٥م وديوان امرىء القيس المتوفى ٥٤٥م أما القصائد في عهد عمرو بن هند فقد كثرت، وتكاملت، وأصبحت تميل إلى الإنشاد، وربما كان ذلك أثراً لإنشاد عمرو بن كلثوم والحارث بن حلزة وشيوع معلقة امرىء القيس، ومعلقة طرفة الذي لا بد وأن يكون في عهد عمرو بن هند الأول وربما أنها سبقت معلقة عمرو بن كلثوم قاتل عمرو بن هند.

وفي هذه المرحلة تتبعت أغلب الدواوين الشعرية في مكتبتي والمختارات مثل الأصمعيات وغيرها فلم أجد أبياتاً قليلة منفصلة في المدح وإنما أدمجت ضمن قصيدة متكاملة. وربما إن الإنشاد أمام المناذرة، والغساسنة وغيرهم من سادات العرب جعلهم يزيدون عدد أبيات القصيدة ما عدا ديوان امرىء القيس الذي لم يمارس عملية الإنشاد.

- * لم يؤثر أن أحد الشعراء جاء مادحاً لعمروبن هند، ولم نجد قصيدة خصصت لمدحه، وإنما يقف الشعراء ببابه ليفاخروا القبائل الأخرى، أو يطلبوا مناصرته، فيشيرون إليه ببعض الأبيات.
- لم نسمع أن عمراً بن هند قد أجاز الشعراء أو قدم إليهم الهبات والعطايا.



- إن الهجاء الذي تعمده الشعراء في عمرو بن هند يقوم على نظام المقطعات.
- القصائد التي تنشد أمام الملوك والسادة تكون طويلة؛ أما
 التي لا تهدف إلى الإنشاد؛ فإنها مقطوعات كمثل الهجاء.



المقطعات في بواكير الدواوين الشعرية

ومرحلة حروب القبائل التي تبلورت منها المقطعات السابقة، تسلمنا إلى مرحلة زمنية في تطور الشعر تلك التي تجسد فيها ظهور الشعراء المحترفين للشعر الذين جُمِعت لهم دواوين شعرية، فتمرد كليب بن ربيعة على أعمام امرىء القيس. وحرب البسوس زمن المنذر بن ماء السماء، الذي أسقط الدولة الكندية وقضى عليها كان لهما أثرهما في وجود مقطعات طويلة أو قصائد قصيرة، إذاً فإننا نسير وفق سنة النشوء والتطور للشعر. وأول من يطالعنا من الشعراء المكثرين، عبيد بن الأبرص الذي عُمّر طويلاً وهو معاصر لامرىء القيس لأن كليهما قضى عليه المنذر بن ماء السماء، فقد لاحق امرأ القيس كما تتبع أعمامه من بني كندة، وربما أنه الذي حرض قبيلة بني أسد على والده حجر حتى فتكوا به، ثم تشرد امرؤ القيس، وفر إلى الشام يطلب النجدة حتى هلك هناك.

أما عبيد بن الأبرص فقد قتله المنذر بن ماء السماء في يومه المشؤوم، نادماً بل يقال: إنه أقلع عن ذلك اليوم من بعد عبيد بن الأبرص وكان ذلك عام 200 م(١). وديوان عبيد بن الأبرص مشكوك

⁽١) د. جواد علي، المفصل ٣: ٢٣٧، وديوانه، المقدمة.

فيه، ولم يثبت له إلا معلقته، شأنه شأن الشعراء العرب الذين اضطربت رواية أشعارهم، وداخلها النحل، ونحن لا نستبعده لكشرة بني أسد في البصرة لما جمع الرواة الشعر العربي، فلا ريب في تزيدهم عليه، الأمر الذي أطال بعض مقطعاته الشعرية، سيما الفخر لبني أسد. وإنني أرجح أن تكون قصائده أقل عدداً في أبياتها مما وصلنا، وقد صنفت أشعاره في الديوان الصادر عن دار صادر، والذي قدم له كرم البستاني على النحو الأتي:

١ - المقطعات الشعرية التي لم تتجاوز عشرة أبيات وعددها تسع عشرة، وجلها لم يتجاوز خمسة أبيات منها:

أتوعد أسرتي وتركت حجراً يُسزيغ سواد عينيه الغُسرابُ أبوا دين الملوك فهم لَقَاحٌ إذا نُدِبوا إلى حرب أجابوا فلو أدركت علياء بسن قيس قَنعِت من الغنيمة بالإياب(١)

وتظهر عملية الإقواء في القافية؛ لقربها من مراحل الشعر الأولى.

وقد أنشد عبيد بن الأبرص عند المنذر بن ماء السماء لما أراد قتله:

أوصى بني وأعمامهم بأن المنايا لهم راصدة لها مدة فنفوس العباد إليها وإن جهدوا قاصدة فوالله إن عشت ما سرني وإنْ متّ ما كانت العائدة(٢)

٢ ــ القصائد القصيرة التي لم تتجاوز عشرين بيتاً، وعددها أربع
 عشرة قصيدة ومنها القصيدة التي وضع لها كرم البستاني عنواناً «طاف



⁽١) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص ٤٤. دار بيروت ١٤٠٤ ـ ١٩٨٣ م ا

⁽٢) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص٥٥.

الخيال ، فهي على شرائح قريبة من المقطعات التي ضم بعضها إلى بعض؛ فيخاطب خيال الحبيبة، ثم ينتقل إلى مخاطبة أبي كرب عمروبن الحارث بن حجر آكل المرار، ثم يفتخر ببني أسدوبشجاعته، يقول:

ي لآل أسماء لم يلمم لميعاد م في سبسب بين دكداك وأعقاد لم مثل المهاة إذا ما احتثها الحادي

طاف الخيال علينـا ليلة الوادي أني اهتديت لركب طال سيرهم يكلفــون سـراهــا كــل يعملة

ثم انظر كيف انتقل مباشرة إلى مخاطبة أبي كرب: أبلغ أبا كرب عني وأسرته قولاً سيذهب غوراً بعد إنجاد(١)

٣ القصائد التي تجاوزت العشرين بيتاً، وجلها لم يتجاوز خمسة وعشرين بيتاً ما عدا معلقته خمسة وأربعين، وقصيدة أخرى ستة وثلاثين بيتاً، وثالثة خمسة وثلاثين بيتاً ورابعة تسعة وعشرين بيتاً.

وربما أن امتداد حياة عبيد بن الأبرص، ومنافسته لامرىء القيس قد أثرت في طول نفسه الشعري، والذي لا جدال فيه أننا نلمح في شعره تطور بناء الشعر العربي، حيث تكثر عنده المقطعات الشعرية، والقصائد القصيرة القريبة من المقطعات، لكننا نلحظ طول نفسه، ومحاولته هلهلة الشعر سيما وهو يمثل مرحلة تالية للمهلهل فقد زاد في بناء القصيدة، وربما أن الأحداث التي توالت على القبيلة دفعت به إلى الإطالة في سردها. وقد تحدثت عن عبيد بن الأبرص قبل امرىء القيس لأن الأول أطول عمراً ولأنهما ماتا في زمن متقارب.

عمرو بن قميئة (٢) من أوائل الشعراء، عاصر المهلل، وأطول

⁽١) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص ٦٢، ٦٣.

⁽٢) هو عمروين قميثة البكري، شاعر جاهلي قديم، عاصر المهلهل، والمنذرين ماء ــ

عمراً من امرىء القيس، له ديوان شعر حققه كل من حسن كامل الصيرفي، وتحقيق آخر لخليل إبراهيم العطية، والأخير هو الذي بين يدىً .

والديوان المحقق يحتوي على عشر قصائد أطولها قصيدة مكونة من اثنين وثلاثين بيتاً، وواحدة من تسعة وعشـرين بيتاً، واثنتين من ثمانية وعشرين بيتاً، وواحدة من تسعة عشر بيتاً، وأخرى من خمسة عشر بيتاً، واثنتين من ثلاثة عشر بيتاً، واثنتين من أحد عشر بيتاً وله أربع عشرة مقطعة.

ونحن أمام شاعر في مرحلة هلهلة الشعر وربما أن تقدمه في العمر أتاح له هذا الكم من القصائد، ولأنه من الحاضرة في الحيرة، ولمعايشته لأحداث متباعدة، ولأنه معاصر لكبار الشعراء، وكان الأحرى أن نجد له مطولات، ولكن هذه الإحصائية تدل على إيشاره للمقطعات، والقصائد القصيرة، أو لنقل: إن الشاعر لم يقف موقفاً يدعو إلى خطابية الشعر من مدح، ومنافرة، وإنما كان من أصحاب المنتديات الصغيرة. وربما إن مقطعته الثانية عشرة توحى بمرحلة عدم اكتمال الشعر حيث جاءت مضطربة الوزن يقول فيها:

والملك نيه طويسل وقصيسر ليث عفرين والمال كثير

يـا رتُّ من أسفـاه أحـلامـه أنْ قيـل: إنَّ عمـراً سكـورْ إن أنُّ سكيراً فلا أشربُ وَغُللًا ولا يسلم منى البعيسر والبرَّق مُلك لمن كيان ليه فيمه الصبُّوح الــذي يجعلني

السماء، وعمرو بن هند، عاش شطراً من القرن الخامس الميلادي، وتنوفي بعد منتصف القرن الذي تلاه، تجاوز التسعين ومات في رحلته مع امرىء القيس لقيصر الروم على الأصح قبل ولاية عمرو بن هند لأن أمرىء القيس مات قبل مقتل المنذر ابن ماء السماء ٥٥٤م. انظر مقدمة ديوانه بتحقيق خليل إبراهيم العطية، بغداد ١٣٩٢ هـ- ١٩٧٢ م.

فأول الليل فتى ماجد وآخر الليل ضِعانٌ عَثور قالله الله من مشروبة لو أنَّ ذا مِرةٍ عنك صبور(١)

وربما أن المقطوعة قيلت في مقتبل عمره كما يشير إلى كونه فتى ماجداً ويكون ذلك في مرحلة نمو الشعر أو أن الشاعر ذاته لم تتمكن ممارسته من الجرس الموسيقي.

وديوان امرىء القيس تغلب عليه المقطعات الشعرية أكثر من صاحبه عبيد بن الأبرص فالديوان يحتوي على:

١ - ست وعشرين مقطوعة، واحدة منها عشرة أبيات، وثانية تسعة أبيات، واثنتان منها ثمانية أبيات، والبقية أقل من سبعة أبيات يقول حين بلغه أن بنى أسد قتلت أباه:

والله لا يسذهب شيخي باطلا حتى أبير مالكاً وكاهلا الفاتلين الملك الحلاجلا خير صعد حسبا ونائلا با لهف هند إذ خطئن كاهلا نحن جلبنا القُرِّحَ القوافلا يحملننا والأسل النواهلا مُستفرماتٍ بالحصى جوافلا تستنشغر الأوائلان

وأنت تلحظ أن المقطوعة تمثل تجربة نفسية؛ نفثت بها

⁽١) خليل إبراهيم العطية، ديوان عمروبن قميئة، الدينوان، تحقيق خليل بن إبراهيم العطية ص ٦٠، دار الحرية للطباعة، مطبعة الجمهنورية، بغداد ١٣٩٢هـ. ١٩٧٢م

⁽٢) امرؤ القيس، الديوان، ص ١٣٤، ١٣٥.

الاهتزازات الشعورية، وتمثل مرحلة الغضب الذي طغي على التدبر، فهو يُقسم بأخذ الثأر لكن لم يفكر بقوته وأنصاره.

والمقطوعة سهلة أكثر ما تميل إلى الحداء، أو الغناء الشجي.

ومقطعاته الستة والعشرون منها عشر مقطعات تندرج في غرض المدح، وجلها أقل من خمـة أبيات، فقال يمـدح العويـر بن شجنة وقومه بني عوف:

إن بني عــوف ابتنــوا حــســـأ أدُّوا إلى جارِهم خَفَارتَهُ لم يفعلوا فعلل آل حسظلة لا حميسري وَفَى ولا عُسدَسُ لكن غبوير وأفى بالممتبه

ضَّعِـهُ الــدُّخللون إذ غــدروا ولم يُضِع بالمغيب من تصروا إنهم جُيسر بئس مسا التمسروا ولا است غير يحكّها الثفر لا عُـورٌ شأنه ولا قَصَـرُ(١)

وواضح منها التكلف في المدح الذي لم يألفه امرؤ القيس ولم يجر على سنن سابقه فلو عنده إلمام لما مزج المدح بقوله: «ولا است عير يحكها الثفر».

وقـال يمدح المعلى أحـد بني تيم، من جديلة طييء، وكـان أجاره؛ والمنذر ابن ماء السماء يطلبه، فمنعه ووفي له:

كَ أَنَّى إِذْ نَازِلْتُ على المُعلِّى نَزِلْتَ على البواذخ من شَمامٍ فما ملك العراق على المعلى بمقتدر ولا ملك الشام أصد نشاص ذي القرنين حتى تولى عارض الملك الهمام أقرّ حشا امرىء القيس بن حُجْر بنو تيم مصابيع الظّلام(١)

وقد امتدح طريف بن مالك ببيتين اثنين هما:



⁽١) امرؤ القيس، الديوان، ص ١٣٢، ١٣٣.

⁽٢) امرؤ القيس، الديوان، ص ١٤٠، ١٤١

لنعم الفتى تعشو إلى ضوء ناره طريف بن مال ليلة الجوع والخصر الذا البازل الكوماء راحت عشية تلاوذ من صوت المبسّين بالشجر (١)

٢ - إحدى عشرة قصيدة لم تتجاوز العشرين بيتاً، تخلو من المدح منها سبع قصائد أقل من ستة عشر بيتاً.

٣ خمسة قصائد تجاوزت العشرين منها واحدة بلغت واحداً وعشرين بيتاً، والثالثة عدد أبياتها سبعة وعشرين بيتاً، والثالثة عدد أبياتها سبعة وثلاثون، والرابعة ثلاثة وأربعون بيتاً والخامسة معلقته بلغت سبعاً وسبعين بيتاً، وكل مطولاته تخلو من المديح.

ونحن نلحظ أن جل شعره يندرج في بناء المقطعات حتى المطولات فإنها قريبة النسب إليها، لأنها مركبة من موضوعات أرجح أن كل موضوع يمثل تجربة منفردة، ثم كون منها قصائد، أو أن الرواة ضموا بعضها إلى بعض للتشابه في الوزن والقافية، حيث لا ربط بين الموضوعات، وليس هناك حسن انتقال، إنما يفاجئك بالدخول في الموضوع اللاحق. وشعره يمثل ولادة المدح الذي يعتمد على أبيات الموضوع اللاحق. وشعره يمثل ولادة المدح الذي يعتمد على أبيات قليلة يراد بها ذكر المحامد، ويسر حفظها، وسرعة سريانها، ولم تبلغ مرحلة الإلقاء الخطابي أمام الممدوح، ولم يُرد بها العطاء، إنما هي جائزة ينالها الكريم والوجيه لقاء محمدة قام بها.

وحينما نعقد مقارنة بين ديوانه وديـوان عبيد بن الأبـرص نعثر على أولى مراحل المدح في الشعر العربي، فديوان عبيد يخلو تماماً من المديح لأنه لم يتعرض للتشريد والمعاناة، أما امرؤ القيس فقد شرد وطورد، ووجد من يحميه، ولا حيلة له إلا أبيات يرد بها الجميل، وقد أشرنا إلى مقطعات قصيرة جداً لامرىء القيس يمتدح بها أولئك الذين

⁽١) امرؤ القيس، الديوان، ص ١٤٣.

ناصروه، وأكرموا وفادته، وحاولوا الدفاع عنه، وتعرضوا للشدائد نتيجة حمايته.

ولا يفوتني أن أشير إلى أن مرحلة المدح كانت متأخرة في حياة الشاعر امرىء القيس فهي في أواخر عهد المنذر بن ماء السماء، والذي يقترب عهده من عهد ابنه عمرو بن هند الذي توافد عليه الشعراء لإنشاد الشعر، ومدحه.

وإذا صحبنا الشعراء في دواوينهم، واطلعنا على رحلة شعرهم، ومراحل تطوره من البيت إلى المقطعة إلى القصيد، وصنفنا الدواوين فهي تبلور لنا أن هذه الحقبة تمثل أولية الدواوين الشعرية، للمهلهل في المجموعة السابقة، ولعمرو بن قميئة وعبيد بن الأبرص وامرىء القيس، وهي تحوي على كم من المقطعات وتحوي أيضاً عدداً جيداً من القصائد، فهي تحمل في ثناياها لونين من أشكال الشعر وقوالبه: أحدهما المقطعات؛ وهذا امتداد للمقطعات في السابق وتطوراً لها أيضاً، واكتمالاً، وغزارتها تدل على ثباتها بجانب القصيد.

وثانيهما: تمثل مرحلة استرسال الشعراء، فتفتقت قرائحهم بالقصيد، بل إن القصيد وُجِدت أسبابه في ناحيتين لهذه المرحلة: أولهما: الملاحم الحربية التي نقلها الشعر وأفاض في أوصافها، وثانيهما: عملية الإنشاد في منتديات القوم الصغرى.

يقول الأصمعي المتوفى ٢١٠ هـ: «إن المهلهل أول من يروى له كلمة تبلغ ثلاثين بيتاً من الشعر»(١).

ويقول ابن سلام المتوفى ٢٣٢ هـ: «لم يكن لأواثل العرب إلا



⁽١) ابن سلام، طبقات الشعراء ١٧

الأبيات يقولها الرجل في حاجته، وإنما قصدت القصائد، وطُول الشعر في عهد عبدالمطلب وهاشم بن عبد مناف»(١).

وهذا متقارب مع عهد المهلهل وامرىء القيس، فأول عهد عبدالمطلب وشهرته في حفر بئر زمزم ٥٤٠م والعبارة توحي بمعاصرته لأبيه أي في مقتبل عمر عبدالمطلب.

والجاحظ المتوفى ٢٥٥ هـ يقول: «أما الشعر فحديث الميلاد، صغير السن، أول من نهج سبيله، وسهل الطريق إليه امرؤ القيس بن حجر ومهلهل ربيعة. . . فإذا استظهرنا الشعر وجدنا له إلى أن جاء الله بالإسلام خمسين ومائة عام وإذا استظهرنا بغاية الاستنظهار مائتي عام»(٢).

وابن قتيبة المتوفى ٢٧٦ هـ يستوحي رأي ابن سلام ويقول: «لم يكن لأوائل الشعراء إلا الأبيات القليلة يقولها الرجل عند حدوث الحاجة»(٣).

والنقاد يرون أن حرب البسوس قد بلورت القصيدة الجاهلية، ونقلتها من المقطعات إلى القصائد «وقد شهدت هذه الحرب الصورة الناضجة للشعر، فقد أبرزت طائفة من الشعراء وضعوا أصول الفن الشعري التي احتذاها جمهرة الذين جاءوا من بعدهم من أرباب هذا الفن»(1).

وبهذا التحليل نرد فرية جرجي زيدان الذي ينسب فضل إطالة القصائد العربية إلى امرىء القيس لما تنبه إلى ذلك في شعر بلاد الروم يقول:

⁽١) ابن سلام، طبقات الشعراء ١١: ١٢.

⁽٢) الجاحظ، الحيوان ١: ٤٧=

⁽٣) ابن قتيبة، الشعر والشعراء ١: ١٠٤.

⁽٤) محمد عبدالقادر أحمد، دراسات في أدب ونصوص العصر الجاهلي ١٤٧، الطعة الأولى ١٤٠٣هــ ١٤٨٣م، مكتبة النهضة المصرية.

«امرؤ القيس أول من أطال القصائد، وافتن في نظمها، وفتح الشعر، وبكى ووصف، ولعله تنبه لهذا الافتنان في أثناء أسفاره في بلاد الروم، فسمع أشعارهم أو أشعار اليونان، والنبيه تتفتق قريحته بالاختلاط، فزاد اختباره فأدخل في الشعر ما أدخله، وكان الشعراء في الجاهلية قلما يدخلون بلاد الروم، وإنما كانوا يقفون على الحدود في البلقاء عند بني غسان أو في الحيرة عند بني لخم المناذرة إلا قلبلاً»(۱).

والواقع أن إطالة القصائد من المهلهل، وجليلة، وعمروبن قميئة، وعبيد بن الأبرص قبل الشاعر امرىء القيس لأن الأخيرين - وإن عاصراه - إلا أنهما أطول عمراً منه، فالأول مات في رحلته مع امرىء القيس وقد تجاوز التسعين يقول:

كأني وقد جاوزت تسعين حجة خلعت بها بوماً عذار لجامي(١)

وأما عبيد بن الأبرص المقتول ٥٥٤م فقد تجاوز المائتي سنة كما يقول:

ومائتي زمان كـــامــل ونصيّــة عشرين عشت معمّراً محموداً (٣)

أما قول جرجي زيدان إنه سمع أشعارهم، أو أشعار اليونان، فلا أظن ذلك، لتباين اللغات، ولأنه لم يدم طويلًا.

ثم إن امرأ القيس قال معلقته، ومطولاته في مرحلة شبابه، وكهولته، وقبل مقتل أبيه، وقبل أسفاره طلباً للثأر، والاستعانة بملك الروم، وهو مات في الطريق قبل أن يعود إلى بلاد العرب



⁽١) جرجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي ٢٤/١

⁽٢) ابن قميئة، ديوان عمرو بن قميئة ٩. تحقيق خليل إبراهيم العطية

⁽٣) عبيد بن الأبرص، الديوان ٦٩.

المقطعات في الدواوين الشعرية

الذي يجيل النظر في الدواوين الجاهلية يتبين له أن الدواوين تتمازج فيها المطولات وهي ما فوق الأربعين بيتاً، مع القصائد المتوسطة ما فوق العشرين حتى الأربعين والقصيرة ما فوق العشرة حتى العشرين وترجح المقطعات التي تكون أبياتها أقل من عشرة أبيات. وقد سبق أن تناولنا أقدم ديوانين وهما ديوان عبيد بن الأبرص، وديوان امرىء القيس، ويقترب منهما ديوان عمروبن قميئة، وديوان طرفة بن العبد الذي مات قبل البعثة بما يقارب ثمانين عاماً. وهو من أوائل الشعراء الذين لهم مطولات، فهو معاصر لعمروبن كلثوم التغلبي، والحارث بن حلزة وكلاهما من المعمرين، والمؤكد أنه عاش في امتداد عمرهما، واطلع على مطولاتهما، وأحب أن ينسج على منواليهما وربما دفعه إلى ذلك أيضاً الفراغ، والحياة العابثة، وكثرة ممارسة الشعر، وصحبة الشعراء، وكثرة الأسفار ومع هذا فليس له إلا مطولات ثلاث؛ معلقته التي تبلغ مائة بيت، وله أخرى تبلغ أربعة وسبعين بيئاً، وثالثة تبلغ ستين بيئاً، وله خمس قصائد متوسطة لم تتجاوز الواحد والثلاثين بيتاً، وله أربع عشرة قصيدة أكثرها سبعة عشر بيتاً وله ثلاث وستون مقطوعة شعرية(١)، ومعنى ذلك أن الأصل هو

⁽١) الأعلم الشنتمري، شرح ديوان طرفة، تحقيق درية الخطيب، لطفي الصقال.

aToliii

المقطعات الشعرية؛ وأن الخروج عليها هو الطارىء وتكون له دوافعه التي ترتبط بتجربة كل قصيدة، ولا تستبعد إرادة الشعراء بناء المطولات عمداً منهم ليشتهروا بها، أو تكون لوصف رحلة مطولة، أو أقصوصة، أو مدحة أمام والإمن الولاة

* والنابغة الذبياني من الشعراء المتأخرين في العصر الجاهلي الذين ألفوا القصيدة المطولة، وأدركوا شهرة أصحابها، وقد تجسد لهم بناء القصيدة العربية، وليس هذا فحسب، وإنما تروض في بلاط المناذرة، ونادمهم، وأصبح شاعر النعمان بن المنذر، وامتدحهم بقصائد مطولة، والمتوقع أن تغلب عليه القصائد المطولة غير أننا نجد أن مطولاته لا تتجاوز إحدى وعشرين قصيدة أطولها تسعة وأربعون بيتاً، وأربع قصائد فقط تجاوزت الأربعين أما بقيتها فهي ثلاثة وثلاثون بيتاً فأقل.

وديوان النابغة يشتمل على أربع وخمسين مقطوعة بعضها في غرض المدح(١).

* ويقترب منه زهير بن أبي سلمى في كونه من صناع الشعر، وكثيري التأمل، وإجالة النظر، وكونه من الشعراء المادحين، وإن اختلف وضع ممدوحيه عن ممدوحي النابغة؛ فممدوحو الأول أمراء قبائل فالإنشاد عندهم ميسور أمره في منتدياتهم ومجالسهم، ولا يحتاج إلى مطولات الأمر الذي جعل أطول قصائده معلقته التي بلغت سنة وخمسين بيتاً غير أن بعض الأدباء يعزو ذلك لتنقيحه وتثقيقه قصائده وحذف الزوائد والحشو من الأبيات.

⁽١) النابغة، ديران النابغة الذبياني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، الطبعة الأولى



ولما قمت بتفحص ديوانه وجدت عنده ستاً وعشرين قصيدة، وستاً وعشرين مقطوعة، ولكن جل قصائده تدور في فلك القصائد القصار التي لا تتجاوز العشرين بيتاً (١) جلها في المدح، ولم يحصر مدائحه على القصائد الطويلة وإنما مدح بالمقطوعات الشعرية.

* وديوان حاتم الطائي يمثل الواقعية الشعرية، التي تتلاحم مع التجربة الفردية، فهو لم يطلب الشعر للشهرة، ولم يقتف أثر الشعراء في مطولاتهم، وفي بناء القصيدة، ولم يسع للنوال، حتى مدائحه للغساسنة لم تتجاوز الأربعة أبيات، وديوانه يحتوي على مطولة واحدة مكونة من أربعين بيتاً، وله قصيدة مكونة من ستة وعشرين بيتاً، وأخرى من أربعة وعشرين، وله تسع قصائد أبياتها لم تتجاوز العشرين، وله ست وأربعون مقطعة، منها اثنتان تسعة أبيات، واثنتان ثماني أبيات واثنتان سبعة أبيات، ومنها عشرون مقطعة مكونة من بيتين والبقية تتراوح بين البيت الواحد والثلاثة والأربعة والستة. وهو يمثل التجربة الفردية الجاهلية التي تقترب من فطرة الشعراء في حياة العرب غير المستقرة، والتي تعتمد على الحفظ والمشافهة، والتي تنفث تجربة ارتجالية، ونحن نجد أن الشاعر لم يشأ مواكبة شعراء زمانه في بناء قصائده، فلم يعدد أغراضه، وإن خاطب زوجته في جلَّها، فهو يعود لممارستها الإثارة الدائمة له، فهي تحاول أن تثنيه عن كرمه، وبذل ماله، وتخشى عليه الفقر، فهي تعاني، وهي تقذف بمعاناتهما على مسمع منه، فيتأثر؛ ويكون الصراع بين حب المال، وحب البذل، الأمر الذي يدعوه للتأمل الدائم في الحياة، ومصير الإنسان، ومصير ماله، وخلود كل منهما كقوله:

⁽١) الأعلم الشنتمري، شعر زهير بن أبي سلمي، تحقيق د. فخرالدين قباوة، المكتبة العربية بحلب

مهلا نوار، أقلي اللوم والعــذلا ولا تقولي لمال، كنت مهلك يرى البخيل سبيل المال واحدة إن البخيل، إذا ما مات يتبعه لا تعذليني على مال، وصلت به يسعى الفتي وحمام الموت يبدركه

ولا تقولي، لشيء فات، ما فعلا؟ مهلًا، وإنكنت أعطى الجن والخبلا إن الجواد يرى في ماله سبلا سوءالثناء، ويحوى الوارث الإبلا رحماً، وخير سبيل المال ما وصلا وكل يوم يندني للفتى الأجلا^(١)

ومن الشعراء الجاهليين عنترة بن شداد(٢)، وقد حُقِق ديوانه في ١٩٦٤ م، وهـو من الشعراء الفرسان الـذين عاصـروا حرب داحس والغبراء، وكان فارسها المشهور، وشاعرها الذي رصد أيامها، ووصف معاركها، وقد تجلت فروسيته في شعره حيث كثـرت مقطعـاته ولـه ثلاثون مقطعة إلى جانب عشر قصائد أطولها خمسة وثمانون بيتاً هي معلقته، وما عداها لا تتجاوز واحداً وثلاثين بيتاً. ومقطعاته تدور في وصف الحروب التي يخوضها(٣).

إذا لاقيت جمع بني أبانٍ فإنّي لائم للجعد لاحرِ تَضَمَّنَ تِعمني فعدا عليها بكوراً أو تعجَّلَ في الرّواح ألم تعملم لحاك الله أنسى أجمَّ إذا لقيت ذوي السرَّماح كسوتُ الجعد جَعدَ بني أبانٍ سلاحي بعد عُري وافتضاح (٤)

* وقد اخترت شاعراً فارساً آخر؛ لنطلع على ديوانه؛ لنتبين ميله



⁽١) حاتم الطائي، الـديوان، تقـديم د. مفيد محمـد قميحة، منشـورات دار ومكتبة الهلال، الطبعة الأولى، ١٩٨٤ م، بيروت.

⁽٧) عنترة ويروى عنتر بدون تاء، بن شداد العبسى، مات قبل الإسلام، انظر ترجمته للمؤلف محمد بن سعيد مولوي، ديوان عنترة تحقيق ودراسة ١٤.

⁽٣) عنترة بن شداد، ديوان عنترة، مجموعة شعره، تحقيق محمد سعيد متولى، الطبعة الثانية، ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م.

⁽٤) المرجع السابق ٢٩٠، ٢٩١.

إلى القصيدة أم إلى المقطعات الشعرية، سيما أن صاحب الديوان هو عامر بن الطفيل من الشعراء الفرسان المتأخرين الذين أدركوا الإسلام لكنه لم يسلم، وديوانه مطبوع أخرجه كرم البستاني، والديوان يكاد يكون شرائح من المقطعات، فهو يضم اثنتين وخمسين مقطعة، وسبع قصائد أكثرها أقبل من ثلاثة عشر بيتاً ما عدا واحدة بلغت اثنين وثلاثين بيتاً، وهذا شأن الشعراء الفرسان الذين يخوضون غمار المعارك، وكنا تتوقع أن تتولد تجاربهم عن ملاحم شعرية، أو قصائد قصصية، لكن لم يخرجوا على نهج الشعراء المعاصرين لهم، أو فلنقل: إن تأثير البيئة يضفي عليهم رداءه، ولنأخذ مقطوعة واحدة تمثل شعره يقول:

نحن قدنا الجياد حتى أبلنا وزجرت المزنوق حتى رَمَى بي وصبحنا عبساً ومرة كأساً وجياداً لنا نُعودها الإق مقربات كالهيم شعث النواصي بشباب من عامر تضرب البي بمضيق تسطير فيه العوالي

ها بثهلان عنوة فاستقرت وسط خيل ملمومة فابذعرت في نواحي ديارهم فاسبطرت حدام إن غارت بدت وازبارت قد رفعنا من حضرها فاستدرت خض إذا الخيل بالمضيق اقشعرت حين هرت كماتها واستحرت (١)

والشاعر خداش بن زهير العامري^(۲)

وله أربع قصائد أطولها لا يتجاوز السبعة والأربعين بيتاً، وله ثماني وخمسون مقطعة مكونة من بيت وبيتين وثلاثة(٣)

⁽١) عامر بن الطفيل، ديوانه ٣١، دار بيروت للطباعة والنشر

 ⁽۲) شاعر جاهلي من الشعراء الفرسان وهو من قبيلة لبيد وابن عمه، انظر ترجمته في صدر تحقيق شعره، الدكتور يحيى الجبوري، شعر خداش بن زهير العامري.

 ⁽٣) د. يحيى الجبوري، شعر خداش بن زهير العامري، دمشق، الطبعة الأولى،
 ١٤٠٦ هــ ١٩٨٦ م.

الحادرة (١) عاش قبيل الإسلام وأدركه ولم يسلم.

وديوانه يحتوي على ثلاث قصائد أطولها ثمانية وعشرون بيتاً، والثانية خمسة عشر بيتاً، والثالثة أربعة عشر بيتاً، وله عشر مقطعات أطولها لا يتجاوز ستة أبيات (٢).

* والشاعر قيس بن الخطيم أدرك الإسلام ولكنه لم يسلم أيضاً (٣).

وديوانه يضم بين جنبيه إحدى عشرة قصيدة، وأربع عشرة مقطعة (٤)، وهذا التوازن يندر وجوده في دواوين الشعر الجاهلي، حيث يقترب عدد القصائد من عدد المقطعات، فهل الأمر يعود إلى أن شعر قيس حُفِظ من الضياع لقرب عهده بالإسلام، أو لأن الأنصار حفظوا أشعار أسلافهم؟. ربما يكون لهذين السببين، أما الأمر الثالث الذي جعل قصائده أطول فهو يقولها في ملحمات حربية، والرابع أنه ابن الحاضرة، فهو أكثر استقراراً مما يتيح له الزيادة والتهذيب.

ولا يفوتني أن أشير إلى أن المقطعات التي في الدواوين الشعرية لا نستطيع أن نثبت بالقطع الجازم أنها مقطعات كلها فربما إن بعضها

111



⁽¹⁾ الحادرة هو قُطبة بن أوس من بني ثعلبة من غطفان اشتهر بلقب الحادرة. شاعر جاهلي لكنه عاصر بعض من عاشوا في الإسلام مثل عيينة بن حصن، انظر د. ناصر الدين الأسد، ديوان شعر الحادرة، ص ٨.

 ⁽۲) الحادرة، ديوان الحادرة، تحقيق د. ناصرالدين الأسد، دار صادر الطبعة الثانية،
 ۱۲۰۰ هـ ۱۹۸۰م.

⁽٣) أبو يزيد قيس بن الخطيم الأوسي قتل قبل الهجرة وأسلمت زوجته، انظر ترجمته في صدر الديوان الذي حققه د. ناصرالدين الأسد، ص ١١، ١٢.

⁽٤) قيس بن الخطيم، ديوان قيس بن الخطيم، تحقيق ناصرالدين الأسد، الطبعة الثانية، بيروت، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م.

قطعة من قصائد ولكن مهما قلنا فلن يكون الكثير منها قصائد، وإنما تغلب المقطعات.

والأمر الآخر أن القصائد أيضاً لا نجزم بصحة المشافهة فربما جمع الرواة بين المقطعات المتماثلة في الوزن والقافية، وحتى جامعو الدواوين أيضاً: فإنهم يقعون في ذلك؛ لأننا عندما نرجع إلى المصادر الأم نجد أن شعرهم مقطعات في الأغاني، والشعر والشعراء، فكيف بالحماسات ومجامع الشعر المماثلة للحماسة؛ فإنها مقطعات قصيرة.

* وتبلور صدى الدواوين الشعرية، على كتب التدوين التي جمعت شعر الشعراء الجاهليين، فهذه المختارات الأولى تغلب عليها المقطعات الشعرية مثل المفضليات فمجموعته تتكون من أربعين مقطوعة لا يزيد عدد أبياتها عن عشرة، وثلاث وأربعين قصيدة قصيرة من أحد عثر إلى عشرين بيتاً، وعشر قصائد من واحد وثلاثين إلى أربعين، وخمس عشرة قصيدة من واحد وأربعين حتى ثمان ومائة بيت(١).

والأصمعيات تتكون من إحدى وسبعين قصيدة ومقطعة، منها اثنتان وأربعون مقطعة، وتسع وعشرون قصيدة (٢).

* وشعر القبائل في مجموعاته القديمة، والحديثة تمثل المقطعات القسم الأكبر منه، فهذا ديوان الهذليين نقل لنا الدكتور أحمد كمال إحصاء «جود فري كوز جارتن حين أشرف على طبع ديوان الهذليين الموجود في لندن قال: إن في المخطوط خمساً وأربعين

⁽١) المفضل الضبي، المفضليات، تحقيق أحمد شاكر، عبدالسلام محمد هارون، دار المعارف الطبعة السادسة.

 ⁽٢) الأصمعي، الأصمعيات، تحقيق أحمد شاكر، عبدالسلام محمد هارون، دار المعارف.

aTedIII

قصيدة تعدت العشرين بيتاً، وتسعاً وأربعين أقل من العشرين، وتسعاً وسبعين ومائة مقطعة تقل أبيات الواحدة عن عشرة أبيات «١١).

وقد علل أحمد كمال ميلهم للمقطعات الشعرية لحياتهم فهي «حياة شاقة كلها صراع وسرعة ونهب كانت تغزو مجمعة، وكانت تغزو مفردة، وكثير فيها الشذاذ حتى لقد عرفت بقبيلة الشذاذ على وسرعة الحياة تلزمها سرعة أخرى في الفن، والسرعة الفنية لا تحتاج إلى تلك الأناة التي تستلزمها القصائد الطوال، فهذه سمة الحياة الآمنة القريرة التي تجد دائماً من الوقت فسحة للتفكير المستطيل»(٢).

والمجموعة الثانية لشعر القبائل: هو شعر طيء في الجاهلية والإسلام، جمع وتحقيق ودراسة الدكتوره وفاء فهمي السنديوني، وقد بلغت المجموعة الجاهلية من ديوان طبيء أربعاً وثلاثين ومائة قصيدة ومقطوعة منها سبع قصائد فقط تبلغ أكثر من ثلاثة وثلاثين بيتاً، وعدد المقطعات أربع وعشرون ومائة مقطعة وهذا يدل على أن الشعر وليد التجربة العاجلة، ينفث به الشاعر، ويترنم به أبناء القبائل (٣)

* وتتبلور المقطعة الشعرية في شعر الصعاليك، فهم في منأى عن الكتابة والتدوين، وفي منأى عن الريث، يظلهم العجل والفزع، يقتطعون لقمة العيش الزهيد، بالثمن المزيد، فكل غارة يتلوها فقد نفس أو أنفس، فالألم يعتصرهم، والترقب يؤرقهم:

 ⁽٣) د. وفاء فهمي السنديوني، شعر طيىء وأخبارها في الجاهلية والإسلام، دار العلوم،
 ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م.



 ⁽١) د. أحمد كمال زكي، شعر الهذليين في العصرين الجاهلي والإسلامي ٢٣٠، دار
 الكتاب العربي للطباعة بالقاهرة، ١٣٨٩ هــ ١٩٦٩ م

⁽٢) المرجع السابق ٢٣٠،

فإنى على ما ساءهم لمقيت(١)

تجلد، ولا تجـزع، وكن ذا حفيظة

ويقول:

ولكن أخمو الحزم المذي ليس نازلاً

إذا المرءُ لم يَحْتَلْ، وقد جَدَّ جِـدُّهُ أَضاع، وقاسى أمرَهُ، وهو مُدبرُ به الأمر إلا وهنو للأمنز مبصر لكم خَصلَة إمَّا نِداء ومِنْهُ وإمَّا دُمَّ، والقتلُ بالمرء أجدر(٢)

وكفي بالقصائمد قلة أن أحصيت عدداً فقمد أحصاهما الدكتمور يوسف خليف هوإذا استثنينا تائية الشنفري المفضلية ذات الأبيات الأربعية والثلاثين في بعض المصادر^(٣) الأخرى، ولامية عمرو ذي الكلب الهذلي ذات الثلاثين بيتاً(١)، ورائية عروة بن الورد المشهورة(٥) وفائية صخر الهذلي(٦) وكل منهما في سبعة وعشرين بيتاً، ثم تلك الأبيات المفرقة لتأبط شرأ في رثاء الشنفري التي جمعها ناشر ديوان الشنفرى، وتألفت منها قصيدة في سبعة وعشرين بيتاً (٧) وقينية تأبط شرأ المفضلية ذات الأبيات الستة والعشرين، وبائية الأعلم، وميمية أبى خراش، وكلتاهما في أربعة وعشرين بيتاً، ودالية صخر الغي ذات الأبيات الثلاثة والعشرين، وإذا استثنينا هذه القصائد التسع، واستثنينا معها تلك المجموعة القليلة من القصائد الطويلة التي قيلت في أغراض هامة، والتي أخرجناها في الفصل السابق من دائرة شعو التصعلك، فإننا نجد أنفسنا أمام مجموعة كبيرة من المقطوعات التي

⁽١) تأبط شراً، ديوان تأبط شراً وأخباره، ص ٧٤، تحقيق على ذوالفقار شاكر.

⁽٢) المرجع السابق، ٨٦.

⁽٣) المفضل الضبي، المفضليات، ص ١٩٤.

⁽٤) أحمد كمال زكى، شرح أشعار الهذليين، ١: ٢٣٢.

⁽٥) عروة بن الورد، ديوانه، ص ٦٣...

⁽٦) أحمد كمال زكي، شرح أشعار الهذليين، ١: ٤٦.

⁽V) المغضل الضبي، المفضليات، ص ٧٧.

at-dit.

يتراوح عدد أبيات الواحدة منها بين البيتين والسبعة، وأمام مجموعة أحرى من القصائد القصيرة التي توشك أن تكون مقطوعات. والى جانب مجموعة كبيرة من الأبيات المفردة التي يرجح حداً أنها أبيات من قصائد أو مقطوعات لم تصل إلينا (١٠).

ويشير إلى أن بعض الصعاليك لم يصلنا من شعرهم إلا المقطوعات «وقد يكون من الطريف أن نلاحظ أن كل ما وصل إلينا من شعر أبي الطمحان مقطوعات قصيرة، وأطولها في أربعة أبيات، وأقصرها في بيتين، وأن كل ما وصل إلينا من شعر حاجز، ما عدا قصيدة ميمية في تسعة أبيات مقطوعات قصيرة أقصرها في بيتين، وأطولها في سبعة، وإن كل ما وصل إلينا من شعر الصعاليك مقطوعات أقصرها بيتين وأطولها في ستة أبيات»(٢).

والدكتور خليف يفترض افتراضاً لكثافة المقطعات الشعرية «أما أن نفترض أن مجموعة شعر الصعاليك التي بين أيدينا ناقصة لا من حيث عدد قصائدها ومقطوعاتها فحسب، ولكن من حيث عدد أبياتها أيضاً، وهو فرض له إغراؤه لأنه مريح من ناحية، ولأنه يتفق مع ما يذكره مؤرخو الأدب العربي من ضياع أكثر الشعر الجاهلي من ناحية ثانية ولأنه من ناحية ثالثة مقبول في مثل حالة الشعراء الصعاليك الذين رأينا أن قبائلهم لم تكن تحرص على شعرهم، حتى ولو حرصت عليه فليست السبيل إليه ميسرة لهم (٢٠).

وهو يميل إلى أن المقطعات الشعرية عند الصعاليك إنما هي نتيجة حتمية لحياتهم المتشردة «والعلة عندي هي طبيعة حياتهم



⁽١) الدكتور يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، ٢٦٠.

⁽۲) يوسف خليف، الشعراء الصعاليك، ص ۲٦٠.

⁽٣) يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، ص ٢٦١.

نفسها، تلك الحياة القلقة المشغولة بالكفاح في سبيل العيش التي لا تكاد تفرغ للفن من حيث هو فق يفرغ صاحبه لتطويله وتجويده، وإعادة النظر فيه»(١).

ومن الافتراضات تلك: يرى أنه ربما وصل شعر الصعاليك مفرقاً كما يتضح من مراجعته للمختارات الشعرية، ويتحسر على ققة ديوان تأبط شراً الذي جمعه ابن جني، ويقول «ولكن بين أيدينا مجموعة من البدواوين المفردة من الشعراء الصعاليك: صخر الغي، والأعلم، وعمرو ذي الكلب، وأبي خراش في مجموعة أشعار الهـذليين، وعروة بن الورد، والشنفري في ديوانين مستقلين. وحين ننظر في هذه الدواوين نجد أن ظاهرة انتشار المقطوعات فيها واضحة كل الوضوح، فليس في ديوان صخر الغي سوى ثلاث قصائد طويلة من مجموعة شعره التي تبلغ ثلاث عشرة قطعة، ومن هذه القصائد الثلاث واحدة خارج دائرة التصعلك، وليس في ديوان الأعلم سوى قصيدتين طويلتين من مجموعة شعره التي تبلغ ست قطع، وليس لأبي خراش سوى سبع قصائد طويلة، منها اثنتان خارج دائرة التصعلك. من مجموعة شعره الكبيرة التي تبلغ اثنتين وعشرين قطعة، وكل ما سوى هذه القصائد السبع مقطوعات وقصائد قصيرة لا تتجاوز أطولها تسعة أبيات، وأما ذو الكلب فله قطعتان: إحداهما قصيدة طويلة، والأخرى أرجوزة قصيرة، وأما عروة بن الورد فإذا أخرجنا من إحصائيتنا تلك المجموعة التي أضافها ناشر ديوانه مما عثر عليه في مصادر الأدب العربي المختلفة، لأننا نبنى حكمنا على ما جمعه القدماء من شعر هؤلاء الصعاليك في دواوين مفردة، واقتصرنا على المجموعة التي رواها ابن السكيت وهي تبلغ إحدى وثلاثين قطعة، فإننا لا نجد فيها سوى سبع قصائد طويلة،

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٦١

أقصرها في أحد عشر بيتاً، وأطولها في سبعة وعشرين، وكل ما عدا ذلك مقطوعات لا تتجاوز أطولها ثمانية أبيات، وتنخفض مجموعة منها إلى بيتين (۱) الله، وقد نشر علي ذو الفقار ديوان تأبط شراً وأخباره، وقد أحصيت مجموعة شعره فوجدت له ست قصائد، وتسعاً وثلاثين مقطوعة (۲) وكذلك فإن عروة بن الورد بلغت المقطعات عنده ستاً وثلاثين وله سبع قصائد فقط (۳).

ومرحلة الدواوين هذه تمثل قمة الشعر الجاهلي، وإبداع الشعر فيها يتأطر برحيق البلاغة العربية، والنضج الشعري، واكتمال بناء القصيدة، ومثولها شاخصة للدربة، وممارسة كل شاعر وكل عربي.

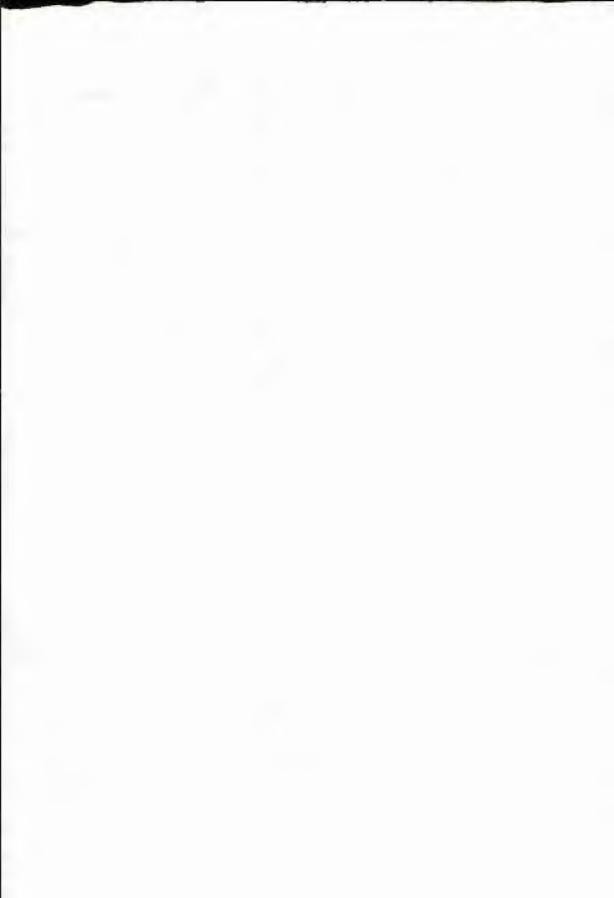
والعربي إما أن يكون شاعراً أو ناقداً، ومع ذلك فإن تكاثر المقطعات الشعرية في هذه الدواوين يعلن صراحة ثبات شكل المقطعات في الإبداع العربي وأنه قالب لا فكاك منه، ولا ريب في استمراريته، ويؤدي دوراً يماثل دور القصيدة إن لم يرجح.



⁽١) المرجع السابق ٢٦٣.

⁽٢) تأبط شراً، ديوان تأبط شراً وأخباره، تحقيق علي ذوالفقار.

⁽٣) عروة بن الورد، الديوان.







الخصائص الفنية

- * الصورة الشعرية.
- * الوحدة الموضوعية.
 - * الإيجاز والدلالة.
 - * الواقعية.
- الإيحاء والتقرير والسرد.





July

الصورة الشعرية في المقطعات

الصورة في المقطعات الشعرية لها دور بارز في بلورة شخصية الشاعر وتفاعله مع الأحداث؛ وهي أحوج ما تكون إلى الخيال الذي يجمع بين الأطراف المتباعدة، ومن ثم يتيح للسامع قراءات الصور الذهنية، والحسية معاً، فتنساب في الأعماق الشعورية، وتلتقي مع القناعة الذهنية، وصاحب المقطعات يرسم بخياله لوحات يتلون فيها التجسيم، والتشخيص، وتزخر بالانفعال النفسي من الخشية والرهبة والإقدام، والشجاعة يقول تأبط شراً:

ولَـقـدُ عَلَمـتُ لَـتَعـدُونَ عَلَى شِيمٌ (١) كالحسائـلُ (٢) يأكـلن أوصالاً ولـحـماً كالشُّكاعي (٣) غبر جادلُ يا طبير كُـلُن فإنَّـني سمَّ ولكـنْ ذو(٤) دغـاول (٩)

انظر كيف صور حاله خالياً في غياهب الأودية؟ وقد هجمت عليه الضباع؛ كما يهجم بقر الوحش الذي تأثر بالجوع لطول انتظاره،



⁽١) الضّباع السوداء.

⁽٢) الحسائل: بقر الوحش.

 ⁽٣) الشكاعي: شجيرات صغيرة ذات شوك حاد رفيع معروف بهذا الاسم في الجزيرة حتى اليوم.

⁽٤) دغاول: دواهي.

⁽٥) تأبط شرأ، ديوان تأبط شرأ، ص ١٩٥، تحقيق على ذوالفقار.

وانزوائه، على المرعى المحبب إلى نفسه؛ فإنه شره له سريع الالتهام، والصورة توحي لنا بكثرة الضباع المتداعية على أكلتها، كما توحي بضعف الصيد الذي يتمثل في شخصيته، فكأنه يقول: لو كان غيره لفعل به كما يفعل بالمرعى (الشكاعي).

وتتضح خاصية المقطوعة في الإيجاز فهو لم يبين لنا كيف المعركة وقتله للضباع؟ إنما يباشرنا بقوله:

يا طير كلن فإنني سم ولكن ذو دغماول

فأوضح لنا قتله للضباع لما يُجعلن مأدبة للطيور، فهو صاحب الدواهي، وتأمل قوله: «فإنني سم ولكن» حيث جعلنا نتدبر على من يكون سماً؟.

ولكن لها دلالة استثنائية محذوفة توحي بمعان عديدة.

وعناصر الصورة حسية من البيئة المحيطة بالشاعر.

والمقطعات تلجأ أحياناً لرسم الصورة الحركية وصفاً مباشراً، فلا يستعين الشاعر بالتوضيح التشبيهي، أو التقريب الاستعاري إنما ينظر بمنظار المصور الذي يحمل أداة التصوير، فيبدع في نقل الصورة يقول عبيد بن الأبرص:

أكنافِ لمَاحُ بُرُوقَهُ(۱) وَهناً وتَمْريه خَرِيقَة حنيى إذا درّت عُرُوقُهُ غاباً يُنضَرَمُهُ حَريقه سقى البرباب مُجلجِلُ الهُ جَونٌ تُكركِره البصبا مَرْيَ العَسيفِ عِشاره وَدَنا ينضى عُصبابُهُ

⁽۱) الرباب: السحاب، المجلجل: الرعد، تكركره: تعيده مرة بعد أخرى، تمريه: استدرته، خريقة: ربح قوية، مرى العسيف: استدرار الأجير، حلت: انقشعت، ثج: سال.

aT-IIII

حستى إذا ما ذرعه بالماء ضاق فما يُطيقُهُ هبّت له من خلفِهِ ربيعُ بمانيةُ تسوقُه خَلَّت عَزاليه الجسو بُ فَشَجُ واهيةً خُروقه(١)

فالصورة تمثل نظرة إلى مسرح السماء في زمن محدود، والسحب تتكاثف ثم تصطدم، ويلمع برقها، ويصعق رعدها، ويهطل مطرها، وتتكاثر ثم تأتي لحظة الانجلاء فتدفعها ريح قوية فيقل مطرها وتنقشع سحبها.

يرسم لنا لوحة من السحب البيضاء الكثيفة التي يزمجر رعدها وتهز أعطافه الرياح القوية فيزداد المطر غزارة بل إنها تعاوده المرة تلو الأخرى، فتنفضه فيتساقط المطر.

ويقف عند هذه الرياح العاتية التي تصطدم بالسحب، وتُسقِطُ ماءها، وفي ذلك رأفة بالعباد واستنزال الخير لهم، تماماً كما يفعل الأجير الجائع ـ الذي لا يُعطى وفراً من الزاد ـ بالناقة التي قل لبنها فهو يظل يستمرئها ويستلينها حتى تدر له فهو جائع ساغب، وهو أيضاً لا يرحمها، وفي قوله: الأجير دلالة على أنه يحلب الناقة في وقت لا تُحلَبُ فيه أما صاحب الناقة فإنه بها رؤوف رحيم فلا يكثر من حلبها وقت القيلولة:

مُسرِّيَ السعسسيف عِسساره حشى إذا درت عسروقه

ومع اشتداد الرياح دنا السحب وهطل المطر الأبيض الذي يكاد يضيء وهو هنا يرسم لنا لوحة حيث المطر الأبيض ينزل على الغابة فتتخلل الأشجار الكثيفة شلالات المطر فكأن ظلالها يحرقه يقول: ودنا ينضيء صببابه غاباً ينضرمه حريقه



⁽١) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص ٩٦.

وهو يصور نهايته كما صور لماحة البرق وبدايته فيقول: إن الرياح اليمانية حلت أي من حللت العقدة أي خفت شدته وأخذ يتناقص:

هبت له من خلفه ربح بمانية تسوقه حلت عزاليه الجنو ب فتج واهية خروفه

وعبيد بن الأبرص يصور موقف عند المنذر بن ماء السماء الذي أراد قتله في يوم بؤسه:

وخيرني ذو البؤس في يوم بؤسه خصالاً أرى في كلها الموت قد برق كما خيرت عاد من الدهر مرة سحائب ما فيها لذي خيرة أنق سحائب ريح لم توكيل ببلدة فتتركها إلا كما ليلة الطلق(١)

فهو يصور دنو أجله بالبرق، ويصور أهوال الموت وطرائقه التي عهد إليه المنذر بها أي يختار الميتة التي يريدها فيقول: إنها كالرياح وسحب العذاب لقوم عاد؛ كلها يؤدي إلى الهلكة.

وعامر بن الطفيل يهجر قوماً ببخلهم وانصراف الناس عن الزواج منهم وتزويجهم بناتهم ويظهرهم بمظهر شائن تنفر منه النفوس، يقول: سود صَناعية إذا ما أوردوا صَدَرَت عَتُومَتُهم ولمّا تُحلَب

يقول الأنباري: «سود صناعية يصنعون المال، ويسمنونه، ولا يُسقون ألبان إبلهم الأضياف، وكذلك ناشر الديوان يعلق بهذا المعنى:

ولأن الشراح لم يعرفوا البيئة العربية تـوهموا في شـرح البيت واعتقدوا أنه يراد به الأضياف وإن العتمة تأخير حلبها إلى آخر الليل.

بينما معنى البيت أن صاحب الإبل أسود من الفقر والعوز، مثله

⁽١) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص ٩٩.

Ja191

سود المعاصم عند عروة بن حزام، وإن السواد طرأ عليهم أو تصنعا، وإن هؤلاء لا يحلبون إبلهم لمّا يردون الماء، ومعروف عند العرب أن الإبل إذا وردت المياه تحلب لمن حضر ولا يترك حلبها إلا البخيل وهم لا يحلبون وقد تكاثر في ضروعها الألبان أمام الناس. وصدرت عن الماء مثقلة بألبانها.

وأنت تلحظ الإيجاز الذي يتآلف مع بناء المقطعة الشعرية في هذا البيت الذي يتسع أفقه من خلال الإيحاء، والدلالة؛ فدلالة سود صناعية، الحرمان من التغذية مع وجودها، وعيرهم بالبخل الذي كنى به «صدرت عتومتهم ولما تحلب».

وقوله:

صُلْعٌ صلامِعةٌ كنان أنُوفَهُم بَعَرٌ يُنَظّمه الوليدُ بملعب لا يخطبون إلى الكرام بناتهم وتشبب أيّمُهُم ولَمّا تُخطَب⁽¹⁾

وهو يصورهم تصويراً بشعاً مثل بعر المواشي يميل إلى السواد، والبيت يوحي بدلالات كثيرة وصلع صلامعة: فهم لا يكتسون ولا يلبسون الزي الحسن.

وتصويره «أنوفهم ببعر ينظمه الوليد» فيه دلالة على رثاثة ملابسهم وسواد وجوههم وهم بمناى عن النظافة والتغذية الحسنة، وكانهم من سَقَطِ المتاع وتظهر الإشارة والإيماء إلى معان متعددة من خلال الكناية في البيت الثالث ولا يخطبون إلى الكرام بناتهم، فهم يائسون معترفون بوضاعتهم ومثله عنوسة فتياتهم ياساً فلا يُقدم من يخطب منهم احتقاراً لهم ووتشيب أيمهم ولما تخطب، فهاتان صورتان أوحتا بدلالات ذهنية.



⁽١) عامر بن الطفيل، الديوان، ص ٢٩، دار بيروت للطباعة والنشر

ومن هنا فإن المقطعة الشعرية قابلة لأن تحمل دلالات كثيرة وكثافة شعورية، وقد وظف الصورة الشعرية في جمع المضامين، والأحاسيس الموحية عن هدفه في الهجاء، فلو فصل في ماهية تلك المعابب لطال نفسه وتعددت أبيات القصيدة بل طالت وأصبحت مطولة .

* والصورة في المقطعات الجاهلية تعتمد على التوضيح والإضاءة والتقرير فهي تعمد إلى المشابهة والمماثلة، وعناصر الصورة مستمدة من البيئة المشاهدة التي يتبصر فيها، وتتواصل مع حياته، واعترك معها، وأحبها، فتَنَطَّقَ فكرُه وشعورُه بحلقاتها المتواصلة، وتوشحت مقطعاته الشعرية بوشائح صورها، فأبو خراش يصور نفسه منطلقاً هارباً جارياً بالنعامة أو حمر الوحش أو ظبائه:

فوالله ما ربداء أو عِلْجُ عانة النبُ وساإن تيسُ رَبِّل مُصمَّمُ ١٠٠٠ وبُشُت حبال في مراد يرُودهُ(١) فأخطأه منها كفاف(١) مخـرُم(١) بطيع إذا الشُّعراء (") صاتت يجنبه كما صاح قِدْح المستفيض الموشَّم تراه وقد فات الرَّماة كأنَّه أمام الكلاب مُصْنِي (١٠) الخَدُّ (١٠) أصلم (١٠)

كَانَ المُلاءَ المُحْضَ^(١) خلفَ ذراعِهِ ﴿ صُراحِبُهُ وَالْآخِتَى^(٧) المُتَـحَّمُ

⁽١) الربداء: النعامة السوداء، الربل: شجر طيب الرائحة.

⁽۲) مراد پروده: مسرح پسرحه

⁽٣) كفاف: ما يصاد به ويجعل كالطوق

⁽٤) مخزم: منظم

⁽٥) الشعراء: الذباب

⁽١) المحض: الأبيض.

⁽٧) الآخنى: ثوب الكتان المخطط.

⁽٨) مصغى: مميلة للاستماع.

⁽٩) أصلم: مستأصل الأذنين،

⁽١٠) أبو الفرج، الأغاني، ٢١/٢١، د. أحمد كمال زكي، شعر الهذليين ١٩٢. دار الكتاب العربي، ط: ١، ١٣٨٩ هـ. ١٩٦٩ م.

Malli

والصورة توحي بخيال حسي، ومنطقي يتابع المشهد؛ فيصفه بواقعية أدبية؛ فقد استحوذ على اللغة، ووظفها في رسم لوحة كما هيمن الرسام على ريشته وألوانه؛ فأخرج لنا لوحة جميلة. فصور نفسه بعدد من الصور:

- الصورة للحمر الوحشية الضامرة فهي أسرع جرياً في هروبها.
 - * صور جريه وعباءته تطير من الهواء بالنعامة وأجنحتها.
- * صور نفسه بالغزال المترقب الذي يصغي خشية ورهبة. فإذا سمع صوت فزع وذعر.

و «الوصف نزعة فطرية ملازمة لطبيعة الذات الإنسانية بها يكتشف الإنسان العالم إنسان البداوة اكتشف العالم عن طريق المقابلة والتشابه والتماثل، فقابل وشابه وماثل بين أشياء الوجود وكون الأفكار المجردة»(١).

وجميع ألوان الصور الذهنية والحسية، والحركية وذات الألوان الفياضة بالشعور رأيناها تتبلور في لوحات من المقطعات الشعرية في العصر الجاهلي، فالتصوير الحسي والذهني اللذان امتزجا عند أوس بن حجر؛ فهو يعلن أن الغدر ليس من شيمته، فلا يطرق جارته في غياب زوجها، ولا يدنس عرضه؛ ولا هو يلبس الثياب التي تخفيه في الظلام يقول:

على ألبَّة عَنقت قديماً فليس لها وإن طلبت مَرامُ (٢) بأن الغدر قد علمت معد علي وجارتي مني حرام

⁽۱) د. ساسين غسان، الصبورة الشعرية ونماذج في إبداع أبي نواس، ص ٢٣، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٠ م. (٢) الألية: اليمين، عنقت: قدمت ووجبت



وليس بطارق الجارات مني ولست بأطلس الثوبين يصبي يسقرع للرجال إذا أتوه ولست بخابىء أبداً طعاماً

ذباب لا ينيم ولا ينام الأ حليلته إذا هجع النيام وللنسوان إن جئن السلام حذار غد لكل غد طعام (٢)

فالمقطوعة تتلون بين الصور الحسية، والذهنية؛ فهو يصور الشائعة؛ والفحش بالذباب الذي يزعج الإنسان والحيوان.

وتصويره البعيد في قوله: «ولست بأطلس الشوبين» فهو يريد بالأطلس الذئب الذي يعدو في الخفاء، فيماثله مع الذي يتخفى للحرام؟! أو إنه يريد من يلبس الثياب القاتمة التي لا ترى في الظلام حتى لا يُكشف أمره.

* وهي صورة تجعلنا نعيش واقعاً عملياً مع الشاعر؛ فهو يرسم صورة لما يكون من تغزل بين الجيران المتقاربين واختلف الناس فمنهم معجب متبصر، وآخر غاض لبصره، مدرك لحرمة جيرانه، وآخر متهور ينال العار والفضيحة. فهو صور لنا حالته من بين تلك الحالات.

* ومن التصوير الواقعي الذي استمد مكوناته وعناصره من البيئة، حيث الجلمود الصخري، واحتكاك الأظفار، مع الإحساس كل تلك الصورة استدعاها خيال الحطيئة لما أدرك أن صاحبه _ الذي زاره _ طالب عونه وضيافته ؛ أخذ يتشاغل عنه، ويطرق ملياً، ولا يتنبّه لمقصد ضيفه حتى ظنه ميتاً يقول:

كدحتُ بأظَّفاري، وأعملتُ معولي فصادفتُ جلموداً من الصخر أملسا

⁽¹⁾ الذباب: السوء والفاحشة.

 ⁽۲) أوس بن حجر، ديوان أوس بن حجر، ص ١١٥، تحفيق محمد يوسف نجم، دار صادر بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م.

T-1111

تشاغل لمَّ اجِئْتُ في وجه حاجتي وأجمعتُ أن أنعساه حين رأيته فقلت له لا بأس لستُ بعائد

وأطرقَ حتى قلتُ قد ماتَ أو عسى يفوق فواق الموت حتى تنفَسا فأفرخَ تعلوه السماديرُ مُبلسا(١)

فالشاعر صور واقعاً بواقع الرجل المتشاغل المتغابي أمام ناظر الشاعر والشاعر يلح عليه بالإشارة إلى حاجته، ودواعي إقدامه، وهو يتجاهل فكان كالميت بل خشي موته، وكاد يشاطر أهله أحزانهم فلما علم بعدم عودة الحطيئة له اعتراه الفرح كالمغشي عليه من السكر.

فاستدعى خياله احتكاك أظفاره بالجلمود من الصخر الذي لا حراك فيه والإحساس من جانب واحد فقط؛ فهي صورة صريحة استطاع الشاعر في مقطوعته هذه أن يجعلنا ندرك ظاهر السلوك من مضيفه، وإحساس الشاعر ذاته في تصوير دقيق واضح للعيان.

* والشعراء يصورون تتابع الحركة في إطارها الزمني، ويرسمون مشهداً متحركاً سردياً ممتزجاً بشعور الفرد الداخلي؛ فطرفة بن العبد، يصور حريته وذهوله من الأخبار؛ فيجعلنا نسهر بجانبه وهو يتضور أرقاً

بأحاديث تغشّتني وهم لا أنام الليل من غير سَقَم بت للهم نجيّاً، لم أنم فهي هَمِّي، وحديثي وسدم (٢) وبنجر، فوقه المرجان جم

وتضجراً حتى جفنيه لا يطبقهما: يسا خليلي، قفا أخبسركسا أبسلغا خولة: أنسي آرِقً كسلما نام خلي بالله منع التغميض جفني ذكسرُها صادَت القلب بعيني جؤذرٍ



⁽۱) الحطيثة، ديوان الحطيثة، ص ٣٢٩، تحقيق نعمان محمد أمين طه، طبعة أولى، ١٤٠٧ هـ، مكتبة الخانجي يمصر.

⁽٢) السدم: الهم مع الندم

وبسمستن عملى أردافها مسبكر، كعناقيمد السَّخم(١) وبوجيه لم تشنه خِفّة زانه الخد، وعرنين أشمّ أصلح الناس إذ ما اشتملت

وبدا خلخال ساق وقدم(٢)

فهي صورة نابضة من الشعور لكنها حركية تتوافر فيها سمات الإنسان الحيران الأرق كأنك ترقبه بعينك المبصرة، وتشفق عليه، ويصف لك لوحات متكاملة للفتاة لكنه يشرحها لك؛ فالعينان واسعتان، وتحتهما نحر رحيب تعلوه القلائد الجميلة، وعناقيد الشعر تسترسل على أردافها، ووجه جميل يزينه خدان بضان، وأنف أشم، وتكسوها حلة جميلة، وتبدو خلاخلها وأقدامها. فكأن الفتاة واقفة أمامنا في لوحة نتجمد في صورة فتوغرافية فهي صورة واقعية منكاملة للمرأة.

⁽١) المستن: الشعر الطويل الذي يمتد إلى الأرداف، السخم: الريش اللين.

⁽٢) طرفة بن العبد، ديوان طرفة بن العبد، شرح الأعلم، ص ١٩٦، تحقيق درية الخطيب

الوحدة الموضوعية

شعر المقطعات يفيض بتجربة منفردة، أو هو نسيج تمازج المؤثرات الخارجية بالغليان الشعوري الداخلي للشاعر، والشعور الإنساني حركي متغير، لا ينتظمه نظام في الفرد، ولا المجتمع، وهو أشبه ببصمات الإبهام، ومن هنا فإننا لا ننتظر ترتيباً عضوياً في المقطوعة، غير أننا نجزم بالوحدة الموضوعية، فالأبيات تتلاحم لتلقى بظلالها حول إطار التجربة الشعورية، والبيت في المقطعة الشعرية، يمثل الزفرة الشعورية التي تعقبها أخرى، وتواصل التدفق، فكل نبضة شعورية قائمة بذاتها، تماماً مثل البيت الشعري فإنه قائم بذاته، ولكن المؤثر في التجربة عامل واحد، والمعنى في الأبيات يدور في محور واحد أيضاً. فتأبط شراً يصف سير الصعلوك في الليل البهيم منفرداً في شعب مستقيم قليل الإنس موحش بأبيات توحى بالرعب والرهبة تمامأ كما يحس به من يعانيه فهي فيض من شعور يزخر بالاضطراب:

تَعَمَّتُهُ بِاللَّمِيلِ لَمْ يَهِيدُنِي لَهُ وَلَيل، ولم يُجِسنُ لي النَّعَتُ حَاسِرُ لَدُنْ مَطلَع الشَّعري قلبل أنيسه كأنَّ الطُّخَا في جانب مَعَاجر به من نجاء الدُّلو بِيض أقرَّها جُبَارٌ لصُمَّ الصَّخر فيه قَراقِر ومُـرِّرن حتى كنّ للماء مُنتهى وغادرهُنّ السَّبِل فيما يُغادر

وشعب كَشَلُ النُّوبِ شَكْسَ طريقه مَجَامعُ صُوحَيِّهِ لِبطافُ مَخَاصِرٌ بِه نَـطَفُ زرق، قليـل تَـرابُهـا ﴿ جَلا الماءُ عن أرجائها فهو حائرُ



به سملات من مياه قديمة مواردها ما إنْ لهنَ مَضادر(١)

وتتجلى النبضات الشعورية في مقطوعة رثائية لـزهيربن أبي

سلمي في ابنه سالم:

وأخطأه فيهما الأمسور العظائم سلامة أعرام له، وغنالم يمغيطة، لو أنَّ ذلك دائم! فقلت: تعلُّم إنَّما أنت حالم كما راعني يبوم النتاءة سالم وجِلدة بين العين والأنف سالم(٢)

رأتْ رَجُلًا، لاقى من العيش غِبطةً وشبَّ له فيها بَنون، وتُوبعت فأصبح محبوراً، يُنظَرُ حولَهُ وعندي، من الأيام، ما ليس عنده لعلُّك يتوماً أن تُتراعِي بفاجع يىدىروننى عن سالم، وأديرهم

وعبيد بن الأبرص الذي امتد به العمر، قبد تأمل في الحياة، وتعاقب الحوادث، عبر مسيرة حياته التي تجاوزت المائتي سنة، فهو عاش قرنين ونصف، وسيأتي على هذه الأرض من أودية وجبال قرون أخرى، وهي لم تتغير؛ فأخذت ومضات مشاعره تستحضر الأحداث؛ فاختصر لنا قروناً في لمحات شعورية أشبه ما تكون بالاستخدام الأسطوري المعاصر في الشعر الحديث، الذي يستدعى الأحداث

القديمة ويكثف المعنى، يقول: وَلَسَاتِين بعدي قــرونٌ جمــةُ فالشمس طالعة وليل كاشف حتى يُقــال لمن تعـرُق دهــره مائتي زمانٍ كاملِ ونَصَيَّة أدركتُ أوّل مُلك نصرِ ناشئاً

تسرعى مخبارم أيكمةٍ وَلَمَدُودا والنجم تجري أنْحُساً وسُعُـودا يا ذا الزَّمانة هل رأيت عَبيدا؟ عشرين عشت مُعَمَّراً مُحمودا وبناء سنداد وكان أبيدا

⁽١) ذوالفقار، ديوان تأبط شرأ، ص ٥٥_

⁽٢) الأعلم الشننمري، شعر زهيربن أبي سلمي، ص ٢٦٧، المطبعة العربية حلب، الطبعة الأولى، ١٣٩٠ هــ -١٩٧٠ م_

وطلبتُ ذا القرنين حتى فناتني ما تبنغي من بعد هذا عيشة وليفنين هذا وذاك كِلاهما

ركضاً وكدت بأن أرى داودا إلا المخلود ولن تنال خلودا إلا الإله ووجهه المعسودا(١)

وربما أن الشاعر سرد قصة في مقطوعته؛ فكانت أقرب إلى الوحدة العضوية كقول تأبط شراً يصف معركته مع الغول:

بما لاقيتُ عند رحى بطان بسهب كالصحيفة صحصمانِ أخو سفر فخلي لي مكاني لها كفي بمصقول يماني صريعاً للبدين وللجران مكانك، إنني ثبت الجنان لأنظر مصبحاً ماذا أتاني كرأس الهر مشقوق اللمان وثوب من عباء أو شنان(٢) ألا من مبلغ فتيان فهم بأني قد لقيت الغول تهوي فقلت لها: كلانا نضو أين فشدت شدة نحوي، فأهوى فأضربها بلا دهش فخرت فقالت: عد فقلت لها: رويداً فلم أنفك متكناً لديها إذا عينان في رأس قبيح وساقا مخدج وشواة كلب

فإن تراه يستخدم القول الذي يقتضي المقول، فهو ترابط سببي عضوي أو يستخدم الباء السببية أو لام التعليل أو لأنظر أو إذا الفجائية وفإذا عينان.

وكلها تدعو إلى البناء المنطقي البرهاني الذي يقل في الشعر العربي؛ لكن دوافع التجربة التي تحكي قصة واقعة هي التي دفعت بالشاعر إلى هذه الروابط.



⁽١) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص ٦٩.

⁽٢) تأبط شراً، ديوان تأبط شراً، ص ٢٢٢، تحقيق علي ذوالفقار.

الإبحاز والدلالة

المقطعات الشعرية توظف اللمحة، والإشارة إلى الحوادث، فهي تستدعى توارد الخواطر، والأفكار، لا البحث في الخواطر ذاتها، أو الاستقصاء في تفاصيلها؛ وهذا شأن القصائد الطويلة أو نظم الشعر القصصي أو القصة وربما يقرب توظيف المقطعات الشعرية للإشارة إلى ما نسميه اليوم بالاستخدام الأسطوري، أو حوادث التاريخ، يقول تأبط شرأ:

إني إذا حمى الوطيس وأوقدت نيرانهاللحرب ناركريهة لم أنكل(١)

يا نارُ شُبُّتْ، فارتفعتُ لضوتها بالجزع من أفياد أو من موجل حيثُ التقتْ فهمَ وبكر كُلُّهما والدهر بجري بينهم كالجدول

فأي إيجاز شعري أفضل من إيجازه وحيث التقت فهم وبكر كلها» وماذا سيكون في هذا اللقاء من حروب طاحنة، ومعارك شرسة، وويلات؟! ولو أنه أراد التقصي لتناول تلك الحروب، وألوان البطولة، وفصُّل الملحمة الحربية لكنه يخاطب من يستشعرها، ويجتر خواطرها بأحاسب. ومعايشته لوافعها وقوله: «والدهر يجري يبنهم كالجدول» ألا يستحق الوقفة والتأمل هذا الشطر؟! بماذا بجري الجدول بالدم أو بالأحداث أم بالحروب؟! وتصويره جربان الدهر غاية في قوة الخيال

⁽١) تأبط شرأ، ديوان تأبط شراً، ص ١٩٤، تحقيق علي ذوالفقار.

Well!

وإبداعه، وأنت ترى معي أن البيت يقترب من شعر الغموض المعتدل في عصرنا هذا.

فالشاعر في مقطعته هذه يترك مساحات شاسعة لتأمل السامع وتدبره، وكأنه يستحثه على إكمال الفراغات والفضاءات الفنية.

 وعامر بن الطفيل يشير إشارة إلى النعيم، ولا يفصله، وإنما يجعلك تستحضر ألواناً منه:

وإنك لو رأيت نعيم قدومي غداة قراقر لنعمت عينا(١)

ويقول:

وما أردناهم عن غير معذرة منا ولكنه قد كان ما كانا(٢)

فماذا كان من حرب، وعراك، وقتل، وتشريد، ونهب، وسبي، وجمع للأموال؟!.

وقول الشنفرى:

لا تدفنوني إن دفني محرّم عليكم ولكن خامري أم عامر «أي ولكن دعوني للتي يقال لها: خامري أمّ عامر إذا صيدت، يعني الضبع (٣٠٠).

وانظر إلى قول السموال: أصبحتُ أفنى عادياً وبقيتُ ولقد لبست على الزمان جديده غَلَبَ العَرَى عمن أرى فتيعته

لم يبقَ غير حُشاشتي وأموتُ ولبست إخوان الصَّبا فبليتُ وخُدِعتُ عمّا في يدي فأسيت



⁽١) عامرين الطفيل، الديوان، ص ١٤١.

⁽٢) عامر بن الطفيل، الديوان، ص ١٣٨.

⁽۴) العسكري، كتاب الصناعتين، ١: ١٨٩.

ومسالِكٍ يسرنُها فتركتُها ومواعظٍ عُلمتُها فنسيتُ(١)

فاللمحة والإشارة في قوله: «لم يبق غير حشاستي وأموت» تشير إلى أنه قد نحل وضعف فليس فيه إلا بقية من نفس مضطربة.

وقوله: «ولبست إخوان الصبا فبليت» حيال رائع بديع عبر عنه بإيحاء وتكثيف للمعنى في تصوير جميل؛ فهو قد صحب من الأجيال الشبابية الكثير فكلما فني جيل أو تقدم به العمر، صحب الجيل الجديد، وهكذا شبههم بالألبسة التي تبلى وتندثر وهذا لا يكون إلا للمعمرين. وفي بيته الأخير لم يشأ التفصيل في المسالك والمواعظ مع كثرتها؛ وإنما أشار إلى فضائله، وصحبته للأحيار الذين يقتبس منهم.

ومسالك يسرتها فتركتها ومواعظ علمتها فنسيت

ولو تدبرنا ما يحدث بين الأصدقاء من تحاب، وتصاف، وتنابذ، وتعارك، ولوم، وعتاب لكان في ذلك السرد القصصي لكن السموأل يجمع ذلك في قوله:

كُمه وبدت عواقبه لمن يتأملُ انهم وألح من حر الصميم الكلكلُ بي عند الحفيظة للتي هي أجملُ (٢)

إني إذا ما المسرء بيّن شكّـه وتبــرأ الضعفــاء من إخــوانهم أدع التي هي أرفق الحالات بي

فهو لم يُفصّل الشك وأسبابه، ولم يقل عن التأمل شيئاً؛ فهو يقتضي أفقاً واسعاً، وأما الضعفاء هنا؛ فليسوا بضعفاء المال، والفقر، والعوز؛ وإنما هم ضعفاء العقل، أو ضعفاء الحلم؛ أو الحكمة

⁽١) السموأل، الديوان، ص ٨٤_

⁽٢) عروة بن الورد والسموال، الديوان، ٨٩، شرح أشعار الهذليين، ١: ٣٣٣، نقله يوسف خليف.

at allii

وما أجمل قوله: ووألح من حر الصميم الكلكل» فالصدر الذي أخذ يئز أزيزاً من الحقد والغضب وأخذت النار تستعر فيه استعاراً، فهذا يلح في السلوك الأحمق وهو لم يذكره، أما السموال ذاته؛ فإنه يتأمل ويتدبر ويعود إلى حلمه، ومكانته، واحتماله؛ والأفضل، والأجمل تركها للتدبر ومعلوم أن الأجمل يكون في الحلم، والصبر، والعفو، واحتمال الأصدقاء، وهفواتهم.

ويقول عمرو ذو الكلب:

فإن أَثقفتموني فاقتلوني وإن أَثقف فسوف ترون بالي(١) فالشطر الثاني فيه إبهام كبير هل يريد القتل الكثير أم التعذيب؟!.



⁽١) الشعراء الصعاليك، ص ١٩٢.

الواقعية

الذي يجيل بصيرته في ثنايا شعر المقطعات؛ يكتشف أنها وحمل معاني مباشرة، «هي مجموعة الأفكار التي ينقلها النص» كالكرم والشجاعة، ووصف الصيد والرحلة ووصف الخيل، لكن المضمون الذي يشمل الأفكار المباشرة، وفيض الدلالة اللفظية والتركببية المباشرة، والمضمون الدلالي الشامل للنص، فما ماهية الكرم ودوافعه؟! وما وظيفة الصيد عند العرب؟ هل هو لمجرد الغذاء أم المتعة أم التأمل، أم يشملها فهو عند علية القوم للمتعة كامرى، القيس، وهو عند فئة الفقراء للتغذية. وتدعو بعضهم للتأمل والتدبر في مصيره ومصير الإنسان كشعراء الهذليين، ومن هنا يحق لنا أن نتساءل مصيره ومصير الإنسان كشعراء الهذليين، ومن هنا يحق لنا أن نتساءل علم الشعو الجاهلي عامة ومقطعاته يصغة خاصة أدب واقعي؟ أم يناي عنها، يجعني أصح هل المعني المباشر يمثل الواقع ومستحد معه؟! عنها، يجعني أصح هل المعني المباشر يمثل الواقع ومستحد معه؟! والمثلق يتمثل في الدلائل الشاهلة واقعي في نفية الشاع والمتلقي معا الخي يتمثل في الدلائل الشاهلة واقعي في نفية الشاع والمتلقي معا الخياة الذريعة: «بيداً الأدب شم يستهي إلى محاكاة الذي يتمثل في الدلائل الشاهلة واقعي في نفية الشاع والمتلقي معا الحياة الأدب شم يستهي إلى محاكاة الذي يتمثل في الدلائل الشاهلة واقعي في نفية الشاع والمتلقي معا الحياة الأدب شم يستهي إلى محاكاة الذي يتمثل في الدلائل الشاهلة واقعي في نفية الشاع والمتلقي معا الحياة الأدب شم يستهي إلى محاكاة المحافة الدياب شم يستهي إلى محاكاة الأدب شم يستهي المحافية المحافية الأدب شم يستهي المحافية المحافية المحافية الأدب شم يستهي المحافية ا

⁽١) محيى الدين صبحي، دراسات ضد الواقعية ١١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، الطبعة الأولى.

والجزء الأخير من العبارة يمثل المقطعات الجاهلية مباشرة فهي محاكاة الحياة أو صورة المباشرة وتتميز تلك اللوحات بكثافة إيحائية، إذاً فالواقعية «هي كل معطى من معطيات التجربة الشاعرية، الفكرية

والمضمونية، والدلالية والشعورية».

* والمقطعات الشعرية بيانات اجتماعية أدبية إيحائية؛ تنقل واقعاً متبلوراً في مزيج من التكوين الشعوري البشري، لكن الواقعية في بيانات المقطعات ليست توثيقية؛ وإنما هي دلالية كرجل الأمن الذي يرى معلماً من معالم الحادثة، فيكون منطلقه إلى كشف خيوط الحقيقة.

* ونحن عندما ندرس ظاهرة الكرم - مثلاً - وكونها من أرفع القيم في العصر الجاهلي عند المجتمع نرى وراءه ملمحاً اجتماعياً، فالعوز والفقر يسود المجتمع في جله وإن حب المال إلى جانب كونه غريزة ملحة في الإنسان، فإنه ضرورة حتمية للحياة في مجتمع يعتمد على الرعي في صحراء تقل فيها الأمطار ولا موارد أخرى، وتعامله بالمقايضة، وغالبيتهم تكون معدمة وإن وَجَدوا ففي قلة لا يفي بحاجة يومه، أو شهره، أو عامه، إذاً فإن الذي يدفع مالاً هو أحوج ما يكون من القليل فهو محمدة وأي محمدة، ثم إن كلا منهم عابر سبيل، عرضة للعطش، والجوع، والفزع، والحر، والقرّ، بل قل قد مارس خرضة للعطش، والجوع، والفزع، والحر، والقرّ، بل قل قد مارس ذلك والتف بردائه فهو يدرك معنى الضيافة، والضيف. ثم إن المال الذي يبذلونه يسعون إليه شهوراً، ويعملون من أجله أشهراً، وينقلونه شهراً ثم هم يقدمونه في بشاشة، أفلا يصير الكرم من المثل العليا ويصور حاتم الطائي استقباله للأضياف في مشهد مسرحي واقعي يفيض بالدلالة:

أضاحك ضيفي قبل إنزال رحله ويخصب عندي والمحلُّ جديب وماالخصب للأضياف أن يكثر القرى ولكنما وجه الكريم خصيب(١)

وربما نفد ما أعدوه لعامهم أو شارف على النهاية فيأتي الضيف على آخره:

وإني لأعسطي سائلي ولسربما أكلف ما لا أستطيع فأكلف(٢) ويصف حاتم كرمه في بيتين اثنين:

قدوري بصحراء منصوبة وما ينبح الكلب أصيافية وإن لم أجد لنزيلي قرى قطعت له بعض أطرافيه (٢)

وحاتم الطائي يصور نفاد المال:

وما بنا سرف فيها ولا خرقُ ممن سوانا ولسنا نحن نرتزقُ إلا يمر عليها ثم ينطلقُ ظلت إلى سبل المعروف تستبقُ(٤)

قالت طريفة ما تبقى دراهمنا إن يفن ما عندنا فالله يـرزقنـا ما يألف الدرهم الكاريّ خرقتنا إنـا إذا اجتمعت يومـأ دراهمنـا

ومن القضايا الاجتماعية ما يتمخض عن الحروب من يتم، ومرض ويأتي في قمتها السبي وهو عار وأي عار يقول عروة بن الورد: إن تأخذوا أسماء، موقف ساعة فمأخذ ليلى، وهي عذراء أعجب لبسنا زمانا حسنها وشبابها ورُدّت إلى شعواء والرأسُ أشيبُ كمأخذنا حسناء كُرهاً ودمعُها غداة اللّوى، مغصوبة، يتصبّبُ (*)

⁽١) حاتم الطائي، الديوان، ص ٢٣.

⁽٢) حاتم الطائي، الديوان، ص ٦٦.

⁽٣) حاتم الطائي، الديوان، ص ٦٣.

⁽٤) حاتم الطائي، الديوان، ص ٦٤_

⁽a) عروة بن الورد، الديوان، ص ١٨.

atallii.

* والصعلكة شريحة اجتماعية تمردت على نظام القبيلة مع أن القبيلة ليست على الحق، والخير، والجمال، لذا فإن الصعلكة ربما يكون لها تبريرها في ذلك الزمن الذي يفصل المجتمع إلى شريحة الأغنياء، وجمهرة الفقراء، والناس يتكاثرون حول الغني، فيكون لــه الجاه، وله المكانة الاجتماعية، بيد أن الأذكياء المعدمين تتجاوزهم الأنظار، فيدفعهم ذلك إلى أن ينالوا ما نال الأغنياء وإلا ذهبوا إلى الفجاج العريضة للنهب والسلب، والفتك، يصور عروة بن الورد هذه الشريحة التي تأبي الضيم وتحافظ على حرمة الجار وتعين الإخوان: إذا المرء لم يبعث سواماً ولم يرح عليه ، ولم تعطف عليه أقاربه فقيراً، ومن مولى تدب عقاربه فللموت خير للفتي من حيات ومن يسأل الصعلوك: أين مذاهبه ومسائلة: أين الرحيـل؟ وسائــل إذا ضن عنه، بالفعال، أقاربه مذاهبه أن الفجاج عريضة كما أنه لا يشرك الماء شاربه فلا أترك الإخوان، ما عشت للردي

ولو قمنا باستبيان علمي واستنباطي له من المقطعات الجاهلية الأمكننا أن نخلص إلى نتائج اجتماعية تقترب من الصواب شأن أي استبيان اجتماعي أو نفسي أو تربوي، فإن الحقيقة والواقع والموضوعية أمور ليست قريبة المنال فيها، فمثلاً حاتم الطائي يكشف عن الشخصية العربية في الكرم لكنه لا يمثلها التمثيل الواقعي شأنه شأن الشنفرى، وتأبط شراً وعروة بن الورد في الصعاليك فإن أشعارهم صالحة للاستبيان الاجتماعي وإن لم تتمثل الواقعية لكنها تنبىء عن واقع. فالقارىء لمقطعات الصعاليك يجد شريحتهم المنبوذة تدور في

كمن بات تسرى للصديق عقاربه

تغافلت حتى يستر البيت جانبه(١)

ولا يستضام الدهر جاري ولا اري

وإن جارتي ألوت رياح بِبَيتها



⁽¹⁾ عروة بن الورد، الديوان، ص ١٩

معاناة الحصول على الطعام، ومعاناة التشرد، والمطاردة، ومعاناة الهموم، والعري، والحفاوة، والقر، والحر.

* من العادات الاجتماعية العربية أن تخضب اللحى باللون الأحمر فهي قديمة وتوحي بمعنى الوقار ورفعة المنزلة وذلك ما دفع النابغة لذم من غدر فقال في مقطعه:

وتُخضَبُ لِحيةً غدرت وخَانت بأحمر من نجيع الجوف آني(١)

تحتل الواقعية مساحات شاسعة في شعر المقطعات، فالشاعر يتحدث عن تجاربه المباشرة، وتلاقح المؤثرات الاجتماعية مع التركيبة النفسية للفرد، فتتبلور في ارتجالية عجلي، فلا الشاعر تعهدها بالتدبر والتفكير وأجال النظر في كيفية المعالجة المضمونية والفنية، إذاً فلم تخرج عن طوق العاطفة والانفعال إلى إطار العقلانية والتأمل، والمقطعة بعد أن تمثلت شاخصة لم يعاودها الشاعر بالتثقيف والتمحيص وإجالة النظر ومعاودة التدبر بل تركها كحالها يوم ولادتها واقعية في تفكيرها المتأثر بالحدث، واقعية في مرحلة الزمنية لاضطراب التفكير واهتزاز النفس، مواكبة لمرحلة الشاعر الزمنية من عمره في شبابه أو كهولته أو شيخوخته، وهي تلتقي مع ما يستحوذ على تفكيره سواء كان من الشعراء الفرسان أو من الصعاليك المشردين فكل اتجاه يتمحور داخل مقطعاته بنظرته العجلي وحكمه الانفعالي حتى إذا مخضتها ومحصتها تجدها ليست الأحكم والأتقن والأحرى بالصواب، لكنها القناعة الفردية التي تخضع لمكونات ذهن الشاعر فالذي يألف التشرد والتصعلك يأنس به فتتأثر أحكامه من خلالها، ويخضع فكره لمثاليتها التي ابتدعوها، وتعارفوا عليها:

⁽١) النابغة الذبياني، الديوان، ص ١١٣، تحقيق حمد أبو الفضل وإبراهيم.

at allii

قليل التشكي للمهم يصيب يظل بموماة ويمسي بغيرها يرى الوحشة الأنس الأنيس ويهتدي

كثير الهوى شتى النوى والمسالك جحيشاً ويعرورى ظهور المهالك بحيث اهتدت أم النجوم الشوابك(١)

وعروة بن الورد يفند الشدائد التي دفعت به إلى التصعلك في صراحة تقنعه ذاته ولا تقنع غيره ممن لم يمارس المهنة، ويعرض في واقعية ما يعترضه في رحلة الصعلكة من عقبات ومخاطر قمد تودي بحياته:

بل إنه يشخص نفسيته وصراعها وتأثير اللائمين عليه فهم إما ينالون الغنى، أو يبلغون الموت والفناء، فكل ذلك أهون في نظره من رؤية أولاده وهم جياع:

عشية بتنا عند ماوان رُزِّح الى مُستراح من حمام مبسرَّح من المال يطرح نفسه كل مطرح ومبلغ نفس عذرها مثل مَنجَح نبات العضاة الثالب المتروح بقية لحم من جزور مملَّح (٢)

قلت لقوم في الكنيف تروّحوا تنالوا الغنى، أو تبلغوا بنفوسكم ومن يكُ مثلي ذا عيال ومُقتراً ليبلغ عُــذراً، أو يصيب رغيبةً لعلكم أن تصلحوا بعد ما أرى ينوءون بالأيدي وأفضل زادهم

فالواقعية هنا تظهر في سلوكياتهم، وممارستهم التي لا يرضى بها الأخرون، وتظهر أيضاً في الصراع النفسي لهم، وحديثه عن الزاد من اللحم المقدد المملح. وهم يتضورون ضعفاً وتداعياً، فهو لم يشأ أن يخالف الحقيقة الماثلة ويدعى صواب الرأي، أو القوة، وحسن



⁽¹⁾ أبو تمام، الحماسة، 1: ٤٧، ٤٩، نقله ينوسف خليف، الشعراء الصعاليك، ص ٢٤١.

⁽٢) عروة بن الورد، الديوان، ص ٢٣.

المعيشة. إذاً فالواقعية ليست مطابقة الواقع الحقيقي أو المنطقي البرهاني إنما مطابقة الحدث الحسي أو التفكير الذهني أو المنحى السلوكي.

* والشعراء الفرسان تفيض مقطعاتهم بما يملأ نفوسهم، ويثيرهم إلى الإقدام، ومن أكثرهم التصاقاً بالفروسية الشاعر سلامة بن جندل فهو عاشق للقتال، مفتون به، يذكره في كل حين، ويملأ أشعاره به، حتى كان - كما يقول خالد بن صفوان - أحض الشعراء العشرة على البأس، وبلغ به الأمر أن جعل شطر حياته للحروب والغزوات، وحصر لذائذ العيش في الاجتماع بالسادة، ومقارعة العدو، والسير من غزو إلى آخر، وهو عندما تدركه الشيخوخة فيبث حسرته على أيام الشباب إنما يبكي تلك اللذات الرائعة، التي كان يقطف ثمارها في حومات الوغى وميادين القتال:

أودى الشباب الذي مجد عواقب يومان: يوم مقامات وأندية وكرّنا خيلنا أدراجها رجعا والعاديات أسابي الدماء بها

جه فيه نَلَذُ ولا لذَات للشبب ويوم سير إلى الأعداء تأديب كسيّ السنابك من بدء وتعقيب كأن أعناقها أنصاب(١) ترجيب(٢)

ورؤساء القبائل تستحوذ عليهم مسؤولياتهم المتنوعة، من حسن التدبير، والإقدام، وإطعام الفقراء، ونجدة أبناء القبيلة: فهذا الأسود بن يعقر يتناول في واقعية تلك المهام في مقطوعته:

أقول لما أتاني مُلْكُ سيدنا لا يُبعد الله ربُ الناس مسروقا مَنْ لا يُشيعه عجزٌ ولا بَخَلُ ولا يبيت لديه اللحم موشوقا

⁽١) ذبح النسائك في شهر رجب.

⁽٢) المحاسن والمساوىء، ٢: ١٦٦، د. فخر قباوة، سلامة بن جندل، ص ٦٢.

at alli

مردى حُروب إذا ما الخيل ضرَّجَها والطاعن الطعنة النجلاء تحسبها وجفنة كنضيح البشر مُتأقبة يُسَرِبُهُ أو الأرملة

نضحُ الدَّماءِ وقد كانت أفاويقا شَنَّا هزيما يَمُجُّ الماء مخروقا ترى جوانبها باللحم مفتوقا وكُنتَ بالبائس المتروك محقوقا(١)

والكرماء من العرب يدور محور تفكيرهم ورغباتهم حول إكرام الأضياف، فهم يأنسون بهم وينفرون من الانفراد بالطعام، فحاتم الطائي يرغب إلى زوجته أن تلتمس له أكيلاً فهو لا يأكل منفرداً فإمًا طارق أو جار بيت أو غيرهما:

أيا ابنة عبدالله، وابنة مالك إذا ما صنعت الزاد، فالتمسي له أخا طارقاً، أو جار بيت، فإنني وإني لعبد الضيف، ما دام ثاوياً

ويا ابنة ذي البردين والفرس المورد أكبلاً، فإني لست آكله وحدي أخاف مذمات الأحاديث من بعدي وما في، إلا تلك من شيمة العبد(٢)

وشعر المقطعات يستمد من واقع البيئة النابت في تربيتها؛ فهم يصفون خيلهم وأصالتها، وسبقها، وقوتها، وشكلها، وهيكلها، ويصفون إبلهم واحتمالها الأسفار، وكثرة ألبانها، وأبقار الوحش، والحمر الوحشية، والغزلان والأوعال، ومطاردة الكلاب لها، يقول عامر بن الطفيل:

أحمُّ الشَّــوَى والمُقلتين سبوحُ إذا ما مشى خلف الظباء تطيح (°) وبحمل يزّي (١) ذو جِراءِ (١) كأنّهُ فرودُ بصحراء البفساع كأنّسه



⁽١) ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ١: ٧٩، الجوهبري، الجمهرة، ص ٧٦٥، مطابع وزارة الثقافة والإرشاد دمشق عام ١٩٨٥م.

⁽٢) حاتم الطائي، الديوان، ص ٣٥.

⁽٣) البز: الثياب كني بها عن صاحبها.

⁽٤) الجراء: الصغير وأراد به الثور الوحشي.

⁽٥) نطيح: الفرس في جبهته داثرتان.

فعايَنَهُ قنَّاصُ أرض فأرسلوا ضِراءً(١) بكل الطَّارداتُ مشيحُ

إذا خاف منهن اللحاق ارتمى به عن الهول حَمُّشاتُ القوائم رُوحُ (١)

وهم يجوبون شعابه وأوديته، ويختفون بين أحجاره وأشجاره، ويستكنون في أكنانه، ويستظلون بظلاله، وهم يصفون السماء ونجومها، والسحب ودنوها ولمعان برقها، وأزيز رعدها تماماً كما هي في شكلها وصوتها وواقعها فهم ينقلون واقعاً ماثلًا أمامهم.

وعبيد بن الأبرص الذي أكثر من وصف السحاب في مقطوعاته يصف تتابع البروق أثناء اصطدام السحب عندما تدفعها الرياح، فتهتز فيسقط المطر، ويصف تكاثر هطوله واشتداده ودنو السحب ثم يصف خفته وانقشاعه تماماً كما هو شأن السحب:

سقى السرباب مجلجل ال أكناف لمماح بروقه(") جون تكركره الصبا وهنأ وتميرينه خريقه(١) مسرى التعسيية عنشاره ودنا ينضىء صبابه غابأ ينضرمه حريقه حبتني إذا ميا ذرعيه هبت له مان خالفه حبلت عبزاليبه البجيئية

حستى إذا درت عبروقه(٥) بالماء ضاق فما يطبقه ريح يتمانية تتسوقته ب فشج واهية خسروقه^{(۱)(۷)}

⁽١) الضراء: الكلاب المدرية.

⁽۲) عامر بن الطفيل، الديوان، ص ٤٠.

⁽٣) الرباب: السحاب الأبيض. جلجل السحب: رعد.

⁽٤) جون: أسود، تكركره: تعيده مرة بعد أخرى، تمريه: استدرته، خريقة: البريح الشديدة الباردة.

⁽٥) العيف: الأجير، عشاره: العشار الناقة التي مضى على حملها عشرة أشهر.

⁽٢) ثج الماء: أي سال ومعناه خف وانقشع.

⁽V) عبيد بن الأبرص، الديوان، ص ٩٦.

Jolill.

وهم يفندون مخاطر أسفارهم الليلية، وظمأهم نهاراً،
 وحملهم القربة وزادهم على كواهلهم، ومناجاة الوحوش والذئاب يقول
 تأبط شراً:

وقربة أقوام جعلت عصامها وواد كجوف العير قفر قطعته فقلت له لما عوى إن شأننا كلانا إذا ما نال شيئاً أفاته

على كاهل مني ذلول مرحل به الذئب يعوي كالخليع المعيل قليل الغنى إن كنت لمّا تموّل ومن يحترث حرثي وحرثك يهزل(١)

* وتفيض مقطعاتهم بمشاكلهم الأسرية والقبلية، ومعاناتهم من القهر والحرمان والاستضعاف والاستبداد؛ فهو يصور كرمه في واقعية، فهو لا يهب المئين من الإبل أو الدراهم إنما يفتخر بمشاركته غيره في إناء أكله، أو إنه يدخر لبناً لضيفه الطارق ليلاً ومع هذا فإن عبدالملك بن مروان يقول: «ما يسرني أن أحداً من العرب ممن ولدني، لم يلدني إلا عروة بن الورد لقوله:

وأنت امرؤ عافي إنائك واحد بوجهي شحوب الحق والحق جاهد وأحسو قراح الماء والماء بارد(٢) إني امرؤ عافي إنائي شركة أتهزأ مني أن سمنت، وأن نرى أُقسَّم جسمي في جسسوم كثيسرة

ويصبورون كرمهم، ومبروءتهم، ونجدتهم (٣) ويظهرون شجاعتهم، وقوتهم، وفتكهم وما يعتمل في نفوسهم من أخذ الثار، أو جمع المال، أو حب أو جاه كل ذلك يتبلور في مقطعات شعرية تزخر بهذا الصراع الحركى والحياة الصاخبة، والنوازل القاهرة المتسلطة،



⁽١) الأنباري، شرح القصائد السبع الطوال، ص ٨٠، تحقيق عبدالسلام هارون،

⁽٢) عروة بن الورد، الديوان، ص ٢٩.

⁽٣) عروة بن الورد، الديوان، ص ٢٧، حاتم الطائي، الديوان، ص٥٣.

فكأنهم ينحتون لقمة العيش نحتاً ويقيّض الله لهم من يعينهم على نوائب الدهر:

ألا أرقت عيني، فبت أديسرُها إذا النجم أضحى مغرب الشمس ماثلاً إذا ما السماء لم تكن غير حَلبة فقد علمت غوث بأنا سراتها إذا الربح جاءت من أمام أخائِفٍ وإنّا نهين المال في غير ظِنّة إذا ما بخيل الناس هرت كلابه

حِذَار غد أحجى بأن لا يضيرُها ولم يك بالأفاق بون يُنيرُها كجدة بيتِ العنكبوت ينيرها إذا أُعلِمت بعد السَّرار أمورُها وألوت، بأطناب البيوت صدورها وما يشتكينا في السنين ضريرها وشق على الضيف الضعيف عفورها(١)

⁽أ) حاتم الطائي، الديوان، ص ٥٣.

الإيحاء والتقرير والسرد

المتفحص للمقطعات الشعرية في العصر الجاهلي، يجد أنها تجمع شتات الجمال وأفنانه، وأنها تتلون عند كل شاعر، وتختلف تبعاً للتجربة أحياناً فهذا عروة بن الورد الذي يميل إلى التعليل، والتحليل، والتقرير نجده يخرج عن هذا الإطار أحياناً ففي مقطعته التي خاطب فيها سلمة بن الخرشب الأنماري يقول:

أخذت معاقلُها اللقاحُ لمجلس حول ابن أكثم، من بني أتعادِ ولقد أَنْ يُنكُم بليل دامس ولقد أنتُ سُراتكم بنهار فوجدتُكم لِقحاً حبسنَ بخُلةٍ وحبسنَ إذْ صُرَين، غيرَ غِزار متعنوا البكارة، والإفنال كليهما ولهم أضنُّ بنامٌ كلُّ حنوار (١١)

فهو لم يصف ضخامة أجسامهم، وبطانة بطونهم، إنما أخذ يصف الإبل اللقاح، والإبل اللقاح هي التي ثقلت بأجنتها فهي ضخمة بطيئة الحركة وهو يستعيرها لبني أنمار خلافاً لناشر الديوان الذي يذكر أن معنى اللقاح كثيرة اللبن.

وفي البيت الثاني لا يتعرض لكرمهم وبخلهم عن طريق التقرير وإنما عن الإيحاء والكناية:



⁽١) عروة بن الورد، الديوان، ٢٤.

ولقد أتيتكم بليل دامس ولقد أتيت سراتكم بنهار فهو على امتداد الدهر جربهم وعرف أنهم بخلاء.

والمتأمل في البيت الثاني يدرك مقدار الجمال الفني عند الحاهليين

فهو يشبه أبناء أنمار بالإبل اللقاح المثقلة التي احتبسها صاحبها في مكان ضيق فيه مرعى وفير، فكأنهم السوائم التي ترعى فكل منهم مطعوم ومكسو فإذا استطعموا فإنهم لا يطعمون وإذا استكسوا فإنهم لا يكسون.

والعرب كانت تصر إبلها في الليل لعل طارقاً جائعاً معوزاً أو ضيفاً من الأضياف يأتي فينجدوه بألبانها، أما أولئك فإنهم يستأثرون بها، فإذا أتى آت فلا يجد فيها شيئاً؛ يتضح من قوله: «وحبسن إذ صُرِين غير غزار، أو يريد أن هذه الإبل ليست من الأصيلة أو النياق الحلوبة، فهم لا يملكون تلك الإبل الغزيرة الألبان.

وحتى يتبين بالمقارنة انظر كيف كان يقرر في هذه المقطوعة: من الناس إلا من أجدّ وشمرا تعش ذا يسار أو تموت فتعذرا(١)

إذا المرء لم يطلب معاشاً لنفسه شكا الفقر أو لام الصديق فأكثرا وصار على الأدنين كَلًا، وأوشكت صلات ذوى القربي له أن تنكرا وما طالب الحاجات، من كل وجهة فسر في بلادالله والتمس الغني

فهذه المقطوعة مباشرة المعنى تقوره تقريرأ وربما جمع بين التقريرية واللماح والإيحاء كقوله في أبيات استلهم عبدالله بن جعفر بن

⁽¹⁾ عروة بن الورد، الديوان، ص \$\$.

أبي طالب معناها البعيد الذي يوحي بهجر الأوطان والاغتراب مع أن الشاعر لم يذكره صراحة:

> دعينى للغنى أسعى، فبإنى وأبعدهم وأهلونهم عليهم ويقصيه الندي، وتردريه ويُلفى ذو الخنبي ولمه جملال قليسل ذنبه والمذنب جم

رأيت النساس شرهم الفقيسر وإن أمسى ك حسب وخيسر حليلته، وينهره الصغير يكاد فؤاد صاحب يطير ولكن للغنى رب غفور(١)

والإيحاء وتكثيف المعنى يتجلى في بيته الأخير.

وصاحب المقطعة يوظف التصوير الحركي الذي يشير إلى المعنى الذي يعرض عن مباشرته فهو يرسل العين من صحبه الذي يجد في مراقبة الطرق وحراستهم فهذا عروة بن الورد يقول:

إذا ما هبطنا منهلًا في مخوفة بعثنا ربيئاً في المرابيء كالجدل يقلب في الأرض الفضاء بطرفه وهن مناخات ومرجلنا يغلي(٢)

والشنفري يتوعد أهله بالفرار، والفراق؛ ولكنه لا يصرح بذلك؛ إنما يصرح بالسؤال عنه فهو لا يباشر المعنى وإنما يوحى به: إني زعيم لئن لم تتركوا عذلى أن يسأل الحي عنى أهل آفاق إن يسأل القوم عني أهل معرفة 📉 فـلا يخبرهم عن ثـابت لاق(٢)

ويذكر الأعلم فلسفته وفلسفة أمشاله من الصعاليك في جمع المال؛ فهو يغنيه، ويعين به ذا الحاجة، والأضياف والمعسرين يقول:

⁽٣) أبو الفرج، الأغاني، ١٨: ٢١٧، يوسف خليف، الشعراء الصعاليك، ص ١٤١.



⁽¹⁾ عروة بن الورد، الديوان، ص 20.

⁽٢) الربي: المراقب، والجذل لجذع الضخم، فما أجمل تصويره الحركي ويقلب في الأرض القضاء بطرفهن

عروة بن الورد، ديوانه، ص ١٩١.

أَحْبِشِيُّ إِنَا قَدْ يَمِنَعِنَا الْغَنَى بِأَمُوالِنَا نَرِيحِهَا وَسَيَمِهَا وَنَحْبِسَهِا عَلَى الْعَنْظَائِمِ نَسْقِي بِهَا دَعُوةَ الْدَاعِينَ أَنَّا نَقِيمِها إِذَا النَّفَاءُ لَم تُخَرِّسُ(١) بِكُرِهَا عُلَاماً، ولم يسكت بِحَرَا الْفَلِمِها(١٠)

والبيت الأخير فيه إيجاز بالحذف تقديره فإنه يبادر إلى إغاثتها.

* وتأبط شراً يبتعد عن التقرير فله دلالة ظاهرية، ومضمونية فهو قليل التشكي للمهم يصيبه، هذا الظاهر والمضمون أن الصغائر لا يبالي بها، وهو كثير الأسفار لكنه لا يذكر ذلك؛ فهو يظل بموماة، ويمسي بغيرها، ويتناول معنى نفسياً بعيد الغور؛ فالإنسان يتلون وفق معيشته قادر على التغيير وإن طول الصحبة يؤدي إلى ألفة المصاحب حتى وإن كان صعباً فهو ديرى الوحشة الأنس، ويصور خبرته في المهامه والفيافي والشمس في مدارها فلا تميل عنه وهو يهتدي كما تهدى:

قلبل التشكي للمُهم يصيب كثير الهوى شتى النوى والمسالك يظل بموماة ويمسي بغيرها جحيشاً ويعروري ظهور المهالك يرى الوحشة الأنس الأنيس ويهتدي بحيث اهتدت أم النجوم الشوابك (1)

والشاعر حاجز ينوحي إلى هنزيمته ينوم القبري إيحاء ولا يصبرح بها:

إن تذكروا يوم القريّ فإنه بيواء بأيام كثير عبديدها

ولم يصرح أيضاً بنصره وإنما قاد النساء وعاد بالسبايا:

فنحن أبحنا بالشخيصة واهنأ جهارأ فجئنا بالنساء نقودها

⁽١) الخرسة: طعام الولادة.

⁽٢) الحتر: الشيء القليل.

⁽٣) شرح أشعار الهذليين، ١: ٢٧، يوسف خليف، الشعراء والصعاليك، ص ٣٤٠.

⁽٤) يوسف خليف، الشعراء الصعاليك، ص ٧٤١.

وكذلك بقية الأيام التي يفتخر بها يعرض عن مباشرة الانتصارات لكنه يعرض النتائج التي تنجم عن هزيمة الأعداء:

> ونحن صبحنا الحي يوم تنومة وينوم شروم قند تركتنا عصابة فما رغمت حلفاً لأمر يصيبها

وينوم كراء قند تندارك ركضنا بني مالك والخيل صعر خدودها ويوم الأراكات اللواتي تأخرت سراة بني لهبان يدعو شريدها بملمومة يهوى الشجاع وتيدها لدى جانب الطرفاء حمر اجلودها من الذل إلا نحن رغماً نيزيدها(١)

وليس معنى ذلك أن التقرير يضمحل من المقطعات إنما يغلب عليها، ويتكاثر فهو يقوم على تقرير الحدث وربما يجمع الشاعر بين التقرير وعدم المباشرة في مقطعات مختلفة أو في مقطوعة واحدة، فمثلًا مقطوعة الحارث بن حلزة في المفضليات.

طرق الخيال ولا كليلة مُدلج سبكاً بِارْحُلنا ولم يتعسرُج والقوم قد قطعوا مِثَانَ السَّجِسج إلا مُواشكة النَّجــا بـالهــودج وظباء محنية ذعرت بسمحج صقر يلوذ حمامُهُ بالعوسج فإذا أصاب حمامة لم تدرج وتبينت رعَـةُ الجبـان الأهــوج وقع السحاب على الطراف المشرج رُتك النعام إلى كنيف العرفج إن لم يكن لبنٌ فعطفُ المدلج (٢)

أئمى اهتمديت وكنت غير رحيلة والفوم قد آنـوا كُــلُ مَطَيُّـهـم ومداسة فسرعتها بمدامة فكأنهن لأليء وكأنه صقر يصيد بظفره وجناحه ولئن سألت إذا الكتيبة أحجمت وحسبت وقع سيوفشا برؤوسهم وإذا اللقاح تسروحت بعشيسة ألفيتنسا للضيف خيسر عمسارة

فالتقرير يتبين من تحقيق الجملة وطرق الخيال، وقوله: أنى



⁽١) أبو الفرج، الأغاني، ١٢: ٥١، يوسف خليف، الشعراء الصعاليك، ٢٥٠.

⁽۲) المفضل الضبي، المفضليات، ۲۵۵.

اهتديت، والقوم قد قطعوا، والقوم قد آنوا وكُلُّ مَطيُّهم»، وهكذا نجد كثيراً من الجمل التقريرية. ثم يعمد إلى الخيال لكنه لا يبتعد عن المحسوسات فيشبه تتباع الظباء ولمعان بياضهن باللؤلؤ وشبه انقضاض فرسه بانقضاض الصقر.

وأما السرد فإننا نفتقده وذلك لفقدان دواعيه، فالسرد يقوم على تسلسل الأحداث وتتابعها، والمقطعة مثل القصة القصيرة لا تحتمل السردية والتركيب المنطقي المترابط غير أننا نجد أن السرد يتجلى أحياناً في مقطعات الفروسية التي تبدأ بغارة وتنتهي بنصر أو هزيمة مع ما تحمله من إضاءات توحي بالأحداث، يقول عامر بن الطفيل:

ألا طرقتك من خبت(١) كنود ﴿ فَقَلَدُ فَعَلَتُ وَآلُتُ لَا تَعْلُودُ ولم يخبرك بالخبر الجنود تعض سراتهم فينا القيود صباحاً مثل ما لقيت ثمود ومنظرد لبه يقبد الجنديبيد رفيق الحد زينه غمود كمثل الضأن غادرهن سيد(٤) وأسبود والكماة بهما شهبود وعنتاب ومبرأة والبوليند نقتلهم بها حتى أبيدوا وقد دميت من الخمش الخدود(٥)

کأنك لم ترينا يـوم غـول^{٢١)} بما لاقت سبراة بني لجيم وعبدالقيس بالمرداء لاقت صبحناهم بكل أقب^(٣) نهد وأبيض يخطف القصرات غصب لقينا جمعهم صبحأ فكانوا فغلودر منهم عملرو وعملرو وعبيدالله غيودر وابين بشير لقيناهم ببيض مرهفات وأردفننا نساءهم وجئنا

⁽١) خبت: مكان من الشام.

⁽۲) يوم غول: يوم من أيام العرب

⁽٣) أقب: الفرس الضامر.

⁽٤) سيد: ذلب

⁽٥) المفضل الضبي، المفضليات، تحقيق أحمد محمود شاكر ٢٥٥.



_ الفصل الثاني ـ

المقطعات في عهد النبوة والخلفاء الراشدين

، مراحلها.

* خصائصها الفنية.







مدخل

* المقطعات الشعرية في عهد الرسول ﷺ، وخلفاته رضوان الله عليهم، تواصلت في دواوين الشعراء على اختلاف تياراتهم، وإن رأينا ألواناً من التغيير منها ما يمت بسبب إلى شرف الانتماء للدعوة الإسلامية والدفاع عنها، واستلهم هدفها وفكرها الأمر الذي كسا المقطعات حللًا جديدة.

ومنها: تطور البناء الشعري، ومحاولة الشعراء عند القبائل العربية، _ البعيدة عن مهبط الوحي، وعاصمتها _ الحاق بعض من مقطعاتهم ببناء القصيد سيما الاستهلال بالمقدمة الغزلية.

* وقد نهجت في بحث المقطعات الإسلامية منهج الاستقراء والاستبيان والاستنباط فحصرت أولاً: مراحل المقطعات في صدر الإسلام حتى مقتل علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٤١ هـ وصنفتها إلى:

١ - شعر النقائض بين شعراء الدعوة وشعراء قريش.

٢ ــ شعر الوفود.

٣ - شعر الردة.

٤ ــ شعر الفتوح.

وقد حاولت أن أتعرف على نماذج منها، وأرصد مصادرها،



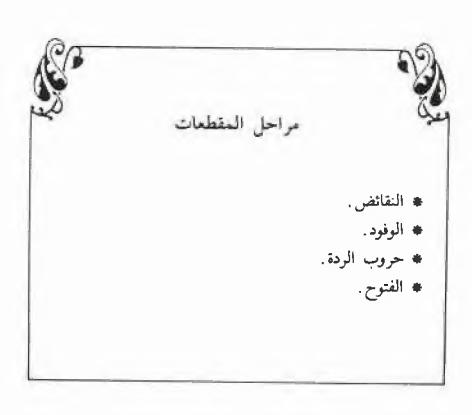
واستشهد ببعضها مشيراً إلى الدواوين، وعدد المقطعات والقصائد.

شم استنبطت الخصائص الفنية للمقطعات في هذه الحقبة، من حيث التأثر بالدعوة مقارناً بين المقطعات في المدينة المنورة، وغيرها من القبائل البعيدة، وعن بناء المقطعات، ولغتها الشعبية، والتقريرية، والذاتية، والارتجال وتكاثر الأراجيز، والظواهر البلاغية.

ثم ختمتها بخاتمة موجزة لخصت فيها نتيجة البحث، أما المصادر والمراجع، فقد عمدت أولاً: إلى جمع الدواوين الشعرية المحققة، واستقطبت منها ما يقنع الباحث، ثم إلى مجاميع الشعر للقبائل مثل شعر الهذليين، وشعر طبىء، وشعر بني قشير، وشعر بني عقيل، إلى جانب تتبعي لمصادر الأدب مثل الشعر والشعراء، والأغاني وغيرهما.

وآمل بهذا البحث أن أبلور شكلًا من أشكال الشعر لم يقف عليها النقاد القدامي والمعاصرون إلا تعريجاً خفيفاً.









تمهيد

 بعثة الرسول ﷺ حركة تغيير شاملة، ومنعطف تاريخي لا مثيل لتأثيره البتة، أذهل الناس عما درجوا عليه، وألفوا مناهجه، وفي مقدمة ذلك البناء الشعري الذي تكامل في القصيدة العربية نتيجة الترف الفني، وتنامي ذوقه حتى بلغ هذه المرحلة، وأصبح الميـزان للقصيدة هو الجمال الفني، لا المضمون والفكر المنير، فلما نزل القرآن الكريم بكمال بلاغته، وقوة تأثيره، وسحر بيانه، وخطب الرسول بمجامع القول، وأخذ بالألباب، اهتزت له قلوب المؤيدين والمعارضين معاً، ورغم الكمال الجمالي والبلاغي في القرآن، فإنه قوالب للكمال المضموني والفكري، الأمر الذي جعلهم في حيرة من أمرهم، واستحوذ على عقولهم، وألهب مشاعرهم، فعادوا إلى فطرتهم في القول، والمبادرة بالمضمون، وذهلوا عن التنقيح. أو قل عن الصنعة الشعرية، وكانوا في عجلة من أمرهم عن بناء القصائد المطولة. فعادوا إلى ما يقرب من الفطرة، وما يعتمل في النفوس ففاضت تجاربهم، بمقطعات شعرية، ويتضح ذلك في المراحل المزامنة للأعمال، والأحداث الكبري في عهد الرسول ﷺ، التي تدعو للتغيير أو قـل غيـرت كـل شيء في السلوكيـات، والأقــوال، والتركيبــة الاجتماعية؛ وقد صحب الشعر تلك الأحداث وأظهر التضاعل الشعوري، والتغير الفكري، وكان الشعر نبض حياتهم ممثلًا لتلك



الحقبة، مؤثراً فيها متأثراً بها. وقد صنفت المقطعات الشعرية في تلك الحقبة الزمنية إلى:

١ مرحلة النقائض الشعرية للشعراء الصحابة وبين المشركين من قريش.

 ٣ مرحلة الوفود الذين يتحدثون بلسان القبائل التي وفدت أفواجاً أفواجاً، لتعلن إسلامها بين يدي رسول الله ﷺ.

٣ ـ ما صحب حروب الردة من الشعر.

٤ - شعر الفتوح الإسلامية.

أولًا: مرحلة النقائض

* معارك النقائض بين شعراء الإسلام وقريش، التي تمشل المرحلة الأولى للتأثر بالإسلام، وقد وظف الرسول على الشعر والشعراء للذود عن الإسلام والدفاع عنه، والدعوة إليه، بل إن الشعر وسيلة إعلامية تقنع بالحجة، والبرهان مع إثارة الوجدان، والولوج إلى النفوس. والشعراء الذين تصدروا لهذه المعارضة إنما هم إفراز البلاغة العربية التي اكتملت مع تزامن نزول القرآن الكريم؛ فمكوناتهم الفنية من البلاغة نتاج الكم الهائل من الشعر العربي الذي يتوافد شعراؤه على مكة المكرمة واطلعوا على سموط ومجمهرات الشعراء العرب التي عُلقت في مكة المكرمة كما يسروي معاوية رضي الله عنه أن اقصيدة عمرو بن كلثوم وقصيدة الحارث بن حلزة من مفاخر العرب كانتا معلقتين على الكعبة دهراً»(١).

فما الذي دهاهم، وأعجلهم عن بناء المطولات؟ إنها الانتفاضة الجديدة التي روعت العرب، فلم يتركوا قالب البلاغة؟ وإنما وظفوه، لنقل تجاربهم، وأعرضوا عن جوانب الترف فيه.

 ⁽١) البغدادي، خزانة الأدب، ١: ١٩٥، نجيب البهبيثي، المعلقات سيرة وتاريخاً،
 ص ٥٦.



ونتبلور المقطعات الشعرية في شعر أولئك الذين تصدوا لمهاجمة الدعوة الإسلامية والرسول على من شعراء المشركين ومنهم عبدالله بن الزَّبعرى، وأبو سفيان بن الحارث، وضرار بن الخطاب، وبادر هؤلاء إلى الطعن في الدعوة بأشعارهم بعد غزوة بدر الكبرى مما دعا الرسول على أن يحث الشعراء من الصحابة لمناقضتهم، والذب عن الدعوة الإسلامية والدفاع عنها.

وفي مقدمتهم الشاعر عبدالله بن الزَّبَعرى الذي جمع ديوانه الدكتور يحيى الجبوري، ويتكون الديوان من خمس قصائد أطولها سبعة عشر بيتاً، واثنتين وعشرين مقطوعة مكونة من بيتين إلى عشرة أبيات(١).

وعبدالله بن الزَّبعرى (٢) من أولئك الذين أدركوا تأثير الشعر، وأنه وسيلة إعلامية سريعة الانتشار، روى ابن رشيق أنه وقيل لابن الزَّبعرى: إنك تُقصِّر أشعارك، فقال: لأن القصار أولج في المسامع، وأجول في المحافل، وقال مرة أخرى: يكفيك من الشعر غرَّة لاتحة، أو سبة فاضحة (٢).

وتـأويل هـذا أن الاتجاه إلى القـصـر والاختصار قـالب فني، ومـطلب بلاغي، يتنـاسب مع الحركة الملتهبـة المعـاصـرة للدعـوة الإسلامية وتأثيرها.

وقد أدرك ابن الزبعرى هذا المنحى النقدي، فكأنه تنظير له،

 ⁽۱) انظر د. یحیی الجبوری، شعر عبدالله بن النزیعری، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانیة، ۱٤۰۱ هـ ۱۹۸۱م.

 ⁽۲) عبدالله بن الزبعرى شاعر قريش في الجاهلية والإسلام، اسلم وحسن إسلامه،
 مات فيما يقارب ١٥ هـ، انظر كتاب شعر عبدالله بن الزبعري، ص ٢٠.

⁽٣) أبن رشيق، العمدة، ١: ١٨٧.

مما جعل شعره يتمحور في القصائد القصيرة، والمقطعات الكثيرة.

وليس هناك أدهى، وأمر على القرشيين من معركة بدر، التي قَتل فيها جلَّ عظمائهم، ودخل الحزن، والأسى كل بيت من بيوت قريش، ومع هذا الحدث الجلل لم تنبجس شاعريته إلا عن سبعة أبيات مع أنها تستوجب ملحمة شعرية ـ يقول فيها:

ماذا على بدر وماذا حولَـهُ من فتيةٍ بيض الـوجـوه كـرامٍ رُمحاً تميماً غير ذي أوصام(١) ومسآثسر الأخسوال والأعسمام فعلى الرئيس الماجدِ ابن هشام(٢) ربُ الأنام وخصُّهم بسلام (١٠)

تركوا نُبَيْها خلفهم ومُنَبِّها وابنى ربيعة خير خصم فشام(١) والحارث الفياض يبرق وجهه كالبدر جلَّى ليلة الإظلام والعاصي بن مُنبِّهٍ ذا مِرَّةٍ تُنمے بے أعصرافَے وجہدودہ وإذا بكى بـاكِ فـأعــول شجــوَهُ حيًا الإله أبا الوليد ورهطة

والمتدبر للقطعة يجد فيها من الدلالات ما يغني عن الإطالة، فانظر الكناية ودلالالتها وما توحيه، وما تشير إليه الألفاظ:

«فتية بيض الوجوه كرام، كناية عن الرئاسة، والشرف، والرفعة، والثراء والعزة والجاه.

وقوله: وخير خصم فثام، كناية عن قدرته البلاغية حيث يحاجج أفواجاً من الناس أو قدرته الحربية حيث يحارب المجموعات.

⁽٤) د. يحيى الجبوري: شعر عبدالله بن الزبعري ٤٦، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤٠١ هــ ١٩٨١ م.



⁽١) نبيه بن الحجاج بن عامر قتله حمزة، الفتام: الجماعات من الناس.

⁽٢) التميم: الرمح الطويل، الأوصام: العيوب.

⁽٣) أعول: رفع صوته بالبكاء.

وقوله: «رمحاً تميماً» دلالة على أنه طويل النجاد، قوي قادر على امتىلاك أفضل الأسلحة. ومثل ذلك قوله: «تنمى به أعراقه وجدوده» و «مآثر الأخوال والأعمام».

وقد التزم بقوالب المقطعات في جلّ إسلامياته، يقول مادحاً الرسول ﷺ ومعتذراً له:

يا دسول المليك إنّ لساني و إذ أباري الشيطان في سنن الغ -آسن اللحم والعطام لربي الني عنك زاجع أمّ حيًا و إن ما جئتنا ب حق صدق و جئتنا باليقين والبِر والصدق و أذهبَ الله ضُلّة الجهل عنا و

راتق ما فتقت إذ أنا بُورً ي ومن مال مبلة مثبورً ثم قلبي الشهيئ أنت النّفير من لُوي وكلهم مغرور ساطع نوره مضيء منير وفي الصّدق واليقين سرور وأتانا الرخاء والميسور()

فهل من إيجاز يوحي في كثافة إلى انحراف الشاعر، وضلاله، واعترافه بخطأ نهجه السالف أكثر من قوله: «إن لساني راتق ما فتقت إذ أنا بور»، وقوله: «إذ أباري الشيطان في سنن الغي ومن ماله ميله مثبور».

* وحسان بن ثابت _ رضي الله عنه _ ذلك الشاعر الفحل المعمر في الجاهلية والإسلام له ديوان ضخم يشتمل على أربعين قصيدة، معظمها أقل من عشرين بيتاً ويضم في ثناياه ما يقرب من ماثتي مقطعة جلها في الغزوات والأحداث الإسلامية(٢).

⁽١) د. يحيى الجبوري: شعر عبدالله بن الزبعري ٣٦.

 ⁽۲) انظر، د. سيد حفني حسنين، ديوان حسان بن ثبابت، دار المعارف، البطبعة الثانية.

ومع معايشته للجاهلية، وقربه من منتديات الشعراء في عكاظ ومجالس الأمراء الغساسنة، فإن استبيان الديوان يبلور اتجاها فنياً في بنائه الشعري حيث يغلب عليه الميل إلى المقطعات؛ ولو استقصينا العوامل التي جنحت بـ إلى هذا المنحى القني في البنـاء الشعري للمحناه في:

١ ــ الاتجاه إلى فن الهجاء الذي يدفع بالشعراء إلى الإيجاز في القول والتركيز على مضامين تتلون بألوان السخرية، والإضحاك، في قوالب رقيقة سهلة في أعداد قليلة لتشيع ويتناقلها الناس، وأيضاً فإن القصائد الهجائية لا تلتزم بالمقدمات، أو المواقف الإنشادية ومن هنا فإنها تتمثل في تجربة فردية ذات تأثير شعوري منفرد

وحسان بن ثابت دعاه الرسول على للدفاع عن الإسلام، وأعراض المسلمين، ومقارعة الشعراء المعارضين؛ فاستحوذ الهجاء للمشركين جلَّ شعره بعد الإسلام، ومن هنا التجأ إلى المقطعات لعلها تسري في المحافيل والمنتديات؛ وقيد بيادر إلى هجاء أبي لهب بمقطوعة مكونة من خمسة أبيات:

فأبلغ أبا لهب بـأنّ مُحـمـدا سيعلو الذي يهوى وإن كنت راغما وإنَّ كنت قد عَاديتُهُ وخذلتُهُ ﴿ رَشِيداً وَشَايِعتُ اللَّمَامُ الْأَشَاتِما فلو كُنْتَ حُرًّا من أكارم هاشم ولكن لحيانها أبسوك ورثبته سما هاشم للمكرمات وللعلا

وأشرافها منها منعت المظالما ومأوى الخُنَا منهم فدع عنك هاشما وغُودِرتَ في كَأْبِ مِن اللَّوْمِ جاثما(١)

وتنظهر أهمية المضمون في المقبطوعة في هجائه لأبي



⁽١) المرجع السابق ١٥٤.

البختري بن هاشم الذي قُتِل يوم بدر حيث هجاه يوضاعة في نسب فكان أشد وقعاً من النيل المرسلة:

وما طلعت شمسُ النهار ولا بـدت عليك بمجدٍ يا ابن مقطوعة اليدِ أبوك لقِيطٌ ألأم الناس كُلِّهِمْ تَبَنَّى عليك اللَّوْمُ في كلِّ مشهدِ إذا الدَّهرُ عَفَى فَي تَقَادُمُ عَهِدِهِ على لؤم يوم كان لؤمَّك في غد(١)

٢ ـ وظف الشعر لبث اتجاه الـدعـوة، والبـوح عن أهـداف الإسلام؛ والشعر يداخل النفس، ويوحى إلى العقل ليتماثل فكراً؛ فكان حسان يعالج القضايا الإسلامية في قوالب شعرية سيما المقطعات؛ لتكون الفكرة ذات إيحاء وتتضمن تجربة فردية فحسب،

تَفَكَّرتُ في الدُّنيا وفيها مواعِظٌ للروحُ وتسري في اللّيالي وتغتدي فمن يأمن الدهرَ القَنُون فإنّني برأي الذي لا يأمنُ الدهر مُقتدِ وأرسله في الناس نوراً ورحمة ﴿ فَمَنْ يَسْرَضُ مَا يَأْتَى مِنَ الْأَمْرِ يَهْتَذِ ٢٠٪

٣ ـ حسان شاعر تقدم به العمر، وتراكمت خبرته الشعرية؛ فسهل عليه قول الشعر، فعمد إلى الارتجال، والارتجال قصير أمده؛ فتكون المقطعة أصلح الشكليات له، وربما دعاه إلى الارتجال أن إثارة مشاعره تكون في المساجد، والمجالس، والمنتديات، وكلها تستدعي القول مباشرة ليشفي غليله برد يقنع الحاضرين.

٤ - لا ريب أن حسان تأثر بالأسلوب القرآني، وأحاديث الرسول ﷺ، وخطبه؛ فالرسول لا يطيل خوفاً من الملل، والضجر، وإنما أعطى مجامع القول، وبلاغة الإيجاز. كل ذلك هيمن على

⁽١) المرجع السابق ١٥٦

⁽٢) المرجع السابق ٢٠٥.

تكوين حسان الذهني، وصبغ معالم جماله بصبغته مما جعله يرغب إلى المقطعات في جميع أغراضه ومنها المدح، والرثاء، فقد رثى أبا بكر رضي الله عنه بأربعة أبيات ورثى عمر بن الخطاب رضي الله عنه بمثلها، ورثى عثمان بن عفان بثلاث مقطعات كل منها خمسة أبيات يقول في رثاء عمر بن الخطاب(۱):

بايض يتلو المُحكمات منيبِ أخي ثقةٍ في النائبات نجيبِ سريع إلى الخيرات غير قطوبِ بعيد الأنام عنده كقريب(٢)

يبون في رق صوبل المصاب . فجُعَـنا فَيْسروزُ لا درَّ درُهُ رؤوف على الأدنى غَليظٍ على العِدا متى ما يَقل لا يكذبُ القولَ فعلُهُ مطيع لأمر الله بالحق عارفٍ

ومن خلال قراءة ديوان حسان يظهر أن مقطعاته قد تأثرت بمراحل حياته، فالمقطعات الجاهلية متأثرة بالفخامة، والجزالة، والألفاظ الغرية:

ودونهم تُفُ جُمدان فموضوعُ ضيفاً سيقتله في دارها الجوعُ لن يبلغ المجد والغلباء مقطوعُ وفي الذرى حسبي والمجدُ مرفوعُ إذا تجلُلها النّعظُ الأقابيعُ (٢) ذِراع بكرٍ من النّاطَاء (١) مَنْزُوعُ (٠) لقد أَتَى عن بَني الجَرباءِ قولُهُم قد عَلِمتْ أسلم الأنذالُ أن لهم وأن سيمنعُهُمْ مما نَوَوا حَسَبٌ قد رَغِبوا زَعَموا عني بأختِهم ويلُ امِّ شعثَاءَ شيئاً تَستغيثُ به كانّه في صَلاها وهي باركةً

فانظر إلى وجود مثل النُّعْظ، والأقابيع، والصَلا، والنَّاطاء.



⁽١) المرجع السابق، انظر، ص٢١٢، ٢١٣.

⁽٢) المرجع السابق ٢١٢.

⁽٣) النعظ: الشبق، الأقابيع: جمع أقبع: الأحمق.

⁽¹⁾ الصلا: ما بين الوركين، الناطاء: الزقير.

⁽٥) المرجع السابق ٢٥٤

أما مقطعاته في الإسلام فإنها تنقسم إلى قسمين:

الأول يتمثل في أواثل المقطعات الإسلامية، أو قبل في أول عهده بالإسلام، فقد قربت من مقطعاته الجاهلية في قوة سبكها وجزالة نسجها، يقول يهجو بني المغيرة:

نالتُ قريشٌ ذرى العلياء فانخَنَنَتْ بَنُو المُغِيرةِ عن مجدِ اللَّهابِيم (ا) وافتخروا بالمسورِ أهلُهَا نَفَرُ أنسابهم من قصيٍّ في الغلاصيم (ا) بندوةٍ من قُصيٍّ كان وَرَّتُها وباللَّواءِ وحُجَّابٍ (ا) قَمَاقِيم (ا)

فهذه تراكيب فيها غِلظة الجاهلية، وفيها الألفاظ الغريبة مثل اللهاميم والغلاصيم، قماقيم.

والقسم الثاني ظهر التأثر ببلاغة القرآن الكريم، وداخلته ألفاظه وألفاظ الحديث الشريف وشعبية اللغة الدارجة على لسان كل مسلم يقول في حصار بني قريظة؛ لما نزلوا على حكم سعد بن معاذ فحكم بقتل المقاتلة، وسبى الذراري:

وَحَلَّ بحصنِها ذُلُّ ذَليلُ بأن المههم رَبُّ جليلُ غَرَاهم في ديارهم الرُسولُ ك من حر وقعها صليلُ أقام لهم بها ظلُ ظَلِيلُ ""

بس العديد، وسبي الداري. لقد لقبت قُريظةً ماساها وسعدً كان أندارهم نصيحاً فما برخوا بنقض العهد حتى أحاط بحصنهم مِنا صفوف وصار المؤمنون بدار خلد

⁽١) انخنث: رجعت، اللهاميم: جمع لهميم: السيد الشريف.

⁽٢) الغلاصيم: الأعالي_

⁽٣) قماقيم: جمع قمقام وهو السيد الكثير الخير الواسع الفضل.

⁽٤) المرجع السابق ١٧٦.

⁽٥) المرجع السابق ٢٤٤



فالرسول، والمؤمنون، ودار الخلد، وظل ظليل؛ ألفاظ إسلامية داخلت المقطعة.

* وعبدالله بن رواحة الأنصاري رضى الله عنه(١) من الشعراء الذين حملوا راية الشعر للدفاع عن الدعوة والرسول ﷺ وديوانه يحوي في ثناياه تلاث قصائد، اثنتان منها في الجاهلية، وله ما يقرب من ثلاثين مقطوعة.

وشعر عبدالله بن رواحة مُؤجج بالعاطفة الإيمانية، نابع من قلب صادق، ولأن الإيمان مستحوذ عليه فبراه ميدان المدح، أو القدح؛ ويعرض عما سواه وإيمانه ناجم عن تبصر، وتدبر؛ فهو يمدح الرسول على بمقطوعة مكونة من ثمانية أبيات:

تثبيتَ موسى ونصراً كالذي نُصِروا على البريَّة فضلًا ما له غِيرُ في جُلِّ أمرك ما آووا ولا نصروا كنتم بطاريق أو دانت لكم مُضرُ فيتنا النبي. وفينا تنزلُ السُّورُ حيَّ من النَّاس إن عزُّ وا وإن كُثُر وا(٢)

إِنَّى تَفَرَّستُ فيك الخيـر أعرفُه ﴿ وَاللَّهُ يَعَلُّمُ أَنَ مَا خَانَتِي الْبَصَـرُ ۗ أنت النَّبِيُّ ومَنْ يُحْرَمُ شَفَاعَتُه ﴿ يُومُ الْحَسَابِ، فَقَدَ أَزْرَى بِهِ الْقَـدْرُ فنبَّتَ الله ما آتاك من حسن يا أل هاشم إن الله فضّلكم ا ولو سألت أو استنصرت بعضُهُمُ فخبُّ رونى أثمان العَبُاء متى نجالِدُ النَّاسِ عن عُرْضِ فنـأسِرُهُمْ وقعد علمتم بأنَّا ليَس يَغْلِبُنَا

ويتبين من خلال هذه المقطوعة أن عبدالله بن رواحة يعمد إلى



⁽١) عبدالله بن رواحة الخزرجي الأنصاري صحابي جليل قاد عدداً من المعارك الإسلامية، استشهد في معركة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة، انظر وليد قصاب، ديوان عبدالله بن رواحة دراسة في سيرته وشعره، دار العلوم، ١٤٠٢ هـــ

⁽٢) المرجع السابق ١٥٩.

الحجة والبرهان في القضايا الإسلامية، فانظر إلى ألفاظه، وتراكبه حيث يقول: «إني تفرست، ما خانني البصر، ومن يُحرم شفاعته، تثبيت موسى، فينا النبي، وفينا ننزل السور».

والعاطفة الإيمانية تظهر بتصديق الرسول في قوله: «من يحرم شفاعته يوم الحساب، وقد علمتم بأنا ليس يغلبنا، حي من الناس إن عزوا وإن كثروا». فالمنطق المجرد من الإيمان يرى أن النصر لمن عز أو كثر لكنها الروح الإيمانية التي تهيمن على العقل البشري القاصر عند عبدالله بن رواحة جعلته يصدق بما لم يدركه العقل.

ومن خصائص ديوان ابن رواحة كثرة الأراجيز الإسلامية فيه. فهو الشاعر الفارس قائد السرايا، والغزوات؛ فكثيراً ما يتعرض لمواقف حماسية تدفع به إلى الهيجاء؛ فتجيش ذاته بنجربة شعرية تكون نبضاً لموقف شديد الهول؛ يقول بعد مقتل صاحبه في مؤتة:

مل أنت إلا إصبع دبيت وفي سبيل أنه سا لَقِيت يا نفس إلا تُقْتَلَي تَمُوتِي هذا حمامُ الموتِ قَدْ صَليتِ إنْ تَسَلَمي اليوم فلن تَقُوتِي أو تُبتلي فطالما عُوفِيتِ وما تعنيتِ فقد أعطيتِ إن تفعلي فعلهما هُدِيْتِ وإنْ تأخرتِ فقد شَقِيتِ()

⁽١) وليد قصاب، ديوان عبدالله بن رواحة ١٥٤.

 وكعب بن مالك الأنصاري الصحابي الشاعر(١) ثالث فرسان الشعر الذين نافحوا عن الرسول، والدعوة الإسلامية، وكان له نقائض مع الشعراء الفرشيين لكن أغلبها مقنطعات فهمو يجيب هبير بن أبي وهب في اأحدِ، يمقطعة تقع في خسة أبيات:

سُقنا كتانة من أطراف ذي يمن عُرْض البلاد على ما كان يزجيها قالت كِنانَةُ: أَنَّى تَدْهِبُونَ بِنَا؟ قُلْنَا: النَّخِيلِ، فأُمُّوهَا ومن قِيهَا نحنُّ الفوارسُ يوم الجرُّ من أحدٍ ﴿ هَابِتُ مَعَدًّا ۖ فَقُلْنَا: نَحَنَ نَأْتِيهِا أوردتموها حياض الموت ضاحيةً فالنار موعدها والقتل لاقيها(٢)

سُقْتُمْ كِنَانَةَ جُهُلا مِن سَفَاهِبَكُمْ الرُّسُولِ، فَجِندُ اللَّهُ مَحْزِيهِا

ومقطعاته تجسدت فيها وحدة الموضوع. والعرض القصصي، وقوة الشعر، ومتانة التركيب، مع صدق التجربة، وفيض الشعور مما يشير إلى صدق عاطفته.

وله نقيضة مقطعة يرد فيها على عمرو بن العاص في غزوة أحد مكونة من خمسة أبيات منها:

وعندُهم من عِلمِنا اليوم مُصْدَقُ صَبَرنا وراياتُ المنية تخفقُ إذا طارت الأبرام نسمو ونرتق(٣)

ألا أبلِغا فِهراً على نأى دارها بأنَّا غداة السَّفح مِنْ بَطْن يَثْرب صبىرنا لهم والصُّبـرُ مِنَّا سجيـَّةً

«ورايات المنية تخفق، وطارت ويظهر ميله للتصوير في الأبرام».



⁽١) كعب بن مالك الأنصاري الصحابي الشاعر ولد قبل الهجرة بخمس وعشرين سنة ومات في عام خمسين للهجرة. انظر: د. محمد على الهاشمي، كعب بن مالك الأنصاري ٥٦، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـــ ١٩٨٥ م.

⁽٢) د. محمد علي الهاشمي، كعب بن مالك الأنصاري ٢٣٦.

⁽٣) المرجع الــابق ٢٣٧ ــ

* ومن الشعراء الذين دخلوا معركة النقائض في صف قريش ضرار بن الخطاب الفيهري (١)، الذي اجتنب هجاء رسول الله على لكنه شديد الحمية للقرشيين، يصب جام غضبه على الأوس والخزرج، وهو معتدل في شعره، يبتعد عن الهجاء الفاحش المقذع؛ وقد جمع ديوانه فاروق بن أحمد أسليم، وديوانه صغير مكون من ست قصائد أطولها ثمانية عشر بيتاً، وله سبع عشرة مقطعة (٢)، وهو يمزج بين فخره بذاته، وبقومه، وبمكانتهم، وفروسيتهم إلى جانب الإشادة ببطولة الخصم يقول:

مهلاً بني عمنا ظلامتنا لمثلكم نحمل السيوف ولا إنّي لأنمي إذا انتميت إلى بيض جِعادٌ كأن أعينهُمْ فلا لعمر الذي تبيت له أوتيكم تِلكُمُ الظُلامة ما اه أو تصدر الخيل وهي جافلة تجسرعوا الغيظ ما بدا لكم

أنّ بنا سورةً من النغلقِ تُغمرُ أحسابنا من الرّقق حي كرام ومعشر صدق تكحل ينوم الهياج بالعلق لبات بُدنٍ يُنضحن بالدّفق خيرتُ غصون العِضاءِ بالورق عن مارقٍ أو جماجم فُلُقٍ أو أرّثو الحرب من فتى حَنق(٢)

⁽۱) ضِرار بن الخطاب بن مرداس الفهري، شاعر فارس، ناصر قريشاً، أسلم وحسن إسلامه، جاهد في الردة وفي الفتوح الإسلامية توفي ۱۸ للهجرة. انظر، مقدمة ديوانه لجامعه فاروق أحمد أسليم.

⁽٢) فاروق أحمد أسليم، شعر ضِرار بن الخطاب الفِهريّ

⁽٢) المرجع السابق ٥١

ثانياً: الشعراء الوفود

* والشعراء الوفود ومن يماثلهم من الذين عاشوا نفس الحقبة الزمنية في الجزيرة العربية، حيث عهد الدعوة، ومرحلة المواجهة مع القبائل العربية، وبعث السرايا، والغزوات، الأمر الذي أثار حواراً وجدلاً، ونحا بالعقلية العربية للتدبر، والتأمل، واستمال الإنسان العربي إلى الروح الإيمانية فأخذ أبناء القبائل العربية يفكرون في الأمر الجلل في الجزيرة ناشدين الحقيقة، ومحاورين ومجادلين، مؤيدين أو معارضين. فالناس في أمر مربح تجلّى ذلك في شعرهم؛ فهو المرآة التي تعكس الواقع الاجتماعي، والنفسية الفردية معاً.

كل ذلك مال بالشعر إلى وظيفة فكرية؛ فكان صدى لما يلح على الذهنية العربية صواباً أم انحرافاً مؤيداً للرسول على أو معارضاً، متأثراً بالفكر الجديد أو متحمساً للعصبية القبلية.

وما دام الشعر يحمل رسالة فكرية؛ فإنه يتواصل أيضاً مع بناء المقطعات، والشعراء العرب في عجلة من أمرهم فلا تثقيف، ولا تنقيع، ولا إطالة للشعر في مرحلة الدعوة حتى عند أولئك الأعراب الذين يرتحلون في بواديهم فهم متأثرون بالحدث العظيم فالمقطعات أقرب رحماً وقالباً للتجارب النفسية التي تنفث شعراً في هذه المرحلة.

والاتجاه للمقطعات الشعرية ليس تحولاً عند هؤلاء الشعراء إنما



يتواصل مع طبيعة البناء الشعري، والتجربة الشعورية غير أنهم لم يأخذوا بمبدأ التنقيح، والصنعة، والميل إلى صنع المطولات الذي يمثل القمة عند أسلافهم ومعاصريهم.

* ومن هؤلاء الشعراء الزبرقان بن بدر التميمي الصحابي الشاعر(1) الذي وفد على رسول الله على وله ديوان شعر يتضمن قصيدة واحدة مكونة من ثلاثة عشر بيتاً، وله ما يقارب عشرين مقطوعة(٢).

حتى الشعر الذي ألقاه أمام الرسول على مع وفد بني تميم مقطوعة مكونة من تسعة أبيات استهلها بقوله:

نحنُ الكِرام فلا حيُّ يُعادِلُنا مِنَا الملوكُ وفينا تُنْصِبُ البِيعُ (")

ويعدد ذلك لأنه من الشعراء الأمراء لا من المحترفين للشعر، ولأنه عايش البيئة الإسلامية.

* ومن شعراء الوفد عمروبن الأهتم الشاعر الخطيب سيد بني تميم (١) وفد على الرسول ﷺ؛ قد ضم ديوانه قصيدتين: إحداهما

⁽۱) حصين بن بدر سعي بالزَّبرقان لجماله، سيد من سادات بني تميم فارس مشهور وقد إلى البصرة في زمن زياد. انظر مقدمة الديوان، د. مسعود عبدالجابر، شعر الزبرقان

 ⁽۲) انظر د. سعود محمود عبدالجابر، شعر الزيرقان بن بـدر، وعمرو بن الأهتم،
 مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٠٤ هــ ١٩٨٤م.

 ⁽٣) د. سعودين محمودين عبدالجابر، شعر الزيرقانين يدر وعمروين الأهتم،
 ص ٤٤.

⁽٤) هو عمروبن سنان الأهتم سيد من سادات بني تميم ومن أشهر شعرائهم وخطبائهم في الجاهلية، توفي ٥٧ للهجرة. في الجاهلية والإسلام، صحابي ممن حُرَّمُ الخمر في الجاهلية، توفي ٥٧ للهجرة. انظر: د. سعود محمود عبدالجابر، شعر الزبرقان بن بدر وعمروبن الأهتم، ص٠٠.

مكونة من ثمانية وعشرين بيتاً، والأخرى من أربعة وعشرين بيتاً، وله ست عشرة مقطعة: والشاعر يميل إلى الإيجاز، ولكنه يكثف المضمون بإبرازه للصور، فانظر إلى مقطوعته المكونة من أربعة أبيات:

وذي لـوثـةٍ منهى الـرقـادِ بِعينـه _ بُغَامٌ رخيم الصوتِ ألوث فَاتِـرُ فقلتُ له كمِّش ثيابك وارتحل وإلا يُكابدك السُرى والهواجر إذا ما نجوم الليل صارت كأنَّها ﴿ هجائن يَطَلَعَنَ الفَّلَاةَ صَوَادَر شاميسة إلا سهيسلاً كانُّم فتيقُ غدا عَن شولةٍ وهو(١) جافر(٢)

فهنو يحكي صنوته كأنسه مسموع، ويصنور فتنور العينين، والاسترخاء، وقصر الثياب، ويرسم اللوحة الماثلة أمامه للنجوم في سمائها، ووميض سُهيل. فهي تزخر بالصور رغم قلة أبياتها.

* وهناك جمع من الدواوين لشعراء عايشوا مرحلة الدعوة، وتأثروا بها، منهم:

 کعب بن زهیر بن ابی سلمی^(۱): یحتوی دیوانه علی تسع عشرة قصيدة، ويضم في ثناياه ثـالاثين مقطعـة(٤). ووإن كعباً بعـد إسلامه قد خفف من نظم الشعر إلا مقطعات يسيرة استلهمها من الإسلام وتعاليمه، (٥).



⁽١) الجافر: من الجفرة سعة الأرض المستديرة والجمع جفار.

⁽٢) المرجع السابق ٨٦.

⁽٣) كعب بن زهير بن أبي سلمي صحابي مدح الرسول 鑑 فوهبه بردته. النظر. د. مفيد قميحة، ديوان كعب بن زهير شرح ودراسة، دار الشواف للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ١٤١٠ هــ ١٩٨٩ م.

⁽٤) انظر المرجع السابق.

⁽٥) المرجع السابق ٢٣.

وقد حقق ديوانه أيضاً علي فاعور، ورتبه حسب القوافي، وشرح أبياته (١).

* ومنهم الشاعر: قيس بن الخطيم (٢) مات قبل أن يسلم وقد حقق ديوانه الدكتور ناصرالدين الأسد، ويحتوي على ثلاث وعشرين قصيدة واثنتها عشرة مقطوعة (٣).

* ومنهم العباس بن مرداس الشاعر الصحابي()، ويحتوي ديوانه على إحدى وثمانين قصيدة ومقطوعة().

* والشاعرة الخنساء (٢) من أولئك الشعراء الذين، وفدوا على الرسول على الرسول الله وعاصروا الدعوة، لها ثمان وعشرون قصيدة، وست وستون مقطعة (٧). تقول في مقطعة مكونة من ثلاثة أبيات:

⁽۱) علي فاعور، ديوان كعب بن زهير، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ۱٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م

 ⁽٢) قيس بن الخطيم الأوسي أسلمت امرأته وعذبها حتى نهاه الرسول ﷺ، فاستجاب،
 قتل قبل الهجرة, انظر، در تاصرالدين الأسد، ديوان قيس بن الخطيم، دار صادر،
 بيروت

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) العباس بن مرداس من الشعراء المخضرمين المبدعين، أسلم ووقد على الرسول على وله أخوة من أبيه وله أخت شاعرة، مات في خلافة عثمان، انظر، د. عبدالله عبيلان، العباس بن مرداس السلمي الصحابي الشاعر، دار المريخ، الرياض.

⁽٥) ديوان العباس بن مرداس اللمي، تحقيق د. يحيى الجبوري، طبعة بغداد ١٩٦٨

 ⁽٦) تماضر بنت عمرو الشريد السلمي ولدت ٥٧٥ ميلادية أدركت الإسلام وأسلمت قتل أولادها الأربعة في معركة القادسية وماتت بعد معركة القادسية.

 ⁽٧) الخنساء، دیوان الخنساء، دار الأندلس وقد عثرت علی تحقیق آخر لدیوانها قام به
 د. أنور أبو سویلم یحوي عشرین قصیدة وأربعین مقطعة انظر، د. أنور أبو سویلم، دیوان الخنساء، دار عمار، ۱٤۰۹ هـــ ۱۹۸۸ م، الطبعة الأولى.

كنا كأنجم ليـل، وسطهـا قمر يا صخرٌ مَــا كنتُ في قوم أسـرٌ بهم فاذهب حميداً على ما كان من حدث

يجلو الدُّجي، فهوي من بيننا القمر إلا وإنسك بين القوم مُشتهسر فقد سلكت سبيلًا فيه مُعتبر(١)

* وممن عاصر الدعوة وله المكانة السامقة بين قومه والعرب، الشاعر الفارس عمرو بن معد يكرب(٢) وله ديوان مكون من اثنتي عشرة قصيدة، أطولها خمسون بيتاً، وواحدة ثلاثون بيتاً، أما القصائد الأخرى فإنها لا تتجاوز سبعة عشر بيتاً. وله أكثر من خمسين مقطوعة شعرية فضلًا عن المقطعات المنسوبة إليه في كتباب فتوح الإسلام للواقدي^(٣) ..

وتكثر الأراجيز في شعره لمواقفه الحربية التي تستدعي الارتجال الشعري المنبثق من الاضطراب الشعوري والحماس النفسي.

ومن مقطعاته تلك التي يتوعد فيها سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، وقد حُرِمَ الزيادة في العطاء، وهي مكونة من ثلاثة أبيات:

كانت قريش تحمل الخمر مرةً تجاراً فأضحت تحمل السُّمُّ مُنقعا

أيوعدني سعدٌ وفي الكف صارمٌ سيمنعُ مني أن أذِلَّ وأخضعا فوالله لله لله اللَّهُ لا شيء غيره المجللة الصَّمَصام(٤) أو يتقطُّعا(٥)

والمقطعة توحى بشعور أبناء القبائل نحو هيمنة القرشيين، ولكنه يعود إلى حكم الله في نهاية المطاف.



⁽١) المرجع السابق ٧٨.

⁽٢) عمروبن معديكرب الزبيدي من مذحج فارس مشهور أسلم ثم ارتد ثم عاد إلى الإسلام اشترك في معركة القادسية ومات بعدها. انظر تترجمته في، مطاع الطرابيشي، شعر عمرو بن معديكرب الزبيدي، الطبعة الأولى، ١٣٩٤ هـ- ١٩٧٤ م.

⁽٣) مطاع الطرابيشي، شعر عمروبن معديكرب الزبيدي، الطبعة الأولى، ١٣٩٤ هــ

⁽٤) الصمصام: اسم سيفه المشهور الذي أخذ يتهاداه الأمراء حتى العصر العباسي.

⁽٥) المرجع السابق ١٣٦_

ثالثاً: المقطعات في حروب الردة

ولما جاء نصر الله، ودخل العرب أفواجاً في دين الله، وأكمل دينه، وأتم نعمته؛ قبض الله رسولَه ﷺ، فكان بعض العرب لم يتفقه في الدين، ولم يتمكن من قلبه، فكانت الردة، أو إن التنافس القبلي له دوره، فلما تولى أبو بكر القرشي ظنوا أن الزكاة للقرشي وليست لله وتوزع على الفقراء، يقول شاعرهم:

أطعنا رسولَ اللَّهِ ما كان بيننا فيا لعبادِ الله ما لأبي بكر أيورثُنا بكراً إذا مات بعده وتلك لعمر الله قاصمة الظَّهرِ فهلا رددتُم وفدَنا بزمانِهِ وهلا خَشِيتم حِسَّ راغيةِ البَكْرِ وإنَّ التي سالوكُمُ فمنعتمُ لكالتمر أو أحلَى إليَّ من التَمرِ (١)

وفتيانَ المدينة أجمعينا قُمود في جُواثي مُحصَرِينا شُعاع الشمس يغشى النَاظرين وجدنا الصير للمتوكلينا(٢) ويقول شاعر بني بكر:
ألا أبلغ أبا بكر رسولا
فهل لكم إلى قوم كرام
كأن دماءهم في كل فَحِجُ
تسوكلنا على السرحمن إنا

 ⁽١) محمد أبو الفضل إبراهيم، على محمد البجاوي، أيام العرب في الإسلام ١٤٣، والأبيات غير معروفة القائل.

⁽٢) المرجع السابق ١٦٩.

ولما ظهر الأسود العنسي المتنبىء ـ وعنس من مذحج ـ ولم يلبث أن تابعته طوائف من زُبيد منهم عمرو بن معد يكرب، فكان خليفته في مذحج بإزاء فروة بن مسيك المرادي عامل رسول الله ﷺ فقال عمرو:

وجدنا مُلكَ فَسرْوَةَ شَرَّ مُلكِ حمار سباف منخسرُهُ بقلْدِ والسَّلُ لِلهِ وَأَيْثُ اللَّهِ عَلَيْدِ مَلْكَ يديك من غدرِ (١) وختر (٢)

ويقول مكنف بن زيد الخيل(٣):

بلوی بزاخة والدماء تصیب کذباً وداعی ربنا لا یکذب ندعو إلى دین النبی ونسرغب وبكل وجه وجهوا لم یرقبوا(1)

سائل جزور الطير من شجّاهُمُ ضلوا وغرّهم طليحة بالمني لما رأونا بالفضاء كتائباً وللوماح تؤزهم

ومن خلال رصدنا للمصادر التي فيها مظان الشعر الذي قيل في حروب الردة لم أعثر على قصائد، وإنما كلها مقطعات لا يتجاوز أغلبها ستة أبيات.

* ومن الشعراء في حروب الردة «ضرار بن الأزور بن مرداس» الأسدي كان فارساً شجاعاً وشاعراً استشهد يوم اليمامة أتى النبي الله وقال:



⁽١) الختر: أقبح أنواع الغدر.

 ⁽۲) مطاع الطرابيتي، شعر عمروبن معديكرب النزبيدي، ص ۱۰۹، دمشق، ۱۳۹٤ هـ ۱۹۷۶م.

 ⁽٣) مكنف بن زيد الخيل أسلم وحسن إسلامه وصحب النبي ره وشهد قتال أهل الردة مع خالد بن الوليد. انظر، د. وفاء فهمي السنديوني، شعر طبي، وأخبارها، ٣:

⁽٤) د. وفاء السنديوني، شعر طبيء وأخبارها، ٢٩٩١.

خلعت القداح وعرف القيا وكسرى المجبر في غمرة وقالت جميلة بددتنا فيا رب لا أغبنن صفقة

ن والخمر أشربها والثمالا وجهدي على المشركين القتالا وطرحت أهلك شتى شمالا فقد بعت أهلي ومالي بدالا(١)

وهو يشنع على بني أسد ردتهم، وغوايتهم؛ لما امتنعوا عن طاعته، ولحقوا بطليحة الأسدي يقول في مقطعة مكونة من ستة أبيات:

بني أسد قد ساءني ما صنعتم وأعلم حقاً أنكم قد غويتم نهينكم أن تنهبوا صدقاتكم عصيتم ذوي أحلامكم وأطعتم وقد بعثوا وفداً إلى أهل دومة ولو سئلت عنا جنوب لخبرت

وليس لقوم حاربوا الله محرمُ بني أسد فاستأخروا أو تقدموا وقلت لكم: يا آل ثعلبة اعلموا ضجيماً (٢) وأمر ابن اللقبطة (٣) أشأمُ فقبح من وفد ومن يتيمم عشية سالت عقرباء بها الدمُ(٤)

رابعاً: الفتوحات الإسلامية

شعر الفتوحات الإسلامية، خاض فيه الكثير، وأغلبهم نسبه للنحل، وصناعة القصاص والرواة، وتحرج من نسبته إلى الشعراء الفحول، أو لرجال تلك الحقبة لسمات الضعف فيه.

غير أننا نطرح سؤالاً؛ هل هناك معايير خاصة للضعف في الأدب؟.

⁽۱) الإصابة، ۲: ۲۰۰، الاستيعاب، ۲: ۲۰۳، نقله در جواد على في المفصل، ٩: ٨٦٧.

⁽٢) ضجيم: طليحة الأسدي

⁽٣) ابن اللقيطة: حصن بن عيينة

⁽٤) البغدادي، الخزانة، ٢: ٨، نقله د. جواد علي في المفصل، ٩: ٨٩٧



عندما نتأمل إجابة السؤال نتفكر في ماهية مقاييس الضعف عند النقاد اللغويين سيما أنها تلك الفئة التي تصدَّرت لتنظير النقد، بل المسيطرة عليه، ولا إخالهم إلا أن يسقطوا الكثير، لفقدان الغرابة.

ثم إن الرواة والقصاص ونحلة الشعر قد ظهر أمرهم وتكاثر عددهم، فلا غضاضة على من يحذر هذا الجانب، لكننا لا نغفل جانباً مهماً هو أن أولئك الذين قالوا الشعر ليسوا من الفحول أو من ساثر الشعراء، إنما هم أفراد وغالبية الأمة العربية تترنم بأبيات تفيض بها تجاربهم النفسية. فلا مندوحة من رؤية الضعف في هذه التجارب النطافة. إذن فعلينا أن ننظر بهذين المنظارين معاً.

* ثم إن شيوع المضامين الإسلامية، ومصطلحات ألفاظها، وأكسيتها من الأشكال التركيبية، جعلها المنهل الأول لأولئك المجاهدين الذين يقولون شعر الحماسة في ميادين القتال، أو في مواطن غربتهم، أو سويعات فراقهم، الأمر الذي قربها من الشعبية العامة، وجعلها مألوفة عند متقدمي المسلمين ومتأخريهم.

وأولئك المجاهدون في شغل شاغل عن تهذيب وتنقيح أشعارهم، فهي ارتجالية عفوية مما جعل الضعف يعتريها.

ونتيجة لتلك الأحكام التي تصدرت أولية النقد العربي، فإن مقطعات الفتوحات، حُرِمت الدراسة والتمحيص، وتبيان خصائصها الفنية، وبلورتها، فكان أن حُجبت في طيات الكتب.

وحينما نتفرَّس تلك المقطعات نجدها، قد جمعت الواناً من معالم الجمال الفني، التي تدفع بالباحث إلى التنقيب عنها، وعن مصداقية الشعور، وأن تجلو واقعية الأحكام العمومية الأولى.

ومن خلال التأمل في مواحل المقطعات أرى أن كثيراً منها يتلفع



بحلل من الجمال الفني، بصوره الرائعة، وواقعيته الأدبية، ودلائله، وألوانه البلاغية.

ويكثر فيها الضعف، والارتجالية، والسطحية، وشعبية اللغة.

ويكون المحك له، قدرة الشاعر وموهبته، ومصداقية تجربته، وتهذيبه، ولو أُجيل النظر في المقطعات، وأُدخل فيها عنصر الخيال، وتهذيب اللغة لبلغت شاواً من الجمال الفني، وتسوظيف الفكر والمضامين.

وتلك العناصر الأولى المساهمة في بناء المقطعات الشعرية تدفع بشعراء تلك الشريحة إلى شكل المقطعات لأنهم ليسوا شعراء يطول نفسهم، ولا دربة أو ممارسة تنمي قدراتهم، ولأن مواقف المواجهة تستدعي القصر، ولأنهم في حالة متحفزة، محاربين أو مسافرين أو مودعين ومع هذا لا نعدم القوة والجزالة عند الكثير من الشعراء.

وسأحاول أن أتفحص بعضاً من المقطعات لأضرب بها مثلاً على دورها ومكانتها ومعالمها الجمالية:

حمل عمروبن معد یکرب یوم القادسیة علی مرزبان وهو یری أنه رستم فقتله فقال:

إنَّ بنا من خُبَها ديــدَنــا(١) تَرعى حِقافَ الرَّمل من أرزنا(٢) لَبَّــاتِهــا أســود مُخــدودِنـــا(٣) ألمم بسلمى قبل أن تنظعنا كان سلمى ظبية مُنطفِلً تنشر وحفاً مسبكراً على

⁽١) ألمم: أنزل، تظعن: ترتحل، ديدناً: العادة.

⁽٢) مطفل: أي ذات طفل، حقاف الرمل: التل، أرزن: موضع.

 ⁽٣) الوحف: الشعر الكثير الأسود، مسبكر: مسترسل.
 لباتها: موضع قلادتها، المغدودن: الشعر الطويل.

ما قَطُر الفارس إلَّا أنا(١) قمد علمت سلمي وجماراتُهما شككتُ بالرمع خَبَازيمه والخيل تعدو زيماً (٢) بينتا(٢)

فهذه المقطوعة رغم أنها من شعر الفتوح لكنها متواصلة مع خصائص الشعر الجاهلي؛ من حيث قوة التركيب، والاستهلال بالنسيب مع قصر المقطعة.

وهي أيضاً تحمل الكلمات الغريبة، وتخلو من ألفاظ المصطلحات الإسلامية وربما يعود ذلك إلى خاصية الشاعر ذاته فهو وإن دخل في الإسلام لكنه متقدم العمر فلم يستطع أن يتخلص من مفاهيم وألفاظ حياته السابقة.

* وقد كان لحروب الفتوح صدى عند المجاهدين والأعداء، فالأعداء ينتظرون مفاجأة المسلمين لهم صباحاً مساء. فقد كان خالد يغير في طريقه من العراق إلى الشام لقيادة الجند في معركة اليرموك وقد مرّ بقریة «سوی» فأغار علی أهلها ـ بهراء ـ وسمعهم ینشدون لیلًا: ألا علَّلاني قبل جيش أبي بكر لعلِّ منايانا قريبٌ وما تدري!

ألا علَلاني بالزُّجاج وكرِّرا عليّ كُميتَ اللُّونِ صافيةً تجري ألا علَّلاني من سُلافَةِ قهـوةٍ تُسَلِّي هُمُومَ النفس مِنْ جَيَّد الخمرِ ستطرُقكم قبل الصباح من البِشر فهل لكم في السَّير قبل قتالهم وقبل خروج المحصنات من الخِدر(1)

أظن خيول المسلمين وخالدأ

فالمقطوعة تدل على معاناة أولئك الفارين من الإسلام وعدله



⁽١) قطر الفارس: ألقاه على أحد جانبيه

⁽٢) حيازيمه: ما حول الصدر، الزيم: المتفرقة.

⁽٣) مطاوع الطرابيشي، شعر عمرو بن معديكرب، ١٥٤.

⁽٤) محمد أبو الفضل إبراهيم: أيام العرب في الإسلام ٢٠٨.

وإن غزوهم أصبح هاجساً مخيفاً لهم حتى في غيبوبة عقولهم بالخمر فإنهم يترنمون بقتال المسلمين.

وأنت تىرى معي أن المقطعة نابعة من طبع شاعر، وليست متكلفة.

* ولما ارتحل العرب من جزيرتهم مجاهدين في سبيل الله تفرقوا في البلاد وابتعدوا عن أوطانهم، وعن أقربائهم فأحسوا بالمعاناة ولكنها سهلة في سبيل الله لم تخذلهم، أو تمنعهم غير أنها تخرُج في نقشات صدورهم الشعرية. فالنابغة الجعدي من الصحابة ومن المعمرين الذين جاهدوا في سبيل الله يقول:

دار حي كانت لهم زمن التو به لا عُرَّل ولا أكهال ويقول:

أقسفسرت منسهم الأجسارِبُ فالنهى وحَوْضي فروضةُ الأذحال (١) هاجروا يطلبون ما وعدالل له فبانوا وجارُهُم غيرُ قال فسلام الإلسه يغدو عليهم وفيوءُ الفردوس ذات الظّلال (٦)

والشعراء يتذمرون من الولاة والأمراء فقد «رعت بنو عامر بالبصرة في زرع، فبعث أبو موسى الأشعري في طلبهم، فتصارخوا: يا آل عامر، يا آل عامر، فخرج النابغة ومعه عصبة له، فأتي به إلى أبي موسى الأشعري، فقال له: ما أخرجك؟ قال: سمعت داعية قومي، قال: فضربه أسواطاً، فقال النابغة:

رأيت البكسر بكسر بني ثمود وأنتَ أراك بكر الأشعسرينا

⁽١) الأجارب، والنهي وحوضي فروضه والأذحال: أسماء أماكن.

 ⁽٢) النابغة الجعدي، شعر النابغة الجعدي ٢٢٩، منشورات المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى.

فإن يكن ابنُ عَفّان أميناً ألا صلّى إلهكم عليكم لها فرط يكون ولا تراه

ويقول أبو زياد الطائي: أحقا عبادالله أن لمت ناسباً ولا ناظراً نحو الحمى اليوم نظرة بلاد بها نيطت علي تمايمي بلاد بها قومي وأرض أحبها

فلم يبعث بك البر الأمينا ولا صلى على الأمراء فينا أماناً من معرسينا ودونا(١)

بلادي ولا قومي ولا ساكناً نجداً أسلي بها قلبي ولا مُحدِثاً عهدا وكان بها عصر الصّيا نَضِراً رُغَدًا وإن لم أجد من طول هِجرتها بُدَّالًا)

إذاً فتلك نماذج من مقطعات الفتوح الإسلامية؛ تمثل القوة والسلاسة، وجزالة التراكيب، وسلامة البناء، وفيض الدلالة.

ولننتقي مثلًا للسهولة والسطحية يقول الطُّرمَّاح بن الجهم:

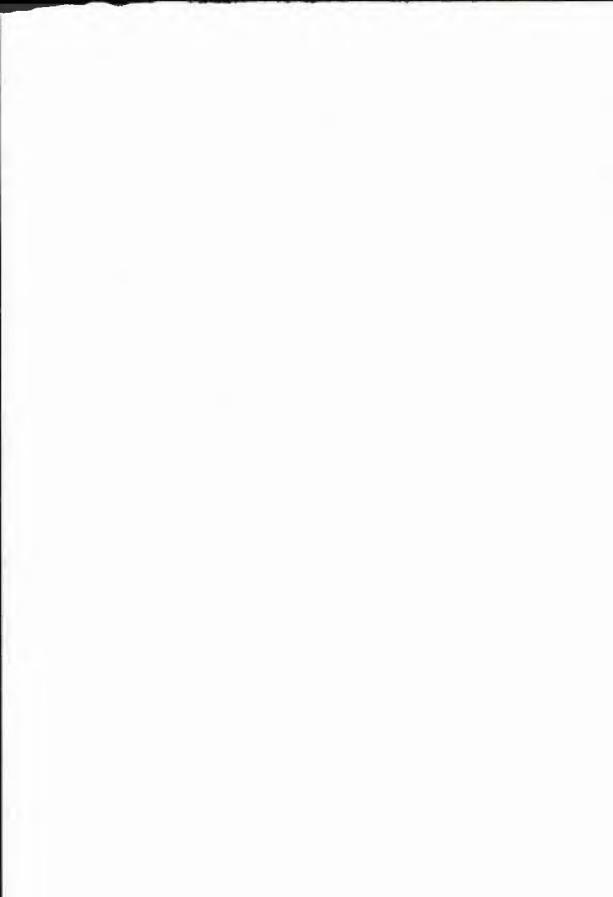
ندعو سلامان وندعو جرولا ومن بني جَرْم عديداً مُفضلا ومن بني نبهسانَ شُمَا بُسزًلا والحيَّ من جديلة المستبسلا يحنون في يوم اللقاء المنضلا كانوا أسنة وكانوا معقلا فمنعوا السَّهل وحُطنا الجَبَلا؟



⁽١) المرجع السابق ٢١٠.

⁽٢) وفاء فهمي السنديوني، شعر طيء وأخبارها في الجاهلية والإسلام، ٢: ٥٩٦.

⁽٣) المرجع السابق، ١: ٦١١_









- * البناء الفني.
- * شعبية اللغة.
 - * الارتجال.
 - ☀ الأراجيز.
 - ☀ التقرير.
 - € الذاتية.
- الظواهر البلاغية.
 - ☀ الخاتمة.





الخصائص الفنية سمات عامة

من خلال قراءة شعر المقطعات في العهد الإسلامي الأول يتبلور لنا أن المقطعات تختلف في معجمها اللفظي، وبنية تركيبها السياقي والدلالي، وتفاوت جمالها الفني، وتطفو للعيان الفروق بين المقطعات التي أبدعها الشعراء في المدينة المنورة، ومكة المكرمة، أو من هاجر إليهما، والأخرى التي صدرت عن الشعراء في مضارب القبائل العربية في نجد، وجبلي أجا وسلمى، وغيرها من نواحي جزيرة العرب كبني تميم وطيىء وبني أسد، وغيرها، وقد تواصلت ظواهر الفروق في مراحل الشعر الأربعة، شعر النقائض في مكة المكرمة، وشعرها في المدينة المنورة وشعر حروب الردة، والفتوح.

وذلك أن شعر المقطعات في مكة المكرمة، والمدينة المنورة؛ تظهر فيه إرادة قول الشعر عن إصرار وتكلف، وبلورة فكرة مخصوصة، وتأمل في مفاهيم جديدة. أمّا المقطعات عند الشعراء من القبائل الأخرى؛ فيظهر فيها الطبع، وكونها تنبض من قلب انتفض للمعاناة من وقع التجربة الشعورية، ويجدر بي أن أشير إلى احتراز في هذا المضمار وهو أن «الوضع» في شعر السير والمغازي قد ساهم بعض المساهمة في وسمنا للمقطعات في مكة والمدينة وبعض شعر الفتوح،



لان الوضع يكون من متكلف مقلد لم تُقدح مقطعاته عن تجربة شعورية.

* إن شعر المقطعات في المدينة المنورة نشأ في قلب الدعوة، وشعر الحواضر التي تماثلها وتقرب منها؛ فتجارب شعرائهم تصدر عن قضية عامة، وهدف شمولي، والفكرة العامة، وإن كانت أجل، وأعظم، وأكثر فداء؛ فهي أقل تأثيراً في نفسية الشاعر من المعاناة الذاتية الفردية، فالحزن مع الجماعة لا يماثله الحزن الفردي، والفرح مع الجماعة لا يماثله الغرى تأثيراً. والشعراء مع الجماعة لا يماثله الفرح الفردي فالأخيران أقوى تأثيراً. والشعراء في حواضر الإسلام يمثلون الجانب الأول، فوظفوا مقطعاتهم للإيمان والإنسانية، وأعرضوا عن الرومانسية الفردية أو الأنا، أمّا أولئك الشعراء من القبائل فإنهم وإن أسلموا غير أنهم يتحدثون عن معاناتهم الذاتية، وعما يصادفون، وبما يحتكون.

ونحن لو تتبعنا مقطعات عبدالله بن رواحة _ رضي الله عنه _ لعثرنا على مقطعات تنبجس عن فكر سام، تشع به مضامين إسلامية عامة، ويندفع الشاعر بإيمانه إلى تجسيدها في قالب شعري، فيمتدح النبي عليه الصلاة والسلام بمقطعة مكونة من بيتين:

لو لم تكن فيه آيات مُبيَّنَةً كانت بديهته تُنبيك بالخبر فثبت الله ما آتاك من حسنٍ قفوت عيسى بإذن الله والقدر(١)

فالبيتان يحملان معاني ساميةً عامة للمسلمين، لا ريب في غيرة المسلمين وتأثرهم بها.

ويقول في مقطعة أخرى مكونة من أربعة أبيات: وفينا رسولُ الله يتلو كتابه إذا انشقَّ معروفٌ من الصبح ساطِع

⁽١) عبدالله بن رواحة، ديوان عبدالله بن رواحة ١٦٠٪ تحقيق، وليد قصاب.

أرانا الهُدى بعد العَمَى فقلوبُنا به مُوقناتُ أنَّ ما قال واقِع يَبِيتُ يجافي جنبه عن فِراشه إذا استثقلت بالكافرين المضاجع

وأعلمُ عِلماً ليس بالظَّنَّ أنتي إلى الله محشور هناك وراجع(١)

فَالْأَبِيَاتُ تَقْرُرُ مَعَانَى، ومضامين إسلامية، تلك التي توحي بالفكر الإيماني؛ فهو يقرر أن فينا رسول الله ﷺ يتلو كتاب ويتجلى برؤيــة الهدى، واليقين الذي يختلج الصدر، ثم يقرر في صراحة إنه مؤمن بالغيب، إذاً فالمعاني إسلامية صاغها في وضوح وسلاسة؛ كيما يتعلق بها عامة المسلمين وليست نفثة مكلوم.

وإذا أجلنا البصر والبصيرة في أقرانه من شعر المقطعات عند شعراء القبائل الذين يفدون إلى المدينة المنورة أو الحواضر الإسلامية. فإن الشاعر ينفث ما يعتمل في شعوره كقول عمرو بن معد يكرب في مقطعة إسلامية مكونة من عشرة أبيات يهجو فيها سعدبن أبي وقاص رضى الله عنه، ونحن نختار منها ما يتطابق مع الشاهد ونُنزُّه اختيارنا عما يشين الصحابي الجليل وقد استهلها بالنسيب مع كونها مقطعة

> أمن ليلي تسرًى بعد هدو يُسذكرني الشبّسابُ وأمُّ عمرو وحيُّــاً من بني صعب بن سعـدٍ هُبِلتُ لقد نستَ جِلاد عمرو أطاعن دونك الأعبداء شيؤرأ يباب القادسية مستميتاً

خيال هاج للقلب ادكارا؟ وشاماتِ المرابعِ والبديارا سُقوا الأرصادَ والـذِّيمَ الغزارا وأنت كخامع تَلِج الـوجـار(٢) وأغشى البيض والأسل الجرارا كلث أربكة يأبي الفرارا



⁽١) المرجع السابق ١٦٢.

⁽٢) هبلت: دعاء عليه بأن تثكله أمه، الخامع: الضبع، الوجار: جحرها...

أكرر عليهم مُهسري وأحمي إذا كرهوا الحقائق والذَّمارا(١)

ويدل على ذاتية وفردية الشاعر أن هذه الأبيات قيلت بعد فتح الله للمسلمين يوم القادسية، وأراد سعد أن يعدل بين المقاتلة لكن عمرو بن معد يكرب لم ترضه القسمة؛ فهجاه.

إذاً فإن المقطوعة لا تحمل مضامين تُسلِمُ إلى فكر إسلامي سام، لأن المعاني تدور في فلك الذاتية لهذا الفارس. بل إن عدم ثقته في الصحابي تؤخذ عليه أيضاً.

* والصحابة الشعراء الذين حفوا بالرسول على قد استوعبوا المضامين الإسلامية ومارسوا الأساليب البلاغية ودعوا لها وقد أرسوها، فهيمنت عليهم، وقد مارسوا ألفاظ الدعوة ومصطلحاتها، واستلهموا التراكيب القرآنية، وأحاديث الرسول على من ذلك مقطوعة لحسان بن ثابت يمتدح بها رسول الله على في ثمانية أبيات وقد تضمنت كثيراً من الألفاظ الإسلامية الجديدة مثل (ذو العرش، والنبي، والرسل والأوثان وسراجاً منيراً، هادياً والإنذار وبشرى جنة . . .) ومن التراكيب «تعاليت رب» من الدعاء المشهور: تباركت ربنا» وقوله: «فإياك نستعين وإياك نستعين وإياك نستعين والمقطوعة هي:

شَقَ له من اسجه ليُعِيزُهُ نَبِيِّ أَتَانَا بعد يأس وفترة فأمسى سِراجاً مستنيراً وهادياً وأنذرنا ناراً وبشير جنَّة

فذو العرش محمود وهذا محمدُ من الرُّسل والأوثان في الأرض تُعبَدُ يلوحُ كما لاح الصَّقِيل المُهنَّدُ وعلَّمنا الإسلام فالله نَحمادُ

⁽١) مطاع الطرابيشي: شعر عمرو بن معديكرب الزبيدي ٩٩، ١٠٠٠

⁽٢) سورة الفاتحة: الآية ٤.

فأنت إله الخلق ربى وخالقي تعاليت رب الناس عن قول من دعا لك الخلق والنعماء والأمر كله لأنَّ ثــوابَ اللَّهِ كُــلِّ مــوحَّــدِ

بذلك ما عُمِّرتُ في الناس أشهدُ سواك إلها أنت أعلى وأمجد فإياك نستهدى وإياك نعبسد جَنَانُ من الفِردوس فيها يُخَلُّدُ (١)

* ومعاصروهم من شعراء القبائل سيما من تقدمت به السن؛ فإنه أدرك العموميات، وواصل ممارسة الألفاظ القبلية التي نما فيها، وتروض لسانه عليها، وحملت دلائل حياته؛ فلا انفكاك له منها فهذا حُميد بن ثور الهلالي(٢) يقول لما وفد على رسول الله ﷺ:

إن خَـطًا مِنهـا وإن تَعَمُّـدَا فَحَمَّل الْهِمَّ كِلازاً جَلعَدا ترى العُليفي عليها مُؤكَداً (٣) وبين يسعيه جدديًّا مُلسدا إذا السّرابُ بالفلاة اطّردا(٤) وَنَجِدَ الماءُ الدي تورَّدَا تورُّدَ السِّيد أراد المرصَدَا(٥) يتلو من الله كتاباً مُسرشِدا نَعطى الزكاةَ ونقيم المسجِدا(٦)

أصبحَ قَلبي مع سُليمي مُقصدا حتى أرائبا ربننا مُحمدا فلم نُكــــذُب وخررنـــا سُجَّــدا

⁽٦) حميد بن ثور الهلالي، ديوان حميد بن ثور الهلالي ٧٧، تحقيق عبدالعزيز الميمني.



⁽۱) د. سید حنفی حسین، دیوان حسان بن ثابت ۳۳۸.

⁽٢) حميد بن ثور الهلالي شاعر مخضرم توفي أيام عثمان بن عفان رضي الله عنه وله ديوان شعر، انظر ترجمته، عبدالعزيز الميمني، دينوان حميد بن ثنور الهلالي، المقدمة، ط ١، دار الكتب، ١٣٧١ هـ - ١٩٥١ م.

⁽٣) الكلاز: الناقة المجتمعة الخلق الشديدة من كلزت الشيء إذا جمعته، وجلعداً: عضمة ضخمة

⁽٤) نسميه: مثنى النسع وهو سير يضفر تشد به الرحال، والخدب: الضخم يريد سنام

⁽٥) نجد الماء: سال والمراد به العراق من زفرى البصير، تبورده: تلونه، السيبد: الذئب

فانظر إلى ألفاظه اكلازا، جلعدا، نسعيه، خدبا، ملبداً،.

ويُلحَظُ أنها مقطعة قصيرة لكن ذلك لم يمنع استهلال الشاعر بالنسيب على شاكلة غيره من الشعراء، وربما يعود ذلك إلى ضحالة المضمون في ذهن الشاعر؛ فليس هو بالقريب من الرسول على حتى يستقي من معين الدعوة وقيمها. فكأن هذه المقدمة هروب من المعاني الجاهلية إلى معان شائعة فتكون أسلم.

* والنتيجة التي نستخلصها أن التعاليم الإسلامية علقت في ذهنية شعراء الصحابة المقترنين بالرسول على، ودعوته، واستلهموا مضامينها وبلاغتها؛ فإن المتصفح للدواوين الشعرية في تلك الحقبة الزمنية يجد أغلب شعر حسان بن ثابت، وعبدالله بن رواحة، وكعب بن مالك، يدور في فلك الأحداث الإسلامية راصدين لنشأتها، وتناميها، وتطورها، وسيرتها ومغازيها، وأحداثها، يقررون وقائعها، وينظرون إليها نظرة موضوعية فتضمحل الذاتية والاهتزاز الشعوري أمام الأجل الأعظم.

أما أولئك الشعراء المعاصرون لهم من مثل الخنساء، وعمروبن معد يكرب وحميد بن ثور الهلالي، والزَّبرقان بن بدر، وعمرو بن الأهتم، فتقل المقطعات والقصائد التي تمثل الأحداث الإسلامية، أو قل تنظر إليها بمنظار إيماني.

* وملحظ آخر نعثر عليه من تصفحنا للدواوين في عهد الإسلام الأول فشريحة أبناء الدعوة تقل في دواوينهم المطولات بينما دواوين المعاصرين لهم من المخضرمين نعثر على مطولات مثل النابغة الجعدي، وعمرو بن معد يكرب وحميد بن ثور، وكعب بن زهير، ويتضح هذا من الإحصائية التي ذكرتها في تقسيمي لهم فقد بينت أعداد القصائد والمقطعات عند كل شاعر.

* وشعر الفتوح والمغازي ومفارقة الأوطان أغلبها نبضات شعورية تنطق عن إثارة الشعور في موقف حماسي، الأمر الذي جعل كثيراً من أصحاب المقطعات لا تُعرَف له ترجمة، أو لا يُعرف لها قائل، أو يُختلف فيها، وربما نُسي القائل الأول، وحل محله الراوي.

وهي أيضاً تفتقد الموهبة، والدراية، والممارسة الأمر الذي أظهر شعر الفتوح بمظهر الضعف؛ فأعرض عنه الأواثل من جامعي النص العربي؛ فجنى ضعيفه على قويه وصالحه.

وأيضاً فإن شعبية الألفاظ وإصرار الشعراء على المعجم الشعبي العربي الإسلامي جعلت أهل اللغة يزهدون فيه فندر الاستشهاد به في كتب اللغة وكل ذلك لا يمنع صحة الكثير منه، وسلامة لغته، وصدق مضمونه، ولكن شريحة من النقاد يجنحون إلى الأدب الراقي الذي ينأى عن إدراك العامة.

- والشعر في المدينة يمثل الحاضرة العربية أو قبل الحاضرة الإسلامية الأولى.
- * وشعر الشعراء الذين نبغوا، ونبعوا في المدينة أشرف مضموناً، وتدور تجاربهم الشعرية حول الفكر الإسلامي في إطار من المضامين والمعاني الإسلامية التي تتعانق مع الإنسانية في كل زمان ومكان.
 - * ومقطعات هذه الفئة أكثر توحداً للموضوع وتسلسلاً وترابطاً.

يقول ابن رواحة:

جلبنا الخيل من أجاً وفرع تُغَرُّ من الحشيش لها العُكُومُ(١)



⁽١) تغرُّ: نطعم شيئاً بعد شيء، العكوم: جمع عكم وهو الجنب.

أَزْلُ كَأَنْ صَفَحَتَهُ أَدِيمُ (1) فَأَعَقِب بِعَد فَتَرَتَهَا جُمُّوم (2) تَنَفَّس في مناخِرِها السَّمُومُ وإن كانت بها عرب ورومُ عوابس والغُبار لها بَرِيمُ (1) إذا برزت قوانسها النجوم (1) أو تثِيمُ (1) أستَّتُها فتنكِح (9) أو تثِيمُ (1)

حذوناها من الصَّوَّانِ سِبساً أقسامت ليلتين على مُعانِ فسرحنا والجياد مُسَوَّساتٌ فلا وأبي مآب لنأتينها فعبأنا أعنتها فجاءتُ بذي لَجَب كأن البيض فيه فراضيةُ المعيشة طلَّقتها

⁽١) السبت: النعال، الأديم: الجلد.

⁽٢) معان: مدينة جنوب الأردن، الجموم: النشاط.

⁽٣) بريم: لفيف الناس.

⁽٤) ذي لجب: اختلاط الناس.

⁽۵) تئیم: تبقی من غیر زوج.

⁽٦) وليد قصاب، ديوان عبدالله بن رواحة ١٤٩، ١٥٠.

البناء الفني للمقطعات

لما تكامل بناء القصيدة العربية، وتبلورت شاخصة، بتركيبها الفني، وتعدد أغراضها، ومعالمها الجمالية أضحت الأنموذج الأمثل، فأثرت تأثيراً كبيراً في شعراء حقية البعثة النبوية، واستلهم شعراء العربية خصائصها، مما لون بناء المقطعات في صدر الإسلام، غير أن الدعوة خفقت بكثير من المسارات أو لنقل: إنها شككت في كثير من المسلمات والأكثر التصاقاً بها أكثر تمرداً على النماذج السالفة ما عدا الأمور التوقيفية التي جاءت بها الدعوة والداعي، الأمر الذي كوَّن اختلافاً بين أولئك الذين تمازجوا مع التعاليم الإسلامية، في المدينة المنورة، وغيرهم من الأقران المعاصرين لهم فقد تجلى لي من قراءة الدواوين الفروق في بناء المقطعة، فالبناء في شعر المدينة، أعرض عن المقدمة، وباشر الموضوع، فالذي يُستبينُ ديوان حسان بن ثابت. رضي الله عنه _ يدرك عدم مبالاته بالمقدمة، وإنما يباشر الموضوع، ليس ذلك في غرض المدح فحسب، بل في أغراضه كلها، ومنها المدح والهجاء، ووصف المعارك، ونقائضه مع شعراء قريش ورثاؤه، والخاصية ذاتها نجدها في ديوان عبدالله بن رواحة، وديوان كعب بن مالك رضى الله عنهما(١). ونقتطف شواهد من الكم الهائل، فمدح

المطلع على تلك الدواوين يلحظ هذه الظاهرة فلو أشرنا إلى تلك المقطعات
 لاستغرقنا جل الشعر في الدواوين.

حسان بن ثابت الرسول على بمقطوعة مكونة من ستة أبيات استهلها بقوله:

والله ربي لا نفسارق مساجداً عف الخليقة سيسد الأجسداد متكرماً يدعنو إلى رب العُلا بذل النصيحة رافع الأعماد(١)

ولا يؤثر طول المقطعة فهو في ذات الثمانية أيضاً يعرض عن المقدمة فيقول في مستهلها:

شق لنه من استمنه ليعيزه فذو العرش محمود وهذا محمد نبي أتنانا بعيد يأس وفترة منالرسل والأوثان في الأرض تُعبد (١)

ويهجو الوليد بن المغيرة بمقطعة من ستة أبيات يقول في مطلعها:

متى تُنسَبُ قسريشُ أو تَحَسَّلُ فما لك في أرومَتِها نِصَابُ نَفَسكَ بنو هُصيص عن أبيها بشجع حيث تسترق العِياب وأنت ابنُ المغيرة عبدُ شول قد اندبُ حمل عاتِقك الوطاب (٢٠)

* والذين يناقضونهم من شعراء قريش في مكة المكرمة ينهجون نفس النهج حيث أعرضوا عن المقدمة وربما لأن المعاني الإسلامية التي ينقضونها قد فتقت لهم المعاني، ولأنهم أيضاً في غمار الأحداث والمعارك الحربية فتتأجج صدورهم بكثير من المعاني نتيجة الأحداث ومضامين النقائض من معارضيهم. ونظرة إلى ديوان عبدالله بن الزّبعرى تعطي صورة عما نحن بصدد الاستشهاد له، يقول في معركة أحد أربعة أبيات:

⁽۱) د. سید حنفی حسنین، دیوان حسان بن ثابت ۳۳۸.

⁽٢) المرجع السابق ٣٣٨.

⁽٣) المرجع السابق ٣٤١.

aT-IIII

قتلنا ابن جحش فاغتبطنا بقتله وحمزة في فرسانِهِ وابن قَـوْقُل وأفلتنـا منهم رجـالُ فـأسـرعـوا فليتهم عـاجـوا ولم نَتَعَجَّـل ِ(١)

والمقطعات الأطول أيضاً فإنه لم يستهلها بمقدمة. قال في معركة بدر سبعة أبيات استهلها بقوله:

ماذا على بدر وماذا حوله؟! من فتية بيض الوجوه كرام(*)

* وحينما نتصفح مثاني دواوين أقرائهم من المعاصرين لهم نجد أنهم يلتزمون في كثير من مقطعاتهم الاستهلال بالأطلال أو النسيب فحميد بن ثور الهلالي يمدح الرسول يهيئة بمقطعة من خمسة أبيات ويستهلها بذكر سليمي:

أصبح قلبي من سليمي مقصداً إن خبطاً منها وإن تعمدا

ولا إخال أن مثل هذا الاستهلال إلا رمز يحكي واقع الشك الذي يعتلج في قلبه بين الإقدام والإحجام للدعوة، وقد نستنبطه من البيت اللاحق له:

فحمّل الهمّ كِللازاً جلعـدا^(٣) ترى العليفي عليها مؤكـدا^(١)

ولكن لما تقدم به العمر، وتواصل مع التعاليم الإسلامية نرى ملمحاً لتأثيره على شعره، فهو يبدأ مقطعته مباشراً للموضوع معرضاً عن المقدمة، فقد أتى عبدالملك أو ابن جعفر فقال:

أتاك بي اللَّهُ الذي فوقّ من ترى وخيـرٌ ومعـروف عليــك دليـل



⁽١) د. يحيي الجبوري، شعر عبدالله بن الزبعري ٤٣.

⁽٢) المرجع السابق ٤٦

⁽٣) كلاز: المجتمعة الشديدة، الجلعد: العظيمة الضخمة.

⁽¹⁾ عبدالعزيز الميمني، ديوان حميد بن نور الهلالي ٧٧

ومطويَّةُ الأقرابِ أمَّا نهارها فسبتُ وأمَّا ليلُها فَــلَّميلُ (١) لذاك إذا هاب الرجالَ فعولَ (*) وقطعى إليك الليل جضنيه إنني

ونستطيع القول إنه كلما طالت مدة الشاعر في الإسلام زاد قرباً من تعاليمه، ومؤثراته على سائر حياته في قوله، وفعله سيما شعره. وبناء قصائده، ومقطعاته.

وهذا عمروبن معد يكرب يستهل مقطعة مكونة من خمسة أبيات بالنسيب رغم تأخر عهده إلى معركة القادسية:

ألِممْ بسلمى قبل أن تسظمنا إنّ بنا من حُبّها ديدنا كأن سلمي ظبية مُطفِلً ترعى حِقاف الرّمل من أرزنا تنشر وَحُفاً مُسبِكراً على لَبَّاتها أسود مغدودِنا (٣)

قهو يفتخر بقتله المرزبان في معركة القادسية الشهيسرة، ويفرغ ثلاثة أبيات منها في ذكرياته مما يدل على الفراغ الروحي من التعاليم الإسلامية وهو لا يفخر بنصر المسلمين، وإنما بذاتية فعله.

وربما إن فراق الأهل والزوجة جعل عواطفه الذاتية تهيمن عليه.

 وليس معنى هذا أن نضفى الحكم على جميع المقطعات عند الشعراء المخضرمين خارج مكة، والمدينة المنورة، فكثير من المقطعات الجاهلية والإسلامية سرت على سنن الفطرة الشعرية، حيث باشرت الموضوع وأعرضت عن المقدمات كما في شعر كعب بن

⁽١) الأقراب: جمع قرب وهو الخاصرة أو من لدن الشاكلة إلى مرق البطن، السبت: البير السريع.

⁽٢) عبدالعزيز الميمني، ديوان حميد بن ثور ١١٦.

⁽٣) مطاع الطرابيشي، شعر عمرو بن معديكرب ١٥٤.

Walli

زهير(١) والخنساء(٢) وعمرو بن كلشوم(٢) ودواوين شعر القبائل المجموع، شعر بني عقيل(٤)، وبني قشير(٥)، وشعر الطاثيين(٢).

وحينما نعلل هذه الظاهرة التي خالفت الأنموذج الأمثل أو السالف لهم ولمعاصريهم نجد الأسباب تتمحور في:

١ - الوعي بقبول التغيير العام، وعدم الاتكاء على الموروث، أو الأنموذج السالف، فهم رضوا أن يُعرِضوا، ويرفضوا ديانتهم وديانة آبائهم، فكيف برفضهم قوالب فنية، إذاً فالعقلية تنورت، وتفتقت، وأخذت تحتكم إلى المنطق والواقع، ولا تبالي بعادات أو تقاليد لا سند لها من نص شرعي، ومن هنا فلم يبالوا بالبناء الفني للقصيدة، أو المقطعات، إنما أحدثوا تجديداً أو عادوا به إلى الأصل في بناء الشعر العربي حيث المقطعات الحماسية الأولى التي تخلو من المقدمة وتعدد الأغراض.

 ٢ ــ الثراء الفكري، والمضموني، فإن الدعوة الإسلامية تزخر بمعان سامية، تشحن نفسية الشاعر فيختار منها ما يتناسب مع المقام؛ فيحتقر ذكرياته أمامها، ويعرض عن التكلف في النسيب.

٣ التعارض في القول، والعمل بين مضامين المقدمة الغزلية
 مع الفكر الجديد الإسلامي الذي طرأ على الحياة في المدينة المنورة؛



⁽۱) على فاعور، ديوان كعب بن زهير، انظر، ص ٤٣، ٥٦، ٨٠.

⁽٢) ديوان الخناء، دار الأندلس، ص ١٣٦، ١٣٧، ١٣٨.

⁽٣) مطاع الطرابيشي، شعر عمروبن معديكرب الزبيدي ١٥٢، ١٥٣-

⁽٤) د. عبدالعزيز محمد الفيصل، شعراء بني عقيل وشعرهم في الجاهلية والإسلام حتى آخر العصر الأموي، ص ٢: ٥٩، ٦٠، ٩٧، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ.

 ⁽٥) د. عبدالعزيز الفيصل، شعراء بني قشير وشعرهم في الجاهلية والإسلام حتى آخر
 العصر الأموي، ص ٢: ٦١، ٢١٩، ٣٢٣.

⁽٦) وقاء فهمي السنديوني، شعر طبيء وأخبارها، ٢: ٥٤٧، ٥٧٢.

فرأى من النبو في القول أن يُستهل مدح الرسول على بالغزل حتى وإن كان تقليداً أو خيالاً، فهم أذعنوا للدعوة بالقول والعمل، حتى الهجاء لم يشأ أن يحقن أبياته الأولى بالزخم البلاغي ويهدره في الغزل، وإنما بما يؤثر مباشرة القول فيه لتكون الصدمة للقوم.

إليناء الفكري المنظم الذي يقوم على الحجة، والبرهان،
 والمنطق، وقد تأثروا بأسلوب القرآن الكريم، وخطب الرسول على المنطق،

شعبية اللغة

إن المراد من شعبية اللغة أن تخاطب الأمة كلها، أن يكون الأدب للعامة والخاصة، وأن تتحقق فيه مقولة «السهل الممتنع» فتكون مفرداته غير منعلقة على الشعب، وليست بالعامية أو السوقية.

وشعراء الدعوة من أوائل الصحابة الذين تبصروا في فكر الدعوة، وماهيتها، وألفوا ألفاظها الجديدة، وحفظوا القرآن الكريم، والحديث الشريف، وتدارسوهما «ذلك أن الشعراء المسلمين انكبوا على القرآن قراءة ودراسة واستيعاباً وحفظاً، وتفهماً وتلاوة، إذ هو منار الشريعة، وعمود الملة المتعبد بتلاوته كل يوم وكل ساعة، وكان أثر ذلك واضحاً في شعرهم بالسهولة وألفة اللفظة، وكثرة استمدادهم من أفكاره ومعانيه، واقتباسهم من أسلوبه. . . ولكل ذلك أثر في الفكر وتنظيم في الأسلوب وميل إلى التسلسل والترابط وسهولة الألفاظ والتراكيب وألفة فيه»(۱).

وكلُّ مسلم يشاركهم ذلك الانكباب، والاستيعاب، والاستلهام، فلن تكون هناك عُرابة في الألفاظ وهو يألفها صباحاً ومساءً، وكل مسلم يدرك مصطلحاتها ويستشعر دلائلها وما توحي به، وليس ذلك



⁽١) د. عبدالله الحامد، الشعر الإسلامي في صدر الإسلام ٨٠.

وقفاً على الرعيل الأول من المسلمين بل يتواصل إلى عصرنا الحاضر وسيستمر بإذن الله.

فلنضرب مثلاً برجل لم يقرأ القرآن ولم يستوعبه ويستلهم فكره ولم تجر ألفاظه على لسانه حفظاً وفهماً ولم يتعامل مع مصطلحات الإسلام إذن لاحتاج إلى معجم ليدرك معنى الشعر الإسلامي مثلما نكون أحوج إليه في وصف الناقة عند طرفة بن العبد، فهل المعاصرون لطرفة يحتاجون إلى تفسير لكلماته؟ لا أظن ذلك وإنما ألفاظه شعبية في زمنه. بل إن الدارس لوصف الناقة عند طرفة متى ألفاظه شعبية في زمنه. بل إن الدارس لوصف الناقة عند طرفة متى عاد إلى المعاجم واستوعبها، وألفها يرى التقريرية، والوضوح والسطحية، ويحس فيها بالتجرد عن الذاتية أيضاً تماماً مثل شعر الدعوة.

إذاً فإن شعر المقطعات في المدينة المنورة والشعراء الذين تواصلوا مع الدعوة وشعر الفتوح يكون واضح الفكرة لكل مسلم فمضامينه مكشوفة وألفاظه شعبية تستمد من معين الثقافة الضرورية لكل مسلم، وتراكيبه مستقاة من تراكيب يألفها المسلم في كل زمان ومكان. فانظر إلى زوجة عبدالله بن رواحة التي لم تستطع أن تفرق بين القرآن وشعره في قوله:

شهدت بأن وعبد الله حق وأن النار مثوى الكافرينا وأن العرش فوق الماء طاف وفوق العرش ربّ العالمينا وتحمله ملائكة كرام ملائكة الإله مقربينا(۱)

وذاك ما يدعونا لمعارضة رأي الدكتور أحمد أبو حاقة «وهـذه

 ⁽۱) عبدالله بن رواحة، ديوان عبدالله بن رواحة، ودراسة في سيرته وشعره ١٦٥، د.
 وليد قصاب

العقيدة قد اعتنقوها كباراً، فكانوا لها متحمسين أشد الحماسة، ولكنها لم تفعل في قلوبهم فعلها الفكري والعاطفي والوجداني لأن ذلك يحتاج إلى امتزاجها في تجربة الحياة سواء على الصعيد الفردي أو على الصعيد الجماعي، كما يحتاج إلى اختمار تأثيرها في النفوس وتفاعلها في الخواطر مما يقتضي تراخياً وتطاولاً في الزمن، ولم يتسنّ ذلك لشعراء النبي رضي الذا جاءت تجاربهم الإسلامية في معظمها على شيء من الفتور (١).

الواقع أنها فعلت في قلوبهم فعلها فقلبت موازين حياتهم من تفكير وعمل وأنها امتزجت في نفوسهم، وتجارب حياتهم، واستلهموها، في القول والفعل. وأن التأثير مباشر عند سماع القرآن، فكم الذين أسلموا عن طريق السماع؟! ولكن الفتور الذي نوافقه عليه في بعض مقطعاتهم ربما يأتي نتيجة لعوامل أخرى، فمثلا لم يكن شعراؤه من الشعراء الفحول، ولم يكن لهم أنموذج، ثم الارتجال، والوضوح والتقرير. وابتعادهم عن الخيال الإبداعي.

وهل هناك من يتعمى عليه قول النعمان بن بشير الأنصاري:

عالم الغيب والشهادة والوص لل وذو المن والجلال الحميد وله البدين قباضياً متعبال وهبو يبندي بعلمه ويعيب فباتقبوا الله واحبذروا شبر يسوم فطعام الغبواة فيها ضبريع كلمسا أخرج اللعينسون منهسا

فمنظريس عبذابته مشهبود وشراب من الحميم صديد ساعة من عبذاب غمّ أعيدوا(٢)

⁽٢) د. عبدالله الحامد، الشعر الإسلامي في صدر الإسلام ١١٦ نقله عن شعر النعمان بن بشير ٨٥ ـ ٩٣ ...



⁽١) د. أحمد أبو حاقة، الالتزام في الشعر العربي ٧٠.

فالألفاظ الإسلامية تهيمن في هذه المقطعة: الغيب، والشهادة، والمن والجلال، والدين وقمطرير، والضريع والحميم، والصديد، والتسراكيب تتجلى في دعالم الغيب والشهادة، وله الدين، واتقو الله...».

الارتجال

المقطعات الشعرية في المدينة المنورة ومن هاجر إليها، ومن نهج نهجهم وشعر الفتوح خاضع لعملية الارتجال «ومن أسباب هذا الضعف شيوع الارتجال فيه وعدم عناية الشعراء بالتجديد والتهذيب، لقلة فراغهم وانشغالهم بالدين أولاً وبالجهاد ثانياً، وبالفتوح ثالثاً، وكان الارتجال ظاهرة في هذا الشعر، وأشد الاشياء اتصالاً بها السهولة التي تؤدي إلى لين وضعف في بعض الشعره(١).

فقد روي أن حسان بن ثابت كان كثير الارتجال فهو يرتجل في شعر الوفود، ويرتجل في منتدياته، شعر الوفود، ويرتجل في منتدياته، وكذلك عبدالله بن رواحة يرتجل ممتطياً دابته، ومتحفزاً للقتال، وضارباً بآلة الحفر في معركة الخندق. وشعر الفتوح يغلب عليه ذلك لأنه وليد المواجهة والانطلاق إلى حياض المعركة كقول أبى دجانة:

أنا الذي عاهدني خليلي ونحن بالسفح لدى النخيل ألا أقبوم الدهر في الكبول أضرب بسيف الله والرسول(٢)



⁽١) د. عبدالله الحامد، الشعر الإسلامي في صدر الإسلام ١١١٠.

⁽٧) د. عبدالله الحامد، شعر الدعوة ١٣٨.

وكقول عثامة زوج أبي الدرداء، وقد عميت آخر عمرها فعاد ابنها من صلاة الفجر يوماً فوجدها لم تصل، فأنشدت على البديه: أعشام مالك لاهية حملت بدارك داهية (١) ولما استشهد زيد بن حارثة وجعفر بن أبي طالب في غزوة مؤتة

ولما استشهد زيد بن حارثة وجعفر بن أبي طالب في غزوة مؤته تقدم ابن رواحة ليأخذ الراية، يقود الجيش، فدخله شيء من روع، فقال يستنزل نقمه ويشجعها:

أقسمت با نفس لتسريف طائعة أو لا لتكرمن أو أن أجنب الناس وشدوا الرئة مالي أواكِ تكرمين الجنة قد طالما قد كُنتِ مُطمئة في شَنَة مصل أنت إلا نُطفة في شَنَة جعفر ما أطيب ريح الجنة (٢)

⁽١) د. عبدالله الحامد، شعر الدعوة ٥١٦.

⁽٢) وليد قصاب، ديوان عبدالله بن رواحة ١٥٣.

الأراجيز

الأراجيز صحبت نشأة الشعر سيما الحماسي منه، فهو يبتدر إلى مخيلة الشاعر في المواقف الحاسمة التي يتأجج فيها لهيب الشعور، فيطلق صرخات أشبه باللهب الذي يتصاعد في عفوية كاملة، فلا تدبر ولا اختيار، وإنما تتلون بنفسيته في أبيات من الرجز، فهل يكون ذلك نتيجة الممارسة لبحر الرجز؟ أم إن هناك توافق بين ماهية الرجز، وماهية تلك الإثارة؟، أم أن الرجز أصلاً وليد تلك الحالة؟.

أم لأن الرجز حمار الشعر؟ فهو سهل ويستوعب العلل والزحاف لكل متشاعر وقد هجره الأوائل لهذه الخاصية بعد أن تروضوا على الشعر، وبدأت مرحلة التأني، والتثقيف، والتهذيب للشعر، وظل متواصلاً مع المواقف المتبادرة، وإن قلّت.

فلما كان حدث الدعوة، والحروب فيها عاد الجو الذي يتنامى فيه الرجز، ومن هنا؛ فإنه تكاثر على شكل مقطعات شعرية، وهو يتمثل في فئتين: إحداهما الشعراء المحترفون، وهو يتكاثر عند الشعراء الفرسان منهم مثل عبدالله بن رواحة الذي يضم ديوانه عشر مقطعات من الرجز منها ما هو حربى كقوله في معركة مؤتة:

هـل أنت إلاّ إصبعٌ دَميتِ وفي صبيـل الله ما لَقِـيتِ



يا نفسُ إلا تُقتلي تموتي هذا جمام الموت قد صَلِيتِ إن تسلمي اليوم فلن تفوتي أو تبتلي فيطالما عُوفيتِ وسا تعنيت فقد أعطيت إن تفعلي فعلهما مُديت وإن تأخرتِ فقد شقيت(١)

ويقول في بناء مسجد قباء فور وصول الرسول ﷺ: أفلح من يُعالَّجُ المساجدا ويقرأ القرآن قائما وقاعدا ولا يبيت الليل عنه راقدا ومن يُرى عن الغُبار حائدا(٢)

ولعمرو بن معد يكرب مقطعات في الرجز منها:
أنسا أبو ثسور ووقّاف السزلق
لست بمسأمون ولا في خسرَقُ
وأسدُ القوم إذا احمر الحَدقُ
إذا الرجال عضهم نباب الفَرق
وجدتني بالسيف هنّاك الحَلَق(٢)

والقسم الثاني: أراجيز أولئك المحاربين التي تنبطق تجاربهم بالرجز في الشدائد كقول أدهم بن أبي الزعراء: قد صَبُحتُ مَعنُ بجمع ذي لَجَبْ

⁽١) وليد قصاب، ديوان عبدالله بن رواحة ١٥٤.

⁽٢) المرجع السابق ١٣٩.

⁽٣) مطاع الطرابيشي، شعر عمروبن معديكرب الزبيدي ١٧٣.

قيساً وعبدانهم بالمنتهب وأسداً بغارة ذات حَدَب وأسداً بغارة ذات حَدَب رجراجة لم تك منا يؤتشب إلا صليبا عرباً إلى عبرب تبكي عبواليهم إذا لم تُختَضَب من ثغر اللبات يوماً والحُجُب لم أر يوماً مثل يوم المنتهب أكثر دَعُوى سالبٍ ومستلب (١)

ويقول شاعرهم:

ياً أيُها الساعي الذي أرسلا قد بدل الله القلاص بَدَلا كانت فريضات فأمست أسلا(٢)

ويقول آخر:

لم أر فيان صباح أصبرا منهم إذا كان الرماح كسرا مفع الخدود دُرُعا وحُسرا لا يشتهون الأجل المؤخرا⁽⁷⁾



⁽١) وفاء فهمي السنديوني، شعر طيء وأخبارها، ٢: ٥٠٧.

⁽٢) المرجع السابق، ٢: ٦٩٠.

⁽٣) المرجع السابق، ٢: ٧٨٦.

التقرير

إن الشعراء الأوائل الذين استلهموا الدعوة، قد بذلوا نفوسهم، وأموالهم في سبيل الله، فكيف لا يوظفون مواهبهم وقدراتهم الفنية لها؟! والدعوة تستدعي حمل الفكر والمضامين، في صراحة ووضوح، الأمر الذي جنح بإحالة نظرة المبدع إلى هذا الاتجاه، وانشغلوا عن التأمل والتدبر في الجمال الفني، وهذا يكاد يندرج في شعر الالتزام عند الأمم سيما في زمن الأزمات الحربية.

وقد رحب الفلاسفة القدماء بتوظيف الشعر للإنسانية؛ فأفلاطون يدعو إلى أن: «يوقظ النفوس، ويسمو بها، ويمجد مآثر الأجداد، ويربي الأجيال، ويتغنون بالفضائل وأصحابها، (١).

بل إنه يصرح بمراقبة الأدب والأدباء فيقول: «ينبغي أن نراقب الشعراء، وأن نجعلهم يبرزون في إنتاجهم صورة الخلق الخير، وأن نمنعهم من إبراز الوضاعة والانحلال الخلقي والتسفل، وكل ما تكون طبيعته شرية (٢).

ودعا الكثير من المفكرين إلى أن يكون الأدب وثيق الصلة

⁽١) نقله د. أحمد أبو حاقة، الالتزام في الشعر العربي ١٨.

⁽٢) نقله د، أحمد أبو حاقة، الالتزام في الشعر العربي ١٨.

at all

بالحياة في عصرنا الحاضر ف ارتفعت أصوات المفكرين، والأدباء، والنقاد منادية بإحكام الصلة بين الأدب والحياة، وجعل الأدب يصدر عن الواقع الحي، فيفسره أو ينقله ويصوره، ويكتشف ما فيه من حقائق»(1)،

وليس هناك أكثر تفانياً، وانغماساً، واستلهاماً من شعراء تلك الحقبة للقيم السامية، والفكر النير الذي نحمله الدعوة الإسلامية.

وما دام المنظرون يلحون على فاعلية الأدب مع المجتمع فلا ريب من الميل إلى الوضوح والصراحة والتقرير كي ما يكون أكثر التصاقأ، وفهما عند الشعوب ويدور في فلك القيم والمعاني السامية للإنسان.

وكل ذلك يدعو إلى التقريرية والمباشرة في طرح الفكر، كقول عثامة زوج أبي الدرداء تناجي نفسها:

إن كننت ينوماً بناكيبة قند كننت ينوماً تناليبة ودمنوع عنينسكِ جناريبة منا عشت طنول حيناتينة(٢)

إبكي الصلاة لوقتها وابكي القرآن إذا تُلي تتلي تتلي تتليث المتلوثة للمتلوثة المتلوثة المتلوثة

وانظر إلى الجمل الخبرية التي تتكاثر في مقطوعة كعب بن مالك:

> مَنْ يَتَبِعْ قبول النّبيّ فيإنه فبذاك ينصرنا ويظهر عزنا إن النذين يكذبون محمداً

فينا مُطاعُ الأمر حَقُّ مُصَـدَقِ ويصيبنا من نيل ذلك بمفرق كفروا وضلوا عن سبيـل المتقي^(٣)



⁽١) المرجع السابق ١٦.

⁽٢) د. عبدالله الحامد، شعر الدعوة ٥١٧، الشعر الإسلامي ١٢٠.

⁽٣) المرجع السابق ٢٢١، الشعر الإسلامي ١١٣.

ولعل سمة الوضوح المتعمدة والتقريرية العهيمنة في طرح الفكرة حدا ببعض النقاد إلى وسمه بسمة النظم لكنه يرتفع كثيراً عن منزلة نظم المعارف والعلوم والتاريخ، لأن إرادة التأثير في التلقي تبرز ماثلة فيه، ولأن صدق العاطفة ومصداقية الهدف تتجليان في شفافية رقيقة، والنقاد لا يتنكرون لتفاوت الشعراء في مواهبهم وقدراتهم الفنية التي تكون بمثابة الحلي الجمالية المختلفة الصياغة.

الذاتية في شعر المقطعات

تحدثت عن الموضوعية في المقطعات الإسلامية، ومعالجتها بنظرة شمولية في سرد تقريري، يوضح فكراً، ويكشف غامضاً، ويحث على مضمون، ويصف حدثاً، وعللت ذلك بأنهم يحملون فكراً عاماً سامياً أشغلهم عن الذاتية، فكثير من المقطعات لا ترى مشاركة من الشاعر في أحداثها كقول النعمان بن بشير:

فاتقوا الله واحذروا شرأ ينوم فمنظريس عنذابته مشهود فطعام الغبواة فيها ضريع وشراب من الحميم صديد وترى الناس يحسبون من الكر ب سكارى بل العذاب شديد وقف الناس للحساب جميعاً فشقى معذب وسعيد(١)

غير أن الكثير من الشعراء الذين تلبسوا الفكر الإسلامي، نجدهم يتفاعلون مع الأحداث ويتحدثون عن فاعليتهم تجاهها كأن يأتي بضمائر المتكلم، أو يصف حدثاً شارك فيه؛ فيتحدث بضمير البواحد، أو ضمير الجماعة عن المسلمين عامة، أو عن الأنصار كحسان بن ثابت، أو عن القبيلة كعباس بن مرداس، روى صاحب الشعر والشعراء مقطوعة للنابغة الجعدي مكونة من أربعة أبيات يقول فيها:

⁽١) شعر النعمان بن بشير، ٨٥- ٩٣، نقله د. الحامد في الشعر الإسلامي في صدر الإسلام ١٦٥ _



باتت تذكرني بالله قاعدةً يا ابنة عَمِّي كِتابُ الله أخرجني فإن رجعتُ فربُ الناس يُرجعني ما كنت أعرج أو أعمى فيعذرني

والدمع ينهل من شأنيَهما سَبَلاً كُرهاً، وهمل أمنمنَ الله ما فعلا وإن لجقتُ بربي فابتغي بدلا أوضارعاً من ضَنى لم يستطع جولا(١)

وانظر إلى تصوير الذات يتمحور في مأساة الإسلام لما استهد قادة مؤتة يقول حسان واصفاً ألمه وحسرته:

عينُ جودي بدمعك المنزور واذكري مُؤتة وما كان فيها حين ولُوا فغادروا ثمَّ زَيدا ثم جودي للخزرجي بدمع قد أتانا من قتلهم ما كَفَانا

واذكري في الرّخاء أهل القبور يوم راحوا في وقعة التغوير نِعم مأوى الضريك والمأسور سيداً كان ثم غير نرور فبحرنٍ نبيتُ غيرَ سرور (٢)

وقال حسان في الردة وكانت بنو سليم وأحياء غيرهم قالوا: لا

نطيع أبا الفصيل يعنون أبا بكر:
ما البكر إلا كالفصيل وقد ترى
إنّا وما حــج الحجيج لبينـه
نفري جماجمكم بكــل مُهنّد

أن الفصيل عليه ليس بعارِ ركبان مكَّة معشر الأنصارِ ضَرَّبَ القُدار مبادي الأيسار (٣)

فقوله: (إنا) مشاركة، وكذلك نفري.

ومن الشعراء عبدالله بن الزِّبعرى، فقد قال بعد إسلامه مقطعة

⁽۱) ابن قتية، الشعر والشعراء، ١: ٢٩٣، دار المعارف، ١٣٨٦ هـ ١٩٦٦ م، شعر النابغة الجعدي الطبعة الأولى منشورات المكتب الإسلامي ١٩٤، غير أن جامع الديوان المجهول أضاف إليها أبياتاً يبدو فيها النشاز مع المقطوعة

⁽۲) د. سید حنفی حسنین، دیوان حسان بن ثابت ۲۲۱.

⁽٣) د، سيد حنفي حسنين، ديوان حسان بن ثابت ٧٤٧.

مكونة من سنة أبيات يصف سريان هموم، كأنها السهم ندماً على زلله، وحيرته قبل الهداية:

> سرت الهموم بمنزل السهم ندماً على ما كان من زلل حيران يعمه في ضلالتِهِ عمه يسزينه بنو جُمَع فاليوم آمن بعد قسوته بمحمد وبما يجيء به

إذ كن بين الجلد والعَظمِ إذ كنت في فننٍ من الإثمِ مستورداً لشسرائع الظلم وتوازرت فيه بنو سهم عظمي وآمن بعده لحمي من سُنةِ البرهانِ والحكم(١)

فأنت تعيش مع الشاعر في كل بيت من المقطعة.

وعبدالله بن رواحة الذي اشتهر بمضمونه الإسلامي الشامل يترنم في سفره لمؤتة بما يعتلج في نفسه مخاطباً ناقته:

مسيرة أربع بعد الحساء (٢) ولا أرجع إلى أهلي ورائي بأرض الشام مشتهى الشواء إلى السرحمن منقطع الإخاء ولا نخل أسافلها رواء (٢)

إذا أدّيتني وحملت رحملي فسأنك أنعم وخلاك ذم وجاء المسلمون وغادروني وردّك كل ذي نسب قريب هنالك لا أبالي طلع يعل

أما الشعراء المعاصرون من القبائل العربية للدعوة أو الذين وفدوا على الرسول والله في في شعرهم الحضور الذاتي في مقطعاتهم الإسلامية.

يقول العباس بن مرداس في معركة حنين: ويوم حنين حين سارت هوازن إلينا وضاقت بالنفوس الأضالع

⁽۳) عبدالله بن رواحة، ديوان عبدالله بن رواحة ١٥١، تحقيق د. وليد قصاب.



⁽١) د. يحيى الجبوري، شعر عبدالله بن الزبعري ٥١.

⁽٣) الحساء معروف شمال معان بينها ومؤتة:

صبرنا مع الضحاك لا يستفرنا أمام رسول الله يخفق فسوقنا نذود أخانا عن أخينا ولو نرى

قراع الأعادي منهم والوقائع لواء كخذروف السحابة لامع مصالاً لكنا الأقربين نتابع(١)

وانظر إلى ما يثير التجارب الذاتية كيف تبرز شخصية الشاعر في كل بيت من أبيات المقطعة، فهذا عمرو بن الأهتم من الوافدين على الرسول على في وفد بني تميم وكان صغيراً يحكي ما بينه وقبيلة أخرى:

ألم تُرَ ما بيني وبين ابن عامر وأصبح باقي الود ييني وبينه فقلت تعلم أن وصلك جاهدا فما أنا بالباكي عليك صبابة

من الود قد بالت عليه الثعالب كأن لم يكن والدّهر فيه العجاثب وهجرك عندي شقه متقارب ولا بالذي تأتيك مني المثالب(٢)

والنتيجة التي نقررها من استعراضنا للمقطعات الشعرية في صدر الإسلام أن هناك كثيراً من المقطعات لا نرى ملمحاً لشخصية الشاعر فيها وهناك أقل منها تبرز فيها شخصية الشاعر للعيان، لكنها في شعر القبائل التي تبتعد عن المدينة ومكة المكرمة تتجلى أكثر ما عدا شعر عبدالله بن رواحة حيث يكثر حضوره الذاتي.

⁽۱) العباس بن مرداس، ديوان العباس بن مرداس السلمي ۹۸، نقله د. عبدالله عسيلان في كتابه، العباس بن مرداس السلمي ۹۸، تحقيق د. يحيى الجبوري.

⁽٣) الزبرقان بن بدر، شعر الزبرقان بن بدر، وعمرو بن الأهتم ٧٩، تحقيق د. سعود بن محمود عبدالجابر

الظواهر البلاغية

ويحف بالمقطعات الإسلامية عناصر هي الارتجالية، وقلة عدد الأبيات، والعناية بالمضمون، ويظن الظان أن ذلك يؤدي إلى نضوب معين العناصر الفنية سيما الظواهر البلاغية، ومن خلال الاستبيان واستنباط الظواهر في دواوين شعر تلك المرحلة، فإننا نرى الأمر يختلف جداً وسرعان ما ينقشع ذلك الوهم، ونحن نحاول ترصد بعضاً من الظواهر ولا نُحصى لها عدداً فمنها:

التصويسر:

والتصوير في الشعر لون من أعظم الألوان البلاغية فهو وسيلته ووليد الخيال المبدع، وملح الشعر، وأريج مسكه، ونضرة خضرت ونوّاره، وقد كان التصوير مباشرة كقول حسان:

أبوك لقيط ألأم الناس كلهم تبنى عليك اللؤم في كل مشهد(١)

ألا ترى كيف بنى خياماً من اللؤم تصحب أبا البختري بن هشام فكل من استمع إلى هذا البيت ورأى المهجو تتبادر إلى ذهنه تلك الأبنية من الخيام أو الدور تظلله فهل من هجاء ألصق منها وأمرّ.

ويقرب منه قول ابن رواحة في عصبة الإفك:

⁽١) حسان بن ثابت، ديوان حسان بن ثابت ١٥٦، تحقيق د. سيد حنفي حسنين.



وآذوا رسول الله فيها فــجُلُـلوا مخازي تبقى عُمُّمُوها، وفُضَّحوا(١)

فهم قد لبسوا أكبية من المخازي وعممُموها أيضاً ثم عرضوا على الملأ فأي فضيحة أكبر من ذلك، وأي تصوير ألصق وأشد عليهم من هذا نتيجة افترائهم بحادثة الإفك، ثم هو يصور ضربهم بالسياط: وصبت عليهم محصدات كأنها شآبيب قطر من ذراالمزن تسفح(٢)

شبه تنزيل السياط شديدة الفتل عليهم في قوة كسقوط المطر شديد الانهمار، وأنت تراه يباشر التصوير بالانصباب ويدعمه بمباشرة التشبيه «كأنه».

وابن رواحة يوظف التثبيه في صوره كثيراً ويستخدم كاف التثبيه أو كأن:

تحمله الناقة الأدماء مُعْتجراً بالبرد كالبدر جلّى ليلة الظلماء (٣) فيشبه مقدم الرسول ﷺ فوق ناقته كطلوع البدر.

وفي اختيار هذا التشبيه تلاؤم بين طرفيه، فالبدر يزيح الـظلام الأسود والرسول يرفع أستار الجهل المظلم.

حتى الرجز مع كونه وليد الموقف المتحفز لا يخلو من التصوير الذي تكون وسيلته التشبيه حيث صور انقضاض الفارس زيد على الأعداء بانقضاض الصقر على فريسته:

يا زيد زيد اليعملات الذَّيلِ تطاول الليل هـديت فانـزل

⁽١) عبدالله بن رواحة، ديوان عبدالله بن رواحة ١٤٣، تحقيق د. وليد قصاب.

⁽٢) المرجع السابق ١٤٣.

⁽٣) عبدالله بن رواحة، ديوان عبدالله بن رواحة ١٦٤، تحقيق د. وليد قصاب.

فانقض زيد كانقضاض الأجزل(١)

وديوان حسان بن ثابت وابن رواحة يذخران بالتصوير الذي يعمد إلى تجسيم المعنوي في صورة المحسوس مباشرة غير أن الأكثر منه نزوعهما إلى التشبيه وأما الاستعارة فأقل من وسيلتى التصوير السالفتين ومن الاستعارات قول عبدالله بن رواحة:

إنى تفرست فيك الخيس أعرف 💎 والله يعلم أن ما خانني البصر 🗥

شبه الخير بشخص ماثل وحذف المشبه به ففيه تجسيم حيث صور المعنى بصورة المحسوس ولو أنطقه لكان تشخيصاً.

وهذا حسان بن ثابت يهجو كعب بن الأشرف بمقطوعة شعرية لا يخلو بيت منها من التصوير:

للهالكين مُجدّعاً لا يسمعُ قتلى تسح لها العبونُ وتدمعُ شِبه الكُليب إلى الكُليبة ينزع

لا زال كعب يَستهــلَ دُمُـوعــه فلقسد رأيتُ ببطن بــــدر منهم فايكي فقد أبكيت عيدا راضعا ونجــا وأفلت منهم متــــرعــأ ﴿ فــل قليــل هــارب يتمــزّع ٣٠

وعبدالله بن الزبعري يتكيء على التصوير في مقطعة بعد إسلامه:

إذ كن بين الجلد والعظم إذ كنت في فنن من الإثم مستبورداً لشبرائيع النظلم(٢)

مسرت الهموم يمتسزل السهم ندماً على ما كان من زلل حيسران يعمه في ضلالته

⁽٤) ابن الزبعرى، شعر عبدالله بن الزبعري ٥١، تحقيق د. يحيى الجبوري.



⁽١) المرجع السابق ١٥٢

⁽٢) المرجع السابق ١٥٩.

⁽٣) حسان بن ثابت، ديـوان حسان بن ثـابت ١٥٥، ١٥٦، تحقيق د. سيـد حنقي

ففي البيت الأول استعارة حيث شبه الهموم بالسهام فهو يجسدها بل يحس بسريانها في جسمه.

والبيت الثاني صور شُعب الإثم والضلال بأغصان الشجر.

أما البيت الثالث فالشريعة هي حياض الماء ينهل منها الوارد من المواشي. فشبه موارد الظلم بموارد المياه.

وتكثر الكناية في شعر تلك الحقبة، يقول عبدالله بن الزبعرى مفتخراً:

أنا ابن الألى جاروا منافاً بعزها وجار مناف في العباد قليل لقاء لقاء إن لقوا ورفادة وفعلا بفعل والكفيل كفيل(١)

فهذه كناية عن عزة آل مناف، وكناية عن شجاعتهم وكرمهم وعزتهم. ويمدح العاص ابن سلمى:

ذلك العاص ابن سلمى إنّه رفعُ الذِّكر فقل فيه وزدٌ نبت العاص من السّدر الزبدّ(٢) نبت العاص من السّدر الزبدّ(٢)

فالبيت الأخير كناية عن كرمه ومروءته وعطفه على الفقراء فهم ينشأون في رعايته كشجر العيص الكثيف الملتف.

وعباس بن مرداس يكنى عن الخوف بضيق الأضالع: ويوم حنين حين سارت هوازن إلينا وضاقت بالنفوس الأضالع^(۱)

ومن الظواهر البلاغية، يظهر الـطباق في شعـر ابن رواحة بين الهدى والعمى ويجافي واستثقلت في قوله:

⁽١) ابن الزبعري، شعر عبدالله بن الزبعرى ٤٠.

⁽٢) المرجع السابق ٣٤.

 ⁽۳) العباس بن مرداس، ديوان العباس بن مرداس السلمي ۸۱، تحقيق د. يحيى
الجبوري.

أرانا الهدى بعد العمى فقلوبنا به موقنات أن ما قال واقع يبيت يجافي جنبه عن فراشه إذا استثقلت بالكافرين المضاجع (١)

وفي الرجز:

إن تسلمي اليسوم فلن تفوتي أو تبتلي فسطالما عسوفيت(٢)

ويقول حسان يهجو هوازن:

أبلغ هوازن أعلاها وأسفلها أن لست هاجيها إلا يما فيها قبيلة ألأم الأحياء أكرمها وأغدر الناس بالجيران وافيها^(١)

فأعلاها وأكرمها طباق ومثله أغدر وأوفى

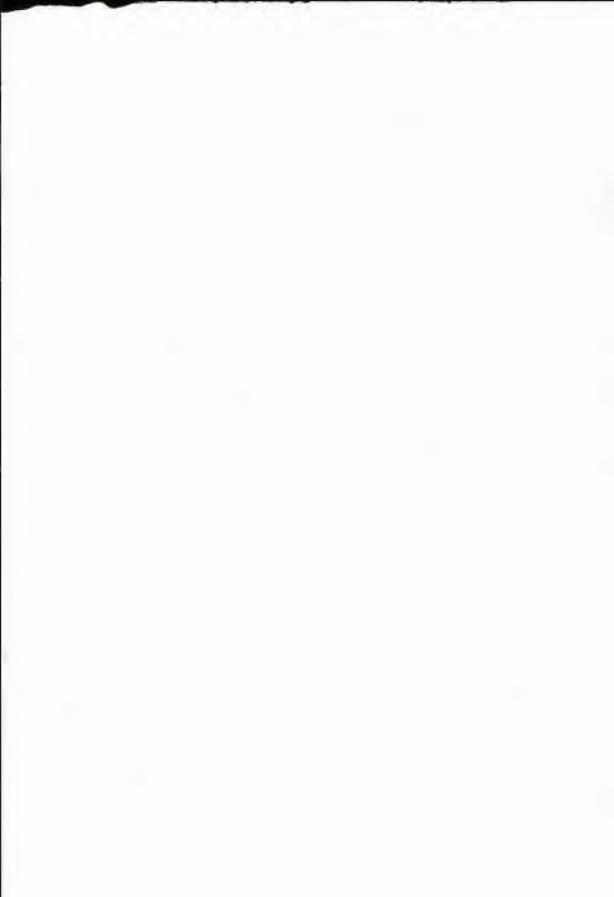
* وخلاصة القول إن مقطعات الشعر الإسلامي تزخر بالألوان البلاغية، وتلك الألوان تتأتى مما تستدعيه التجربة لا من قبيل التكلف والصنعة. وأن توظيفهم للألوان البلاغية المصطلح عليها يقترب من توظيفهم إياه للقصائد، ولا يبتعد كثيراً عن استخدام الجاهليين لها في مقطعاتهم وقصائدهم.

⁽٣) حسانٌ بن ثابت، ديوان حسان بن ثابت ٢٥٦، تحقيق سيد حنفي حسنين



⁽١) ابن رواحة، ديوان عبدالله بن رواحة ١٦٢، تحقيق د. وليد قصاب

⁽٢) المرجع السابق ١٥٤.



at-Illi

الخاتمة

وفي نهاية المطاف أرى أن المقطعة الشعرية فاقت نظيرتها القصيدة، فنسبة المقطعات في كل ديوان من الدواوين أضعاف القصائد، وقد تلاحمت مع الواقع، وشخصت لنا فكره ومضمونه، وخصائص بلاغته.

- والمقطعات الإسلامية خضعت للتكوين الذهني للشعراء فهي
 تلونت مع شعراء المدينة المنورة ومكة المكرمة خلال تأثرهم بالدعوة.
- * وهي خضعت للتركيبة الـذهنية، والممارسة الجاهلية عند أولئك الشعراء الذين لم يتح لهم الامتزاج، ومدارسة القرآن الكريم، والحديث الشريف.
- * والمقطعات الشعرية ترسخ في أرض الواقعية مضموناً وشكلًا. فلا مبالغة وغلو في المدائح والوصف، ولا إغراق في الصنعة، والتكلف إنما تمثل السليقة العربية.
- والمقطعات الشعرية نقلت لنا واقع الشخصية العربية مع الدعوة الإسلامية فكلما ازداد قرباً نما عنده الوعي بها.
- * وقد أزعم أني قنعت بفاعلية المقطعة نتيجة دراستي لها في الشعر الجاهلي ودَعَمه تألقُها في الشعر الإسلامي، ولو أُعطيت لوناً من التهذيب والتنقيح لكان تأثيرها أقوى من المطولات.





مسرد المصادر والمراجع

- الدكتور إبراهيم الكيلاني، تراجم تاريخ الأدب العربي د. ر. بلاشير
 دار الفكر بدمشق، الطبعة الثانية، ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م.
- * د. أحمد أبو حاقة، الالتزام في الشعر العربي، الطبعة الأولى ١٩٧٩ م، دار العلم للملايين.
- د. أحمد كمال زكي، شعر الهذليين، دار الكاتب العربي للطباعة
 والنشر بالقاهرة، ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م، الطبعة الأولى.
- الأعشى، ديوان الأعشى، تحقيق د. محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة، الطبعة السابعة، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- * امرؤ القيس، ديوان امرىء القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثالثة، دار المعارف بمصر.
- اوس بن حجر، دیوان اوس بن حجر، تحقیق د. محمد یـوسف نجم، دار صادر، بیروت.
- * البكري، عبدالله بن عبدالعزيز البكري الأندلسي، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، تحقيق مصطفى السقا، عالم الكتب، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- * تأبط شراً، ديوان تأبط شراً وأخباره، تحقيق على ذوالفقار شاكر، دار الغرب الإسلامي، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.



- الجاحظ، البيان والتبيين، عبدالسلام محمد هارون، الطبعة الرابعة،
 مكتبة الخانجي.
- د. جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار العلم للملايين، الطبعة الثانية ١٩٧٨ م، بيروت.
- الحادرة، ديوان شعر الحادرة، تحقيق د. ناصرالدين الأسد، الطبعة الثانية، ١٤٠٠ هـ - ١٢٨٠ م، دار صادر عام.
- حاتم الطائي، ديـوان حاتم الـطائي، دار ومكتبة الهـلال بيروت،
 الطبعة الأولى عام ١٩٨٤م.
- حسان بن ثابت، ديـوان حسان بن ثـابت، تحقيق د. سيد حنفي
 حسنين، دار المعارف.
- حميد بن ثور الهلالي، ديوان حميد بن ثور الهلالي، تحقيق عبدالعزيز الميمني، دار الكتب، ١٣٧١ هـ ١٩٥١ م.
- د. حسين نصار، الشعر الشعبي العبربي، دار الرائد العبربي،
 بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ ١٩٨٢م.
- * الحطيئة، ديوان الحطيئة، تحقيق د. نعمان محمد أمين طه، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية بمصر الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ . ١٩٨٧ م.
- الدكتورة حياة جاسم، وحدة القصيدة في الشعر العربي، دار العلوم، الرياض، ١٤٠٦ هـ ١٩٨٢ م.
- ★ خداش بن زهير العامري، ديوان خداش بن زهير العامري، تحقيق
 د. يحيى الجبوري، دمشق ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م.
- خليل إبراهيم العطية، ديوان عمروبن قميئة، دار الحرية للطباعة،
 مطبعة الجمهورية، بغداد ١٣٩٢ هـ ١٩٧٢ م.
 - الخنساء، ديوان الخنساء، دار الأندلس للطباعة والنشر.

- * د. درویش الجندي، ظاهرة التکسب، دار نهضة مصر عام ۱۹۷۰ م.
 - الزبرقان بن بدر، شعر.
- * ابن الزبعرى، شعر ابن الزبعرى، تحقيق د. يحيى الجبوري، مؤسسة الرسالة، بيروت الطبعة الثانية، ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م.
- * ابن رشيق، العمدة، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الجيل، الطبعة الأولى ١٩٧٢م.
- * زهيسر بن أبي سلمى، شعسر زهيسر بن أبي سلمى، تحقيق د.
 فخرالدين قباوة، المكتبة العربية، حلب الطبعة الأولى، ١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م.
- * د. ساسين عساف، الصورة الشعرية ونماذجها في إبداع أبي نواس، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ ١٩٨٧ م.
- د. سعود محمود عبدالجابر، شعر الـزبرقـان بن بدر، وعمـروبن
 الأهتم، الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م، مؤسسة الرسالة.
- * سلامة بن جندل، ديوان سلامة بن جندل، تحقيق فخرالدين قباوة، الطبعة الأولى، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٨ م، المكتبة العربية حلب.
- السيد ياسين، التحليل الاجتماعي للأدب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت.
- د. شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور، دار المعارف، الطبعة الثانية.
- * ضرار بن الخطاب الفهري، شعر ضرار بن الخطاب، تحقيق،

- فاروق أحمد سليم، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ، دار أمية للنشر، الرياض.
- طرفة بن العبد، الديوان، تحقيق درية الخطيب، لطفي الصقال، دار
 الكتب، ١٣٩٥ هـ ١٩٧٥ م.
- د. عادل جاسم البياني، كتاب أيام العرب قبل الإسلام لأبي عبيدة، دار الجاحظ للطباعة والنشر، بغداد ١٩٧٦م.
- عامر بن الطفيل، ديوان عامر بن الطفيل، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م.
- د. عبدالحليم حتى، الشنفري، الصعلوك حياته ولاميته، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩م.
- عبدالرزاق حسين، علقمة بن عبدة الفحل، حياته وشعره، مكتبة فرقد الخاني، الرياض، ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م.
 - * د. عبدالعزيم الفصيل:
- □ شعراء بني عقيلٌ وشعرهم في الجاهلية والإسلام حتى آخر العصر الأموي، جمعاً وتحقيقاً ودراسة، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ مطابع العبيكان، الرياض.
- □ شعراء بني قشير في الجاهلية والإسلام حتى آخر العصر الأموي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م.
 - د. عبدالله الحامد:
- □ الشعر الإسلامي في صدر الإسلام، الطبعة الأولى، ١٤٠٠هــ. ١٩٨٠ م، مطابع الإشعاع التجارية.
 - 🗖 شعر الدعوة.



- عبدالله بن رواحـة، ديـوان عبـدالله بن رواحـة، تحقيق د. وليـد
 قصاب، دار العلوم بالرياض، ١٤٠٢ هــ ١٩٨٢ م.
- د. عبدالله عبدالرحيم عسيلان، العباس بن مرداس السلمي الصحابي الشاعر، دار المريخ، الرياض، الطبعة الأولى.
- عبيد بن الأبرص، ديوان عبيد بن الأبرص، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٤٠٤ هـ ١٩٨٣ م.
- عروة بن الورد، ديوانا عروة بن الورد والسموأل، دار صادر،
 بيروت، ١٣٨٤ هـ ١٩٦٤ م.

10

- د. عزالدين إسماعيل، المكونات الأولى للثقافة العربية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعة الثانية ١٩٨٦م.
- د. عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت،
 الطبعة الخامسة ١٩٨٤م.
- عمروبن معدیکرب، دیوان عمروبن معدیکرب، تحقیق مطاوع الطربیشی، مجمع اللغة العربیة بدمشق، ۱۳۹٤ هـ ۱۹۷٤م.
- عنترة بن شداد، ديوان عنترة بن شداد، تحقيق محمد سعيد مولوي،
 المكتب الإسلامي.
- أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الشعب.
- ابن قتیبة، الشعر والشعراء، تحقیق أحمد محمد شاكبر، دار
 المعارف بمصر ۱۹۶۹ هـ.
- قيس بن الخطيم، ديوان قيس بن الخطيم، الطبعة الثانية،
 ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م، دار صادر، بيروت.



- محيى الدين صبحي، دراسات ضد الواقعية في الأدب العربي،
 المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٠ م.
- المفضل الضبي، المفضليات، تحقيق أحمد محمد شاكر،
 عبدالسلام محمد هارون، دار المعارف بمصر، الطبعة السادسة.
- النابغة الذبياني، ديوان النابغة الذبياني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر.
- نجيب محمد البهبيتي، تاريخ الشعر العربي، دار الفكر، مكتبة الخانجي.
- ابن النحاس، شرح القصائد المشهورات، دار الكتب العلمية،
 بيروت، ١٤٠٥ هــ ١٩٨٥ م.
- نسيب الاختيار، معالم الموسيقى العربية، المكتبة العصرية، صيدا،
 بيروت ١٩٥٣ م.
- أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الأولى، عيسى البابي.
- الدكتورة وفاء فهمي السنديوني، شعر طبيء وأخبارها، دار العلوم
 بالرياض، ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م.
- د. يـوسفِ حــين بكار، بناء القصيـدة في النقـد العـربي، دار
 الأندلس، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٣ هــ ١٩٨٣ م.
- د. يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية.
- كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، نقل الدكتور عبدالحليم النجار، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية.



- * كعب بن زهير، ديوان كعب بن زهير، د. مفيد قميحة، الطبعة
 الأولى، ١٤١٠ هــ ١٩٨٩ م، دار المطبوعات الحديثة، جدة.
- د. محمد عبدالقادر أحمد، دراسات في أدب ونصوص العصر الجاهلي، الطبعة الأولى، ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م، مكتبة النهضة المصربة.
- د. محمد عوني، بدايات الشعر العربي، مكتبة الخانجي بمصر ١٩٧٦م.
- محمد أبو الفضل إبراهيم، تاريخ الطبري، دار المعارف، الطبعة الرابعة.
- □ أيام العرب في الإسلام، دار إحياء التواث العربي، السطبعة الثالثة، ١٣٨٨ هــ ١٩٦٨ م.
 - □ أيام العرب في الجاهلية، دار الباز.
- د. محمد على الهاشمي، كعب بن مالك الأنصاري، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م.
- محمد بن القاسم الأنباري، شرح القصائد السبع الطوال، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، دار المعارف بمصر، الطبعة الرابعة، 1400 هـ 19۸۰ م.
- محمد مهدي الجوهري، الجمهرة، وزارة الثقافة والإرشاد القومي،
 دمشق ۱۹۸٤ م.







مسرد الموضوعات

الصفحة	الموضوع
11	المقدمة
	الفصل الأول
	نشأة الشعر وتكوين بنيته
	مكونات المقطعات
	مراحل نشأة المقطعات
	ماهية المقطعات
	المقطعات في نظر الأوائل
	عدد أبيات المقطعات
٧١	بناء المقطعات الشعرية
	المقطعات المتزامنة مع تكاثر العرب
	ما قبل حرب البسوس
	في عهد الحروب بين القبائل
	الشّعر والأمراء
	المقطعات في بواكير الدواوين
	المقطعات في الدواوين
	الخصائص الَّفنية `
	الصورة الشعرية
	الوحدة الموضوعية
	الإيجاز والدلالة



124	الواقعية
104	الإيحاء والتقرير والسرد
	القصل الثاني
	المقطعات الإسلامية
	مراحل المقطعات
۱۷۲	النقائض
۱۸۰	الشعراء الوفود
19+	المقطعات في حروب الردة
197	الفتوحات الإَسلامية
	الخصائص الفنية
	البناء الفني
	شعبية اللغَّة
	الارتجال
	الأراجيز
	التقرير
444	الذاتية
771	الظواهر البلاغية
	الخاتمة
	مسرد المصادر والمراجع ويرورون ويرورون والموادر والمراجع
¥4.0	سد المرضوعات